

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 14 от 11.03.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

О профессиональной этике педагогических работников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ №2 является документом, определяющим основные принципы и правила в системе взаимоотношений педагога со всеми субъектами образовательного пространства.

1.2. Совокупность и содержание этических норм для педагога устанавливаются на основании общечеловеческой морали, положений Конституции Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Основные задачи положения:

- регулировать отношения педагогов и обучающихся, а также всех членов коллектива МБДОУ №2 и общественности;
- защищать честь и достоинство педагога;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагога;
- обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогов;
- способствовать формированию корпоративной культуры в образовательном учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Положение является основой для поведения всех педагогов МБДОУ №2, разделяющих основные принципы профессиональной этики.

2. Основные принципы профессиональной этики педагога

2.1. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции.

2.2. Педагог занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Профессиональная компетентность педагога, наряду с гуманистической позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.

2.4. Педагог не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, состояния здоровья и др.

2.5. Педагог стремится быть положительным примером всем участникам образовательного процесса во всех составляющих его деятельности.

2.6. Каждый педагог дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.

2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательств, вульгарных, грубых и оскорбительных слов.

2.8. В своей профессиональной деятельности педагог соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все ее элементы.

3. Этические правила профессионального поведения педагога

3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагог стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность педагога – уважение чести и достоинства обучающегося.

3.3. Для педагога недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а так же любые проявления превосходства и выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения и неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность педагога должна быть направлена на активизацию познавательного интереса воспитанников, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

3.6. Педагог бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.7. Педагог не имеет права распространять информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогах, исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагог не должен вступать с ребенком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

3.10. Со стороны педагога в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.11. Педагог не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.12. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением.

3.13. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.14. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

4. Ответственность за нарушение положения о профессиональной этике педагога

4.1. Для каждого педагога Положение является добровольно принятым обязательством.

4.2. Соблюдение педагогом Положения является одним из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение Положения педагог несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным педагогическим сообществом и своей совестью.

4.4. Нарушение положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

4.5. Нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседаниях педагогического совета и учитываться при проведении аттестаций педагога.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 40 от 11.03.2015г.