

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 100  
от «31» августа 2023 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ № 2

« ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» г. Кингисеппа

2023-2024 учебный год

Обсужден и принят  
на педагогическом совете  
протокол № 19  
от «30» августа 2023 г.

г. Кингисепп  
2023 г.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 2  
ЗА 2022-2023 уч.г.**

Количество групп раннего возраста – 3  
 Количество дошкольных общеразвивающих групп – 6  
 Количество групп компенсирующей направленности для детей  
 с тяжелыми нарушениями речи -2  
 Количество педагогических кадров – 24(24), в т.ч.  
 17 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре,  
 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог  
 Реализуемые образовательные программы:  
 Основная общеобразовательная программа в т.ч.  
 рабочая программа воспитания  
 Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Направления работы	Результаты работы за год.	Анализ результатов.	Перспективы работы.
<p><b>Охрана и укрепление здоровья, обеспечение безопасности образовательного процесса</b></p>	<p>В 2022-2023 уч. г. в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:</p> <p>1. Охрана и укрепление здоровья детей, а также обеспечение безопасности образовательного процесса</p> <p>1.1 Была продолжена работа по созданию особых условий осуществления образовательного процесса, соответствующих Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". В утренний прием включена обязательная термометрия детей и сотрудников, масочный режим для педагогов и родителей, внесены изменения в графики занятий со специалистами с увеличением перерывов между занятиями для обеспечения санитарной обработки залов, составлены графики обеззараживания воздуха всех помещений, где находятся дети, рециркуляторами.</p> <p>В систему оздоровительной работы учреждения реализовывались и традиционные, и вариативные формы оздоровительной работы: а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, плавание в бассейне, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования)</p> <p>б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками), диспансеризация дошкольников 4-7 лет.</p> <p>в) вакцинация – грипп 39 ч. 18% (40 ч, 18%)</p> <p>г) родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок, на проведение прочих манипуляций, в т.ч. антропометрические измерения, фотоотчеты в группах в VK) .</p> <p>Показатели здоровья детей в 2022-2023 г.</p>	<p>За этот учебный год повысился показатель заболеваемости, но все же он остается показателем по Кингисеппскому району, что говорит о стабильной работе коллектива в этом направлении.</p> <p>Отсутствие постоянного медицинского персонала в учреждении также отрицательно повлияло на показатель.</p> <p>Поэтому педагогическому коллективу необходимо в какой степени</p>	<p>Повышение эффективности взаимодействия сотрудников учреждения в создании гигиенических условий сохранения здоровья детей, взаимодействия с родителями в части организации утреннего приема, формирования навыков самообслуживания у дошкольников.</p> <p>Усиление контроля в рамках системы внутриучрежденческого контроля за реализацией гигиенического фактора физического воспитания: температурный режим, соблюдение сан-эпид режима, соблюдение режима дня, правил</p>

<p><b>Физическое развитие.</b></p>	<p>1 группа здоровья – 57 % ( 0%)  2 группа здоровья – 38% (-4%)  3 группа здоровья – 4% (+2%)  4 группа здоровья – 1% (вновь)  Показатели физического развития  Высокое –6% (-1%)  Среднее – 92% (+1%)  Низкое –1% (-1%)  Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от структуры возрастного состава детей в каждом учебном году. В этом году доля детей раннего возраста составляет 26% (+3%), и показатель заболеваемости следующий  2020 год- 5,4 дней (7,3 район)  2021 год – 9,1 дней (10,7 район)  2022 год – 7,4 дней (9,2 район)  <b>Сравнительные графики заболеваемости стр. 13,14</b>  карантин с приостановкой образовательного процесса в этом году ОРВИ были наложены в группе «Аленушка», карантины по ветряной оспе в группах «Парус», «Чайка», «Волна», что существенным образом не сказалось на осуществлении образовательного процесса.  индекс здоровья воспитанников МБДОУ № 2 составил 14 (32 ч), за последние годы он стал снижаться  14(32 человека) 2022-2023 гг  14 (32 человека) 2021-2022 гг  24 (62 человека) 2019-2020 гг  (Наиболее «здоровые группы» : «Радуга» (10), «Росинка» (4), Парус (7)  В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников, имеется программа физического развития.  а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки на основе новых спортивных комплексов, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей  б) в учреждении имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности: вариативные формы гимнастика для глаз (группы старшего дошкольного возраста), хатха-йога по системе Латохиной Л.И., нейрогимнастика (Радуга), видеогимнастика (Чайка), дыхательная гимнастика (Парус, Пингвин), самомассаж, минутка шалости (Парус), музыкальное сопровождение режимных моментов, игры на подавление отрицательных эмоций и снятие психоэмоционального напряжения (Волна), работа с массажными шариками Су-Джок (Пингвин)  в) систематические занятия в бассейне для дошкольников 4-7 лет. Эти занятия способствуют укреплению сопротивляемости детского организма инфекции, удовлетворяют потребность в движении, имеют психотерапевтический эффект.  в) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.  г) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию детей (Алямовская «Здоровье», Глазырина «Физическая культура для малышей», Латохина «Творим здоровье души и тела»).</p>	<p>переформатировать деятельность по поиску способов повышения эффективности оздоровительной работы.  Распространение опыта педагогов групп Радуга, Парус, Волна, Пингвин по использованию нетрадиционных форм оздоровительной работы</p> <p>Работа по повышению эффективности форм двигательной активности тесно связана с активным ролью воспитателей во всех видах работы: понимание целей и задач учреждения в этом направлении, собственное</p>	<p>личной гигиены и сотрудниками и воспитанниками, соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20  Определение задач физкультурно-оздоровительной работы на основе «Папки здоровья группы». Обеспечение взаимодействия специалистов в реализации дошкольного режима дошкольников, использование вариативных форм двигательной активности, индивидуального оздоровительного маршрута.</p> <p>Проведение круглых столов и мастер-классов с педагогами по отработке содержания Программы физического развития.  Мотивация педагогов групп к реализации программы физического развития дошкольников: личный пример, <u>расширение спектра вариативных форм</u> двигательной активности</p>
------------------------------------	--	--	--

	<p>д) в каждой группе имеется индивидуальный оздоровительный маршрут, включающий основные оздоровительные мероприятия (гигиенические, образовательные), в которых участвует ребенок во время его пребывания в учреждении. Родители ознакомлены с этим маршрутом.</p> <p>На официальном сайте учреждения создана страничка «Физкультура для малышей», где педагоги размещают свои рекомендации по организации двигательного режима детей дома и советы по способам укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Уровень физической подготовленности (развития физических качеств и навыков) составляет: конец года <b>стр.15</b></p> <p>2022-2023 уч.г.                    достаточный – 61%      Близкий к достаточному – 26%      Недостаточный – 13%</p> <p>2021-2022 уч.г.                    достаточный – 56%      близкий к достаточному – 36 %      недостаточный – 8%</p> <p>2020-2021 уч.г.                    достаточный – 47%      близкий к достаточному – 41 %      недостаточный – 12%</p> <p>За последние три года увеличился процент детей с высоким уровнем физической подготовленности (47%-65%) , недостаточный уровень тоже остается стабильно около 10%.</p> <p><b>Уровень развития специальных физических навыков и качеств(плавание) представлены на графике стр.16</b></p> <p><b>Вывод:</b> Увеличился процент как детей с высоким уровнем физической подготовленности, так и с недостаточным. В абсолютных цифрах 88 человек и 18 человек. Наиболее подготовленные в физическом плане дети – дети группы «Радуга» (18 ч) , «Дельфин» (20 ч) , «Парус» (13 ч), «Росинка» (13 ч)</p> <p>Уровень освоения основных видов движений в группах раннего возраста соответствует возрастной норме. В спортивном зале занимались малыши групп «Морячок», «Солнышко».</p> <p>Сравнительный анализ развития физических качеств показывает ,что больше половины дошкольников 87 % (92% в 2022 г.) достигли к концу года достаточного уровня развития физических качеств и навыков.</p> <p>Отношение дошкольников к физической культуре и своему здоровью положительное, дети любят двигаться и имеют сформированные по возрасту физические навыки и качества. Этому способствуют традиционные физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения «Мой друг велосипед», «Осенний марафон», «День снега» (средние группы), День здоровья «Чистые дети на нашей планете» (страший дошкольный возраст), спортивные развлечения и спортивные эстафеты в бассейне (подг.гр) свидетельствуют <b>данные мониторинга освоения содержания программы по образовательной области «Физическое развитие». диаграмма стр. 17</b></p> <p>Одним из важнейших условий физического развития является рациональное, сбалансированное</p>	<p>здоровье, последовательность в реализации принципов программы физического развития.</p> <p>Совершенствование индивидуального подхода в реализации образовательной области «Физическая культура».</p> <p>.</p> <p>На контроле остается вопрос организации питания детей с особыми</p>	<p>(в первую очередь подвижные игры на прогулке)</p> <p>Задача организации питания дошкольников внесена в Программу развития учреждения, поэтому в ближайшие 5</p>
--	--	---	--

<p><b>Развитие и воспитание детей раннего возраста.</b></p> <p><b>Результаты работы групп компенсирующей направленности</b></p>	<p>питание. В 2022 году выполнение натуральных норм традиционно находится на уровне 95 % , (перерасход по следующим продуктам – сл. масло, картофель, , крупы и макароны, недорасход по следующим продуктам сыр, сыр, фрукты , сметана).</p> <p>В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей 1 – 3 лет. В 2022 -2023 учебном году в группы раннего возраста поступило 34 человека (44 в 2021-2022 , 29 в 2021) детей прошла достаточно благополучно Лёгкая степень - 27% (9 детей) Средняя –40% (19 детей) Тяжелая –17 % (6 детей) В этом году повысился процент детей с тяжелой адаптацией. Возможно, это произошло вследствие увеличения количества вновь поступивших детей, растянутое на весь учебный год поступлением малышей в ясельные группы. Основными факторы, осложняющими адаптацию в этом году отмечены следующие: высокий уровень заболеваемости, «неподготовленность» родителей и детей к поступлению детей в детский сад. В целом же к началу 2023 года дети раннего возраста комфортно чувствуют себя в режиме детского, могут задерживать внимание на 5-7 мин на предложенном педагогом образовательном содержании, выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Различают цвет, форму, величину. Собирают пирамидки, матрешки. Строят по образцу. Во время игры пользуются предметами заместителями, определяют ролевые действия и себя в роли. По результатам мониторинга нервно – психического развития на конец года имеем следующие результаты: 1 гр. развития – 88 % (91 %) 2 гр.развития – 9% (9%) 3 гр.развития – 3% (-%) Анализируя, видим более высокие результаты достигнуты в группах малышей, уже адаптированных к детскому саду. Основные проблемы: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки изобразительной деятельности . В этом году в учреждения продолжалась работа с детьми с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи). Продолжают работать две группы: «Волна» 12 человек (дети в возрасте 4-7 лет), вновь поступившие 8 человека, «Пингвин» 13 человек (дети в возрасте 4-6 лет), все дети воспитанники нашего детского сада. В соответствии с заключениями ТПМПК Кингисеппского муниципального района: I уровень(самый тяжелый) - 2 человека; II уровень – 2 человека, II- III уровень – 3 человека, III уровень недоразвития речи – 9 человек, IV уровень недоразвития речи – 9 человек, у всех детей стертая дизартрия. 18 (годом ранее 14) дошкольников групп компенсирующей направленности имели проблемы с развитием психических процессов, проблемы с эмоционально –волевой сферой. Им были рекомендованы занятия с педагогом - психологом. Основными задачами работы групп компенсирующей направленности были : - построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную</p>	<p>потребностями: аллергия на молочный белок, рыбу, яйцо. Таких детей в этом году 2 человека.</p> <p>Дети поступают в течение всего учебного года (последние прибыли в апреле), поэтому группы раннего возраста находятся в состоянии адаптации весь год (гр. «Морячок»), это отрицательно сказывается на реализации задач образовательной программы в части развития игровых навыков, КГН. Все чаще педагоги групп раннего возраста отмечают недостаточный по возрастной норме НПР развитие речи малышей.</p> <p>Основными проблемами в эффективном решении задач: особенности развития основных психических процессов, в частности слабое</p>	<p>лет необходимо отработать данный механизм с участием представителей всех служб: педагоги формирование культуры приема пищи, организация дежурств, шеф-повар: качество приготовления пищи, меню, контрактный управляющий – договора на продукты, кладовщик: контроль качества принимаемых продуктов, родители: сопровождение на всех этапах.</p> <p>Обобщить опыт Шулаевой Г.И. «Организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста». Изучение современных парциальных программ Раннего развития Совершенствование взаимодействия сотрудников групп раннего возраста (педагогов и младшего воспитателя) в приучении малышей к жизни детского сада. Активное использование показателей нервно-психического развития при наблюдение за</p>
---	--	---	---

<p><b>Выполнение задач годового плана. Реализуем ФГОС ДО, рабочую программу воспитания</b></p>	<p>интеграцию образовательных действий всех специалистов Учреждения и родителей воспитанников.</p> <p>- обеспечение условий овладения детьми 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.</p> <p>В течение года в полном объеме реализовывалась адаптированная образовательная программа, рабочие программы учителей-логопедов, узких специалистов, форм и приемов работы с детьми с ОВЗ. По результатам итогового заседания 8 воспитанников (32%) имеют незначительную динамику в преодолении речевых недостатков, 17 человек (68%) – положительную динамику, у 9 человек речь соответствует возрастной норме, все выпускники.</p> <p>Психолого-педагогическим консилиум, созданный в учреждении осуществлял методическое сопровождение деятельности этих групп а также, по запросу родителей детей, посещающих общеразвивающие группы, проводил психолого-педагогическое обследование воспитанников с целью оказания помощи в выборе образовательного маршрута. В течение года состоялось 9 заседаний ППк, было обследовано 13 дошкольников в возрасте 4-6 лет, всем были даны направление на психолого-педагогическое обследование ТПМПК.</p> <p>Задачи деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 г. были:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий развития мелкой моторики дошкольников в образовательном процессе учреждения</li> <li>2. Игровая деятельность дошкольников как средство повышения эффективности образовательного процесса.</li> <li>3. Совершенствование образовательной деятельности ДООУ в процессе реализации рабочей программы воспитания. Поддержание соответствия уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.</li> </ol> <p>Для решения годовых задач был реализована система методической работы с использованием следующих форм:</p> <p>На педагогическом совете «Создание оптимальных условий развития мелкой моторики дошкольников в образовательном процессе учреждения» обсуждались проблемы развития ручной умелости современных дошкольников, педагоги делились опытом в организации развивающей среды по развитию мелкой моторики в группах раннего и младшего дошкольного возраста (Ларкина Н.А.), использовании изобразительной деятельности в качестве средства развития мелкой моторики (Богомолова О.Н.), о влиянии мелкой моторики на развитие межполушарного взаимодействия (Володина Л.В., Тихонова И.С.). Об опыте использования нетрадиционных методов развития мелкой моторики рассказала Гребенникова О.А., а о таком конкретном приеме как осенние данмалы в развитии руки и воображения дошкольников – Викторова Н.В.</p> <p>В ходе работы по теме прошла тематическая проверка образовательного процесса учреждения по созданию условий развития мелкой моторики в группах детского сада ,педагоги обменялись опытом по данному направлению в ходе открытых просмотров образовательной деятельности, основной целью которых было научиться использовать ежедневное образовательное содержание для решения задач развития ручной умелости дошкольников:</p>	<p>внимание, недостаточный объем кратковременной памяти, низкий уровень самоконтроля, высокая тревожность, быстрая утомляемость, недостаточное участие семьи в образовательном процессе по преодолению недостатков звукопроизношения</p> <p>Усилить внимание всех педагогов к решению задач мелкой моторики, обеспечить сменяемость материалов с учетом тем недели. Подготовить информацию для родителей по данному вопросу.</p>	<p>детьми, при оказании помощи семье.</p> <p>Корректировка АООП в соответствии ФАООП и внедрение ее в практику. Привлечение к работе в ППк воспитателей общеразвивающих групп.</p>
--	---	--	--

	<p>НОД по познавательному развитию в старшей группе «Прогулка в осенний лес»(Кузнецова Г.Н.)  Интегрированная образовательная деятельность для детей 5-7 лет «Поможем Золушке» (Игнатьева Е.В.)  НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Гномик в гостях у ребят» (Гальченко С.И.)  НОД по конструированию в старшей группе компенсирующей направленности «3D- конструктор из зубочисток» ( Абакумова О.П.)  Совместная деятельность педагога и детей группы раннего возраста по развитию мелкой моторики (Колотилкина О.Б.)  НОД по художественно-эстетическому развитию «В гости к елочке» (Яснопольская Е.В.)  Участие в работе по теме приняли участие узкие специалисты: Андреева Н.А. и Дудка М.А. (учителя-логопеды) мастер-класс для педагогов «Развитие мелкой моторики через игры с использованием игрушки- антистресс  Прошли консультации для педагогов «Вспоминая народные традиции (народная педагогика в развитии мелкой моторики) Александрова С.В., «Возрастные критерии развития мелкой моторики», круглый стол «Способы развития мелкой моторики у дошкольников»  Педагогический совет «Игровая деятельность дошкольников как средство повышения эффективности образовательного процесса».  На педагогическом совете рассматривались вопросы роли игровой деятельности в современном образовательном процессе, особенностях организации развивающей игровой среды в различных возрастных группах (Кардашина И.Б.), Толкачева Ю.В. поделилась опытом использования развивающих игр в познавательном развитии младших дошкольников, Володина Л.В. напомнила педагогам о возможностях народной подвижной игры в приобщении к народной культуре, опытом использования игровых технологий в работе с детьми с ТНР поделилась Викторова Н.В.  Прошли открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:  НОД по математическому развитию в группе компенсирующей направленности «Цветик-семицветик» (Гаврилова М.Б.)  Музыкальное занятие во 2-ой младшей группе «В гостях у сказок» (Тихонова И.С.)  НОД по познавательному развитию «Волшебные губки» (Ларкина Н.А.)  НОД по познавательному развитию «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  На всех просмотренных занятиях педагоги создавали условия для качественной реализации задач по формированию игровых навыков (умение принять игровую задачу, действовать в воображаемой ситуации, выполнять игровые действия в соответствии с правилами или сюжетом, играть сообща всей группой)  В рамках подготовки к педсовету прошли консультации «Игра и игровые приемы в образовательном процессе», «Основные технологии игровой деятельности», «Классификация игр». Прошла тематическая проверка «Создание условий организации игровой деятельности дошкольников в образовательном процессе», при планировании различных видов игр включать конкретные задачи формирования игровых навыков, учитывая их усложнение, обеспечить обновление игровой среды на основе использования многофункционального оборудования, повышение игровой компетенции педагогов на КПК.</p>		<p>В связи с оснащением групп старшего дошкольного возраста интерактивными досками расширились возможности педагогов, необходимо работать над навыками.</p>
--	--	--	---

<p><b>Результаты мониторинга освоения программы</b></p>	<p>В 2022-2023 уч.г в учреждении продолжала функционировать система наставничества. Образовательную деятельность и методическое сопровождение для студентов осуществляли следующие педагоги: Богомолова О.Н., узкие специалисты. Методические объединения в этом учебном году не были запланированы, обобщение опыта работы педагогами велось в индивидуальном порядке. Педагогами были оформлены следующие проекты:          Колотилкина О.Б. – «Зимние забавы», «Смотрит солнышко в окошко» и др;          Кузнецова Г.Н. оформление детских портфолио          Гаврилова М.Б. «Ягоды нашего края», «Волшебные краски в живописи художников», «Как жили люди на Руси»          Абакумова О.П., Викторова Н.В. «Весна пришла», «»Домашние питомцы»          Абакумова О.П., Викторова Н.В., Тихонова И.С. «Встречает лето вся планета»          Тихонова И.С. Кузнецова Г.Н. - творческий проект «Театр»          Филимонова Л.Н. реализация программы «Финансовая грамотность для дошкольников»: картотеки игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет, картотека игровых ситуаций «Со сказочными героями в мир экономики»          Богомолова О.Н. – «Квест- игра «Путешествие в страну сказок»          В течение года информационное сопровождение деятельности детского сада в группе VK Морозова О.В. , Тихонова И.С., официальная группа _ Щербак Д.М.  <b>Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей.</b>          Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.          В проведении мониторинга принимали участие педагоги групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.          Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение;</li> <li>• беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);</li> <li>• создание игровых образовательных ситуаций</li> <li>• анализ продуктов детской деятельности</li> <li>• диагностические задания (ОО «Физическая культура»).</li> </ul> <p>Уровни освоения программы определены следующие:  <b>1. достаточный</b> – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.  <b>2. близкий к достаточному</b> – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.  <b>3. недостаточный</b> – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.          Сводные результаты мониторинга представлены на графике стр.18 - 23</p>	<p>Работа по освоению интерактивного оборудования идет тяжело, необходимо продолжить работу данного объединения.</p> <p>Проведенный мониторинг выявил проблему: объективности видения личности ребенка, умения педагогического наблюдения.</p>	<p>Создание эффективной речевой среды в группах (речь все взрослых литературно грамотная, постоянный контроль за правильностью речи дошкольников, активная позиция родителей в формировании правильного звукопроизношения детей). Это является одним из условий реализации образовательной программы.</p>
---	--	--	---



	<p>Вывод: основная образовательная программа освоена 93 (97%) дошкольников (201 человек). Недостаточно освоена программа 7% (3 %) дошкольников (14 человек), в их числе дети, поступившие в учреждение в этом учебном году, дети младшего дошкольного возраста, дошкольники, которым рекомендована по результатам работы ПМПК в 2022 году адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, дети, находящиеся на домашнем режиме. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие», которая особо значима в дошкольном возрасте анализировались по следующим направлениям: развитие звуковой культуры речи дошкольников.</p> <p>На начало года норма – 55 %детей отклонения – 45%  На конец года норма –62 % отклонения –38 %</p> <p>Сравнительный анализ за 3 года показывает, что % детей с отклонениями в речевом развитии остается довольно высоким, при этом динамика в формировании звуковой культуре речи нестабильная.</p> <table border="1" data-bbox="405 708 1265 799"> <thead> <tr> <th></th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма</td> <td>62%</td> <td>63%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>отклонения</td> <td>38%</td> <td>37%</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>У выпускников: норма – 57% (67%), дефект звукопроизношения – 43% (33%)  В школу выпускаются 50 человек, воспитанники групп «Радуга», «Пингвин» (12 ч.), «Парус» (10 ч.), «Волна» (2 человек), «Дельфин» (1 ч.) ( 40 человека в 2022, ), анализ Карт наблюдения за выпускником ДОУ <b>стр. 24</b></p> <p>Основными критериями наблюдения за выпускником выступали те компетентности (интегративные качества) ,которые являются целевыми ориентирами для дошкольного образования, в т.ч. познавательная, коммуникативная, регулятивная, социальная. Все наши выпускники владеют основными компетентностями. Они познавательно активны, задают много вопросов, наблюдают. Имеются определенные сложности с самостоятельным пересказом текста, развитием фонематического слуха. Они способны бесконфликтно участвовать в совместной деятельности (до 95% дошкольников), знают (все) и соблюдают (большинство) правила поведения в обществе, пользуются правилами вежливости.</p> <p>Распределение по школам города. <b>Стр 25</b></p> <p>На основе анализа результатов диагностики, проведенной педагогами возрастных групп, выделяются следующие направления образовательной деятельности, по которым были получены невысокие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса по развитию мелкой моторики</li> <li>- совершенствование педагогического процесса по развитию игровой деятельности</li> <li>- реализация программы развития 2022-2026</li> </ul>		2022-2023	2021-2022	2020-2021	норма	62%	63%	72%	отклонения	38%	37%	28%	<p>Основные проблемы выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефекты речевого развития</li> <li>-развитие монологической речи (пересказ, рассказ по серии картинок);</li> <li>- умение выполнить фонематический анализ слова</li> <li>-развитие произвольного поведения (умение выслушать и выполнить просьбу, довести начатое дело до конца);</li> <li>- проблемы в эмоционально – волевой сфере</li> </ul>	<p>В 2023-2024 спланировать консультации педагога-психолога по развитию психических процессов</p>
	2022-2023	2021-2022	2020-2021												
норма	62%	63%	72%												
отклонения	38%	37%	28%												

<p><b>Участие педагогического коллектива, воспитанников учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровней</b></p>	<p>октябрь 2022 года – участие педагогов Морозовой О.В. во Всероссийском конкурсе «Мы выбираем ЗОЖ» с видеороликом. Результат – диплом 3 степени.  Ноябрь 2022 – участие Гальченко С.И. в I Всероссийском фестивале «Воспитатели России». Результат – участие.  декабрь 2022 года – участие воспитанников групп «Дельфин» (воспитатель Кузнецова Г.Н.), «Кораблик» (Яснопольская Е.В.), «Росинка» (Гребенникова О.А.), «Чайка» (Толкачева Ю.В.), «Радуга» (Филимонова Л.Н.), «Парус» (воспитатель Богомолова О.Н.) в конкурсе «Мудрый соленок» (93 участника). Дипломы за 1 место – Кардашина Соня (Радуга), лауреаты Филиппова М. (дельфин), Белозерцев Никита. (Росинка), Комарова К. (Кораблик), Вершков М. (Волна), Буданова Я. (Парус)  ноябрь - Муниципальный этап областного форума педагогических идей и инноваций – Морозова О.В., Кузнецова Г.Н. Результат – победители.  Ноябрь – конкурс- фестиваль «Народный артист (хореография) Володина Л.В., Морозова О.В. Результат – диплом III степени  Декабрь 2022 – муниципальный конкурс декоративно – прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза» группы Волна (Викторова Н.В.), Дельфин (Кузнецова Г.Н.), Парус (Богомолова О.Н.) Диплом III степени Харитонова У.  декабрь 2022 г. дети и педагоги учреждения включились в оздоровительный проект «Малыши против простуды и гриппа», был подготовлен противовирусный танец, видеоролик. К сожалению опять нам не удалось отобраться для голосования, но данный формат показался интересным и современным, все участвовали в нем с удовольствием.  март 2023 г. участие в муниципальном этапе конкурса детского «Дорога и мы» (Парус и Росинка), II степени гр. Росинка  апрель 2023 года – участие воспитанников детского сада в конкурсе «Юный книголюб» (77 участников): групп «Дельфин» (воспитатель Кузнецова Г.Н.), «Кораблик» (Александрова С.В.), «Парус» (Богомолова О.Н.), «Чайка» (Толкачева Ю.В.), «Радуга» (Гаврилова М.Б.) II место Кардашина С. Лауреаты: Гладченко Д, Буданова Я., Громов Е., Турова Н.  апрель 2022 – 1 место воспитанники гр. «Радуга» Попова В., Кулик А. (муз.руководитель Гальченко С.И.), 2 место – Папсуевич Л. (музыкальный руководитель Гальченко С.И.) в песенном фестивале., 1 место ансамбль «Жемчужина» в фестивале «Праздник танца», номинация спортивный танец (инструкторы по физической культуре володина Л.В., Морозова О.В.)  2022- 2023 – Морозова О.В. – участник Международного конкурса им. Выготского Всероссийский интернет-центр молодежных и гражданских инициатив:  Конкурс детского творчества «Край родной мой прекрасен и весной, и летом» Гаврилова М.Б. и гр. Пингвин – участие  Конкурс макетов «На земных и звездных орбитах», Кузнецова Г.Н., Зотов Илья - победитель</p>		<p>Поддержание достигнутого уровня участия в конкурсах</p>
<p><b>Дополнительное образование</b></p>	<p>В этом году в учреждении оказывались услуги по дополнительному платному образованию: обучение чтению, логико-математическое развитие, мнемотехника, детский фитнес. Перечень услуг был представлен в соответствии с имеющимися в учреждении дополнительными общеразвивающими программами.  Количество охваченных дополнительным образованием детей:  Обучение чтению (5-7 лет) – 60 человек (60 человек 2022)</p>	<p>Использование педагогами возрастных групп условий для организации индивидуальной</p>	<p>Планирование образовательной деятельности в группе во время работы педагогов ДО.  Расширение спектра</p>

	<p>Мнемотехника (4-7 лет) – 38 человек (80 человек 2022)  Занимательная математика (5-7 лет) – 85 человек (70 человек 2022)  Детский фитнес (4-7 лет) – 40 человек  Итого- 105 человека. (102 человека – в прошлом году)  Охват дошкольников дополнительным образованием за последние 3 года стабилен.  Вместе с тем занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения.</p>	<p>работы во время занятий по ДО.   Изучение запроса родителей.</p>	<p>оказываемых услуг: спортивная направленность, конструирование IT-технологии</p>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществлялось менее активно, чем в прошлые годы в следующих направлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- КПК на базе Центра непрерывного образования и инноваций «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре « (переподготовка) Морозова О.В.</li> <li>- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группен в соответствии с ФГОС ДО» Абакумова О.П.</li> <li>- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС» Яснопольская Е.В.</li> <li>- ЦНОИ «Использование технологии мнемотехники в работе с детьми» - Гребенникова О.А.</li> <li>- КПК по оказанию первой помощи: Колотилкина О.Б., Филимонова Л.Н., Гаврилова М.Б., Кардашина И.Б., Абакумова О.П., Володина Л.В., Морозова О.В., Тихонова И.С., Гребенникова О.А.Юю Александрова С.В., Ларкина Н.А.,Ю Богомолова О.Н., Викторова Н.В. (14 педагогов)</li> <li>- консультации, семинары на базе нашего учреждения в соответствии с годовым планом</li> <li>- открытые мероприятия в МБДОУ № 2, подготовленные педагогами учреждения</li> </ul> </li> <li>2. Процедуру аттестации на высшую категорию пришли Гребенникова О.А., Толкачева Ю.В., Колотилкина О.Б., Морозова О.В. аттестацию на первую квалификационную категорию – Александрова С.В., на соответствие занимаемой должности: Шулаева Г.И.</li> <li>3. Публикации в изданиях Колотилкина О.Б.Издание «Всероссийский методический центр «Новое древо»» «Как знакомить малышей с природой»  Володина Л.В. международный образовательный портал «Маам»: сценарий дня здоровья «Здоровые дети на чистой планете.  Результаты анкетирования педагогов степени удовлетворенность деятельностью:  В анкетировании участвовало 21 человек.  Работой в ОУ – 100%  Взаимоотношениями с коллегами – 100%  Заботой администрации об удовлетворении нужд – 91%  Готовностью коллег оказать помощь – 100%  Настроением в коллективе – 100 %  Культурой и интеллектуальной атмосферой – 95%  Общественной жизнью в коллективе – 76%</li> </ol>	<p>Основные затруднения педагогов:  - работа с детьми с ОВЗ  - работа с родителями  - использование ИКТ в образовательном процессе  - недостаточная оснащённость развивающей среды  - образовательный процесс с детьми с ОВЗ   Низкая эффективность работы по темам самообразования.</p>	<p>Развитие профессиональных навыков педагогов в работе с детьми с ОВЗ. (Прохождение за 2022-2025 гг КПК по данному направлению 100 % педагогов)   Совершенствование и обновление развивающей среды групп, учреждения в целом в рамках имеющихся средств.   Активизировать деятельность педагогов учреждения по самообразованию, прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории, проявлению педагогической и личностной инициативы, ответственности и самоорганизованности.</p>

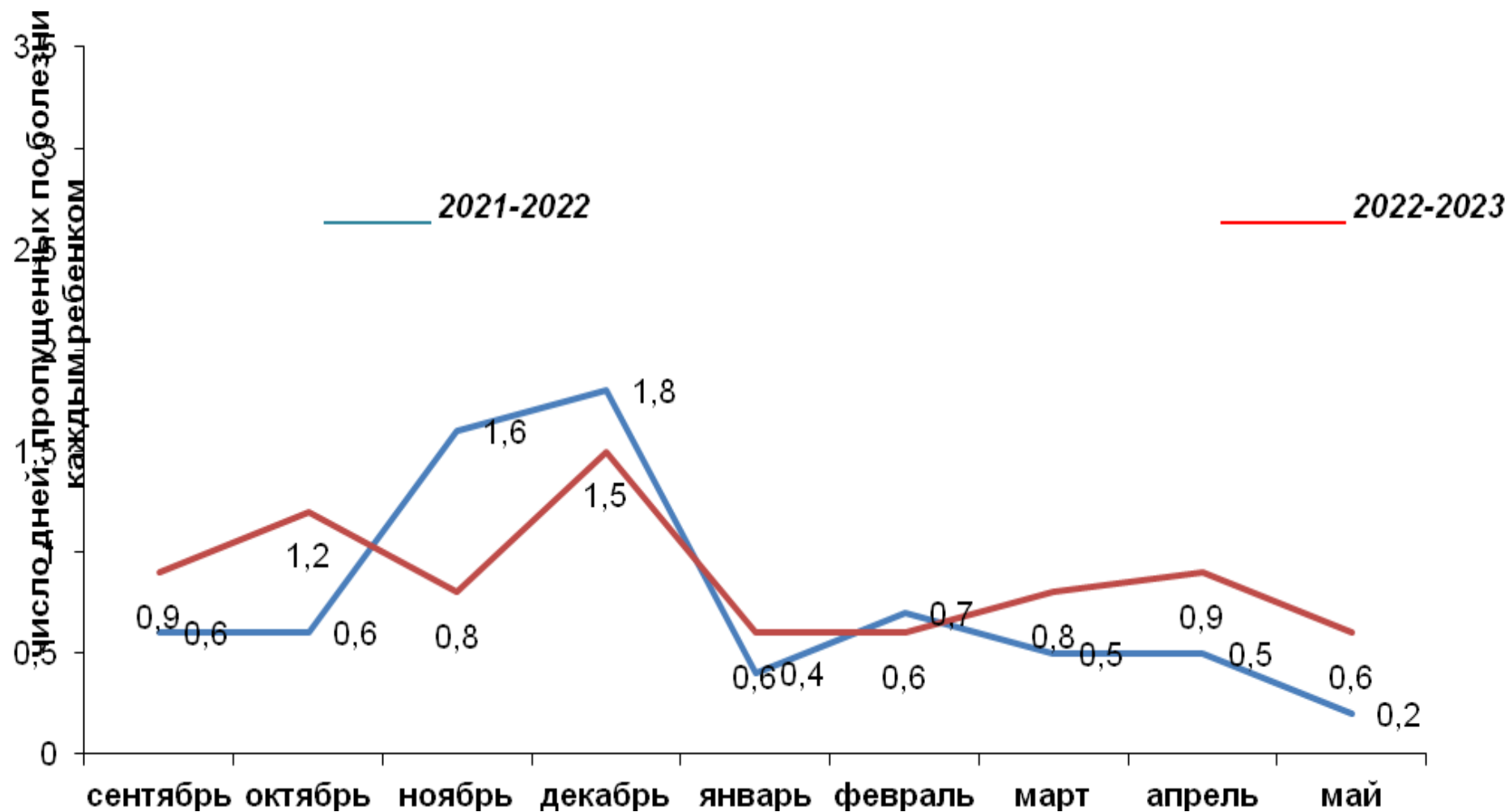
<p><b>Реализация плана взаимодействия с МБДОУ № 15 г. Енакиево ДНР</b></p> <p><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> <p><b>Участие учреждения в социальных акциях</b></p>	<p>Объективностью оценки вашей работы – 91%  Отношением коллектива к работе –91%  Творческой атмосферой – 95%  Взаимоотношениями с руководителем – 100%  Рациональностью использования ваших сил – 100%  МТБ – 53%  Отсутствием формализма в работе – 91%  Заработной платой – 52%</p> <p>Установлена связь на уровне администраций учреждений, спланирована работа на период 2022-+2023. В адрес учреждения направлен презентационный видеоролик о нашем детском саде. Подготовлены и отправлены на эл.почту МБДОУ г. Енакиево методические рекомендации по их запросу: организация питания, система планирования в образовательном учреждении. Запланированные онлайн мероприятия не реализованы по причине отсутствия технической возможности.</p> <p>По совершенствованию развивающей среды:  - предметно-пространственная среда групп по мере возможности пополнялась играми, пособиями, мебелью</p> <p>В течение учебного года шла работа по укреплению материально-технической базы нашего учреждения в соответствии с финансовыми возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведен косметический ремонт туалетов групп «Пингвин», «Радуга», «Парус», общественный туалет</li> <li>- произведены акарицидная обработка территории детского сада, этимологическое обследование земли</li> <li>- приобретено уличное игровое оборудование в гр. Аленушка (спонсорская помощь родителей)</li> <li>- поддержание состояния предметно-развивающей среды возрастных групп за счет спонсорской помощи родителей</li> <li>- приобретение жалюзи в группу «Парус» (спонсорская помощь родителей)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция экологического движения «Круг жизни» . Собрали и сдали макулатуры 1.45 т</li> <li>- медаль солдату</li> <li>- посвященная 9 мая, «Окна Победы»</li> </ul> <p>Взаимодействие с семьей осуществлялось по следующим направлениям: информационное- оформлялась информация в уголках для родителей во всех возрастных группах, в группе детского сада была размещена подготовленная педагогами информация по оздоровлению детей (текстовая, видеоролики), родители своими лайками могли выразить заинтересованность в той или иной теме по оздоровлению, до сведения родителей доводились темы и задачи , по котором работали группы в каждую из недель; аналитическая – прошло анкетирование среди родителей учреждения, «Степень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения в 2022 г.», практическое (оно проходило как в онлайн формате– родители были активными участниками интернетвыставки «Королева Осени» в группе ВК «Золотая рыбка», снимали видеоролики для проекта «Мой друг велосипед», так и очной форме- флешмоб родителей на стечах на «Осеннем марафоне».</p>	<p>Проблемы:  доведение до сведения родителей информации о деятельности учреждения в доступной для них форме, соблюдение прав участников образовательного процесса</p>	<p>Необходимость дополнительной разъяснительной работы со стороны педагогов учреждения о роли семьи в получении дошкольного образования детьми, активное использование практических форм взаимодействия семьи и детского сада, большая открытость образовательного процесса учреждения через как традиционные формы (праздники и развлечения, дни открытых дверей) , так и современные: интернет сайт, газеты «Жизнь нашей группы», совместные детско-родительские проекты.</p>
--	--	--	---

<b>Взаимодействие с семьей</b>	Результаты анкетирования родителей о степени удовлетворенности родителей работой учреждения <b>стр. 24.</b>		
--------------------------------	---	--	--

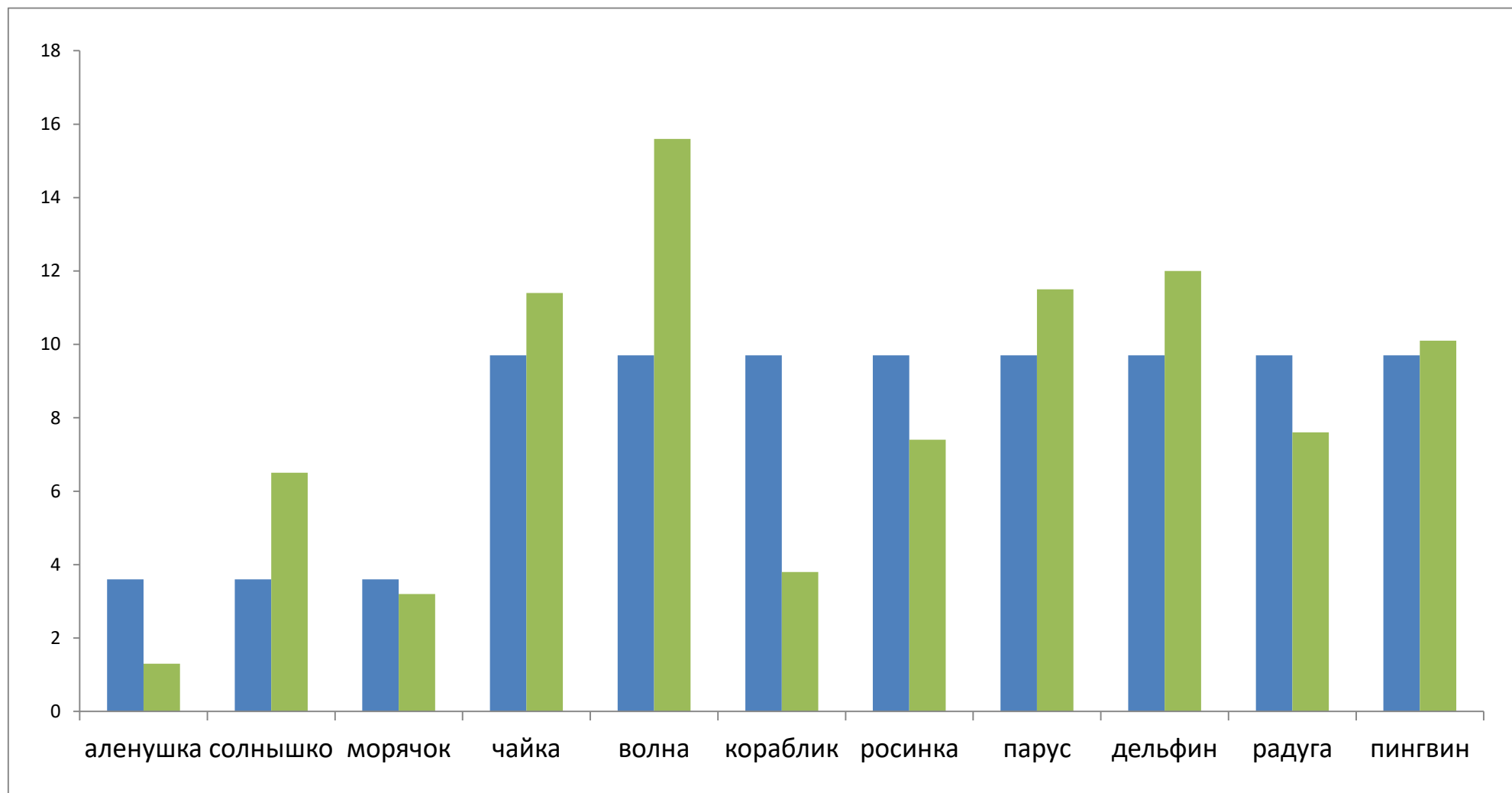
Заместитель заведующего по ВР

Березкина Ю.Б.

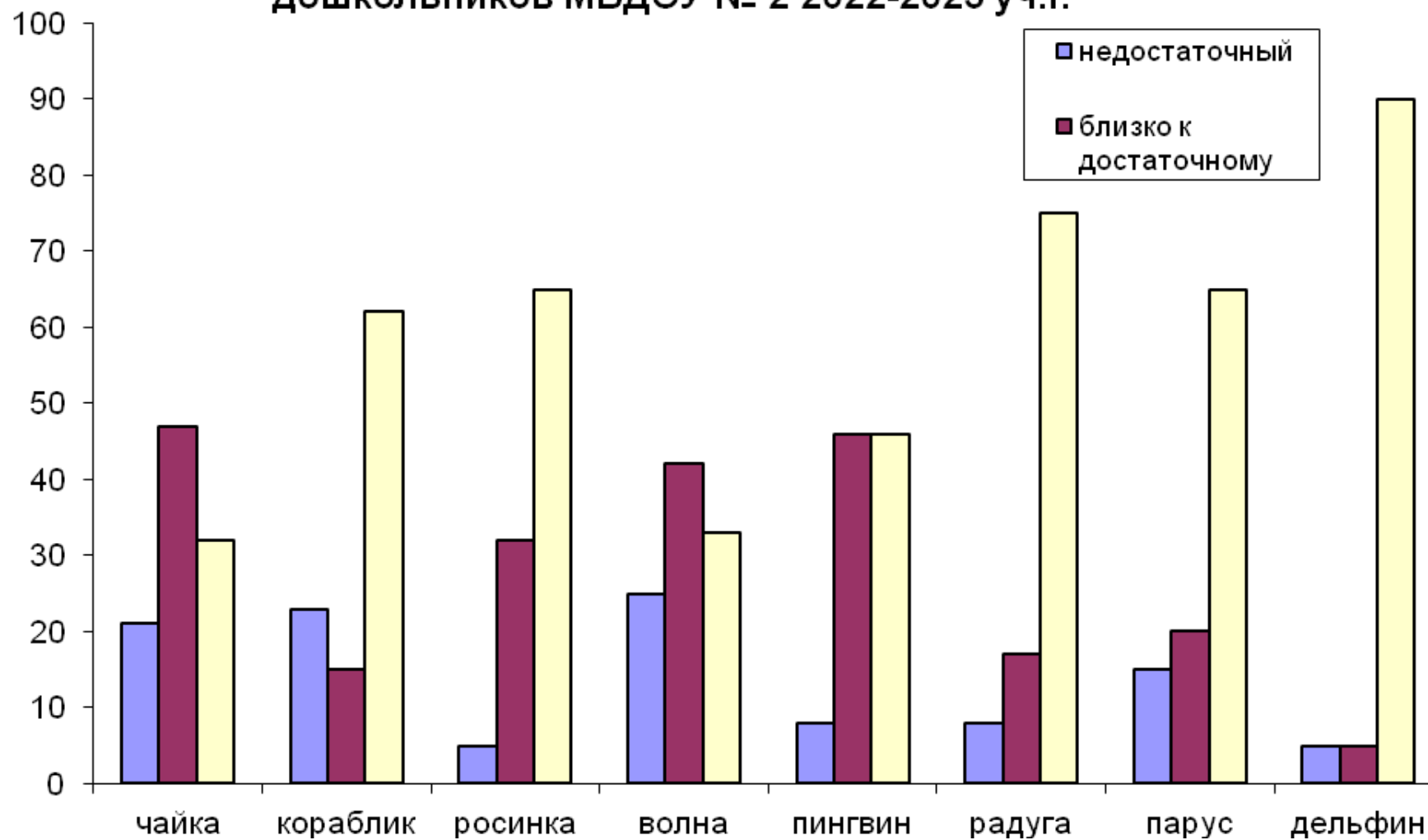
## Сравнительный график заболеваемости дошкольников за 2021-2023 уч.г.



## *Сравнительный анализ заболеваемости за 2022-2023 г по возрастным группам*



## Мониторинг общей физической подготовленности дошкольников МБДОУ № 2 2022-2023 уч.г.



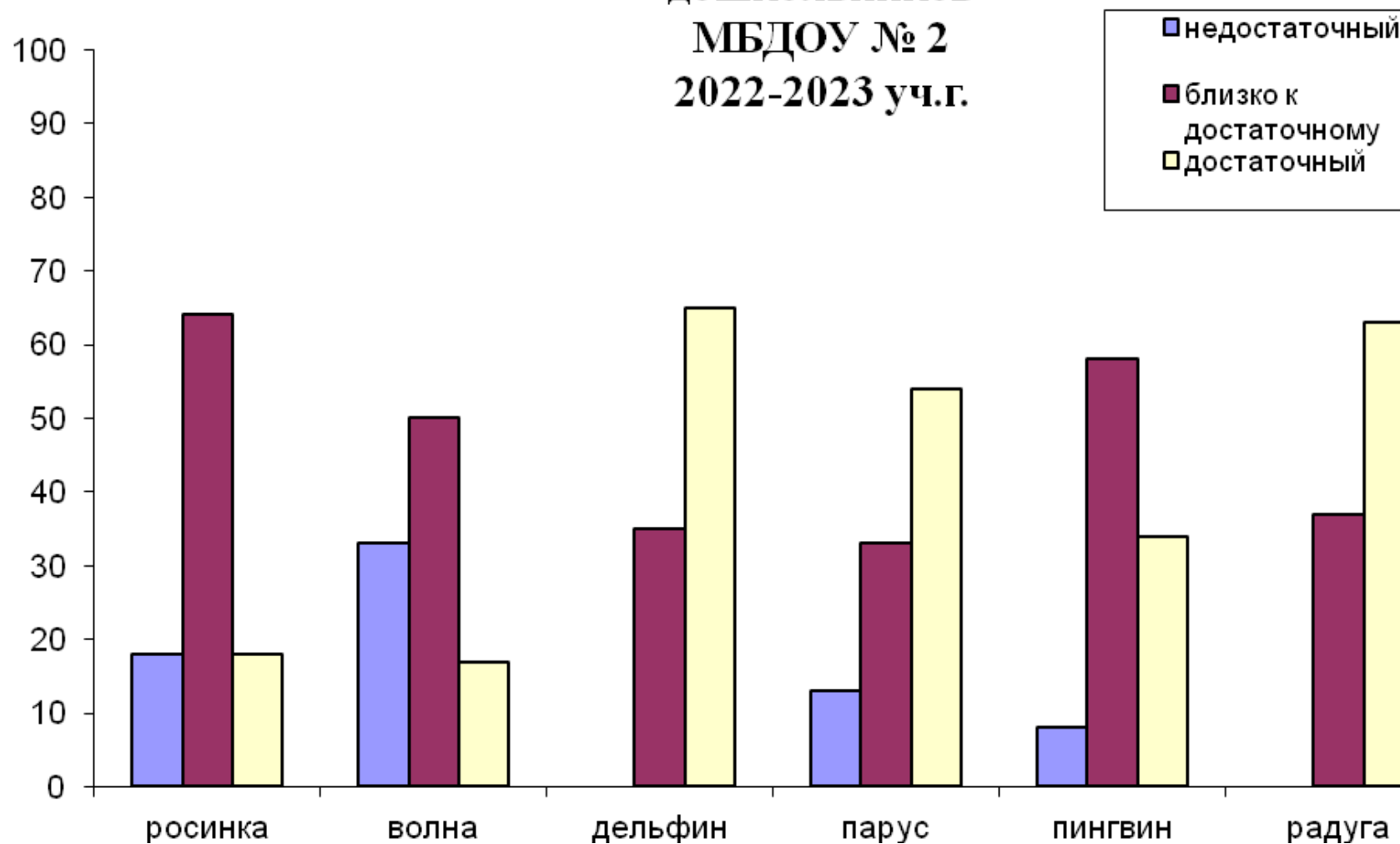


# Мониторинг специальной физической подготовленности

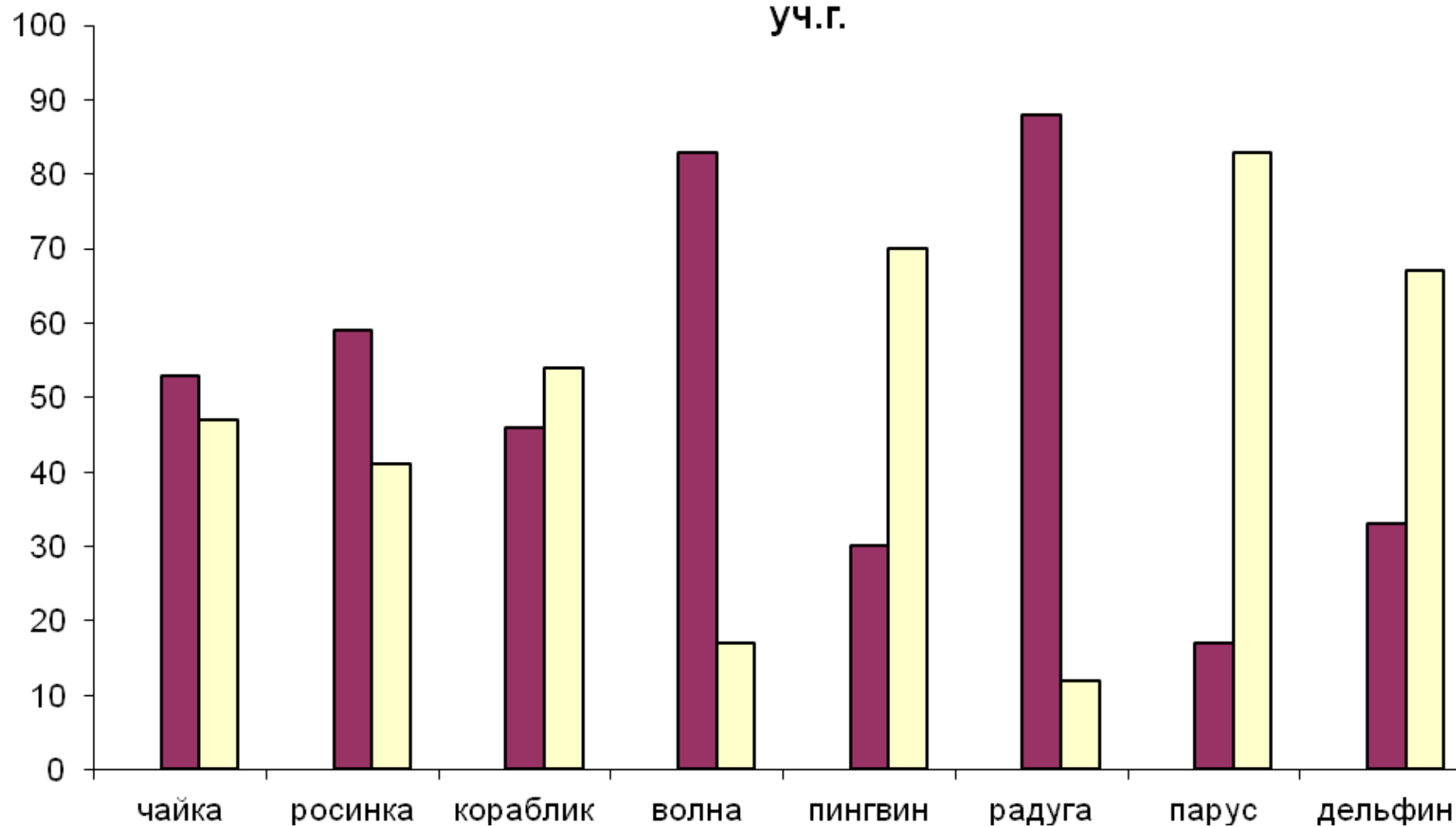
дошкольников

МБДОУ № 2

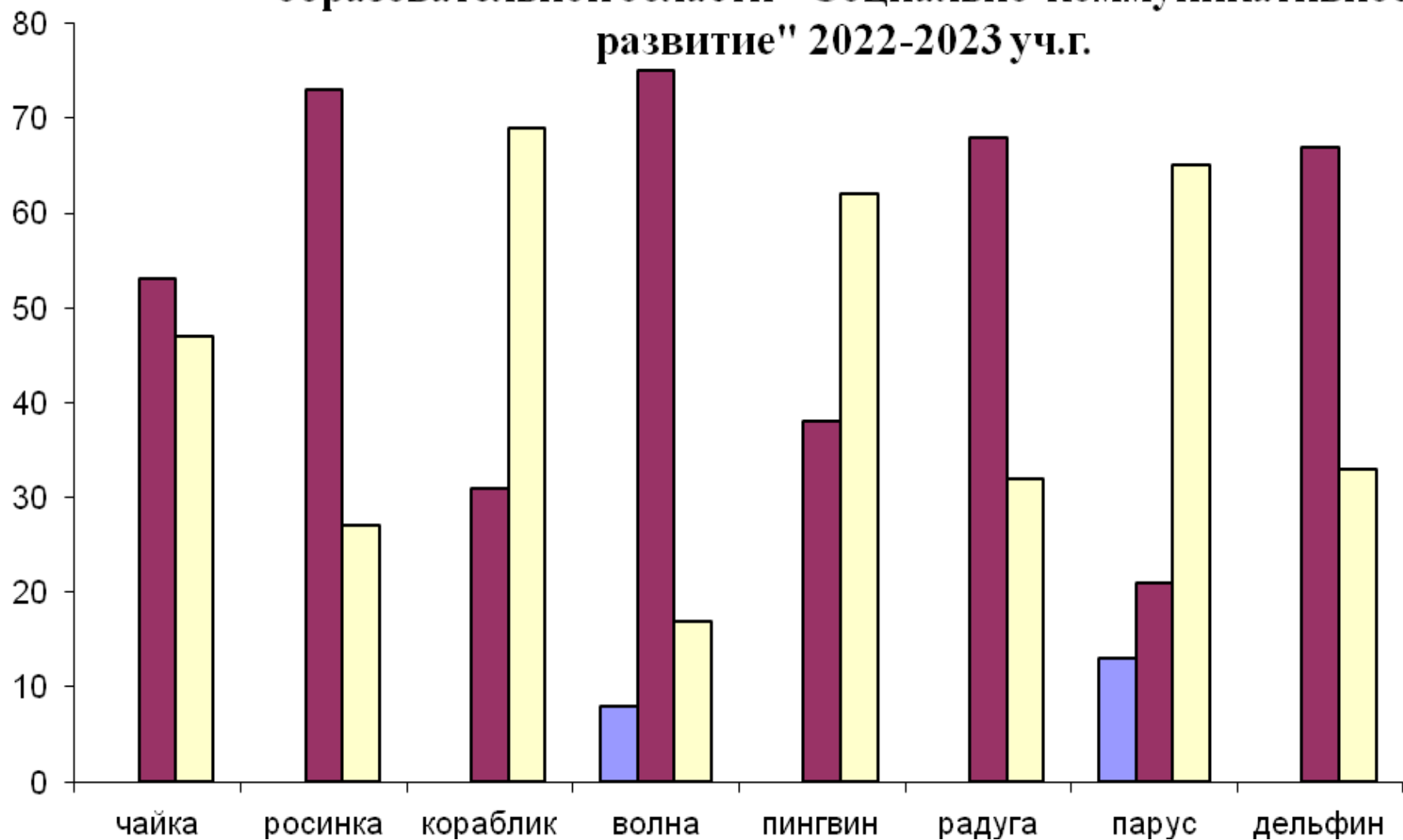
2022-2023 уч.г.



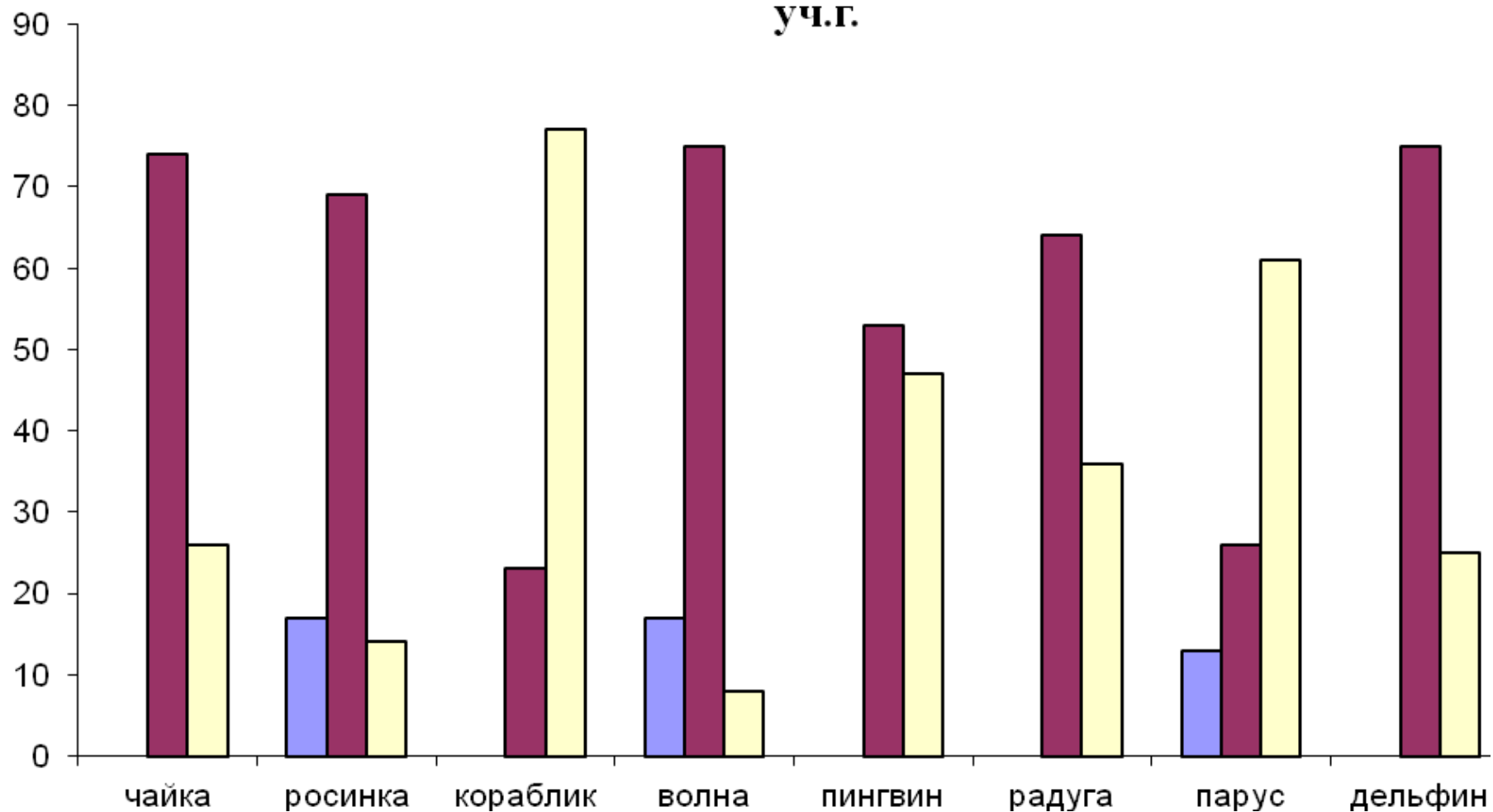
Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2  
образовательной области "Физическое развитие" в 2022-2023  
уч.г.



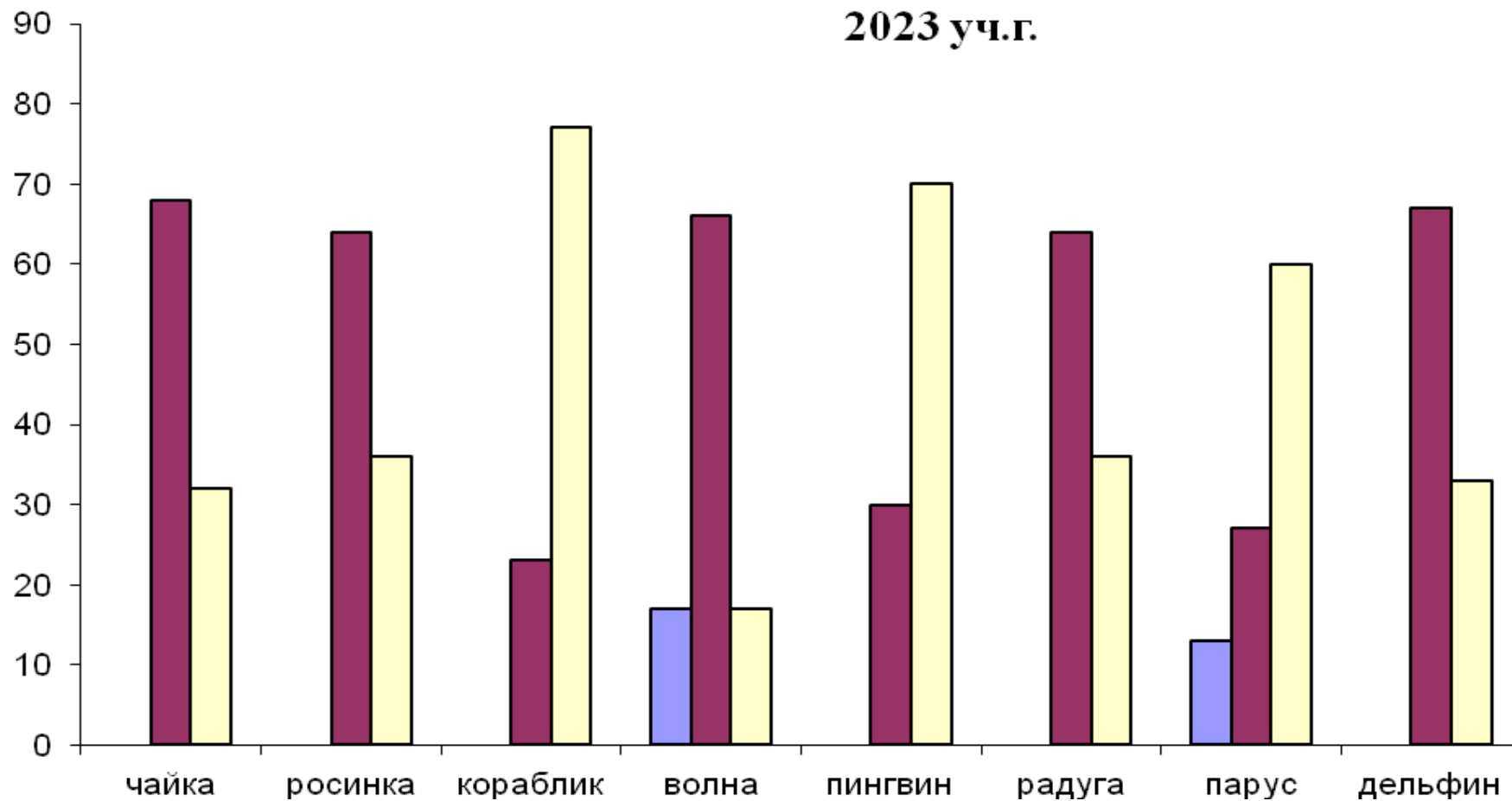
**Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2  
образовательной области "Социально-коммуникативное  
развитие" 2022-2023 уч.г.**



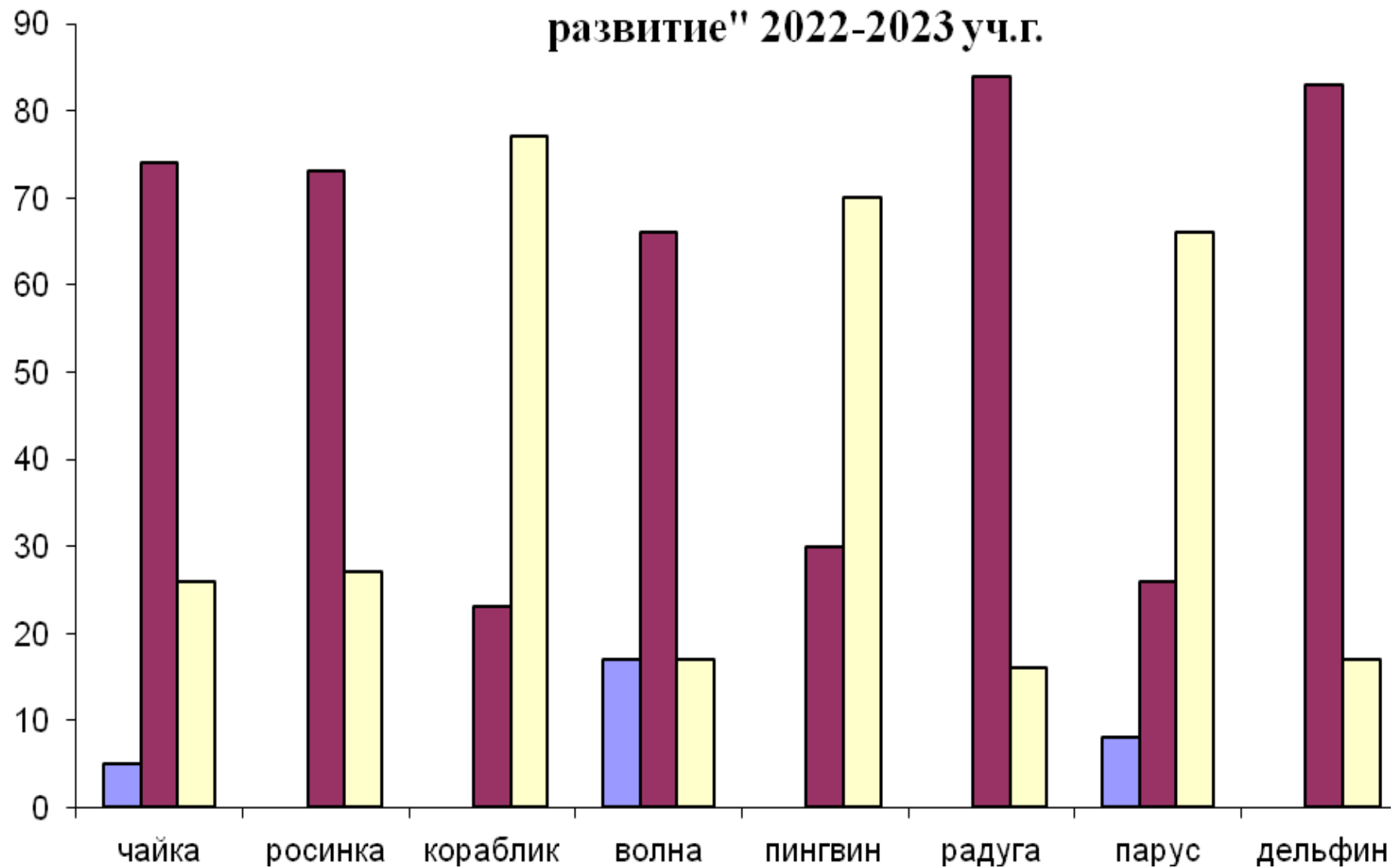
**Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2  
образовательной области "Речевое развитие" 2022-2023  
уч.г.**



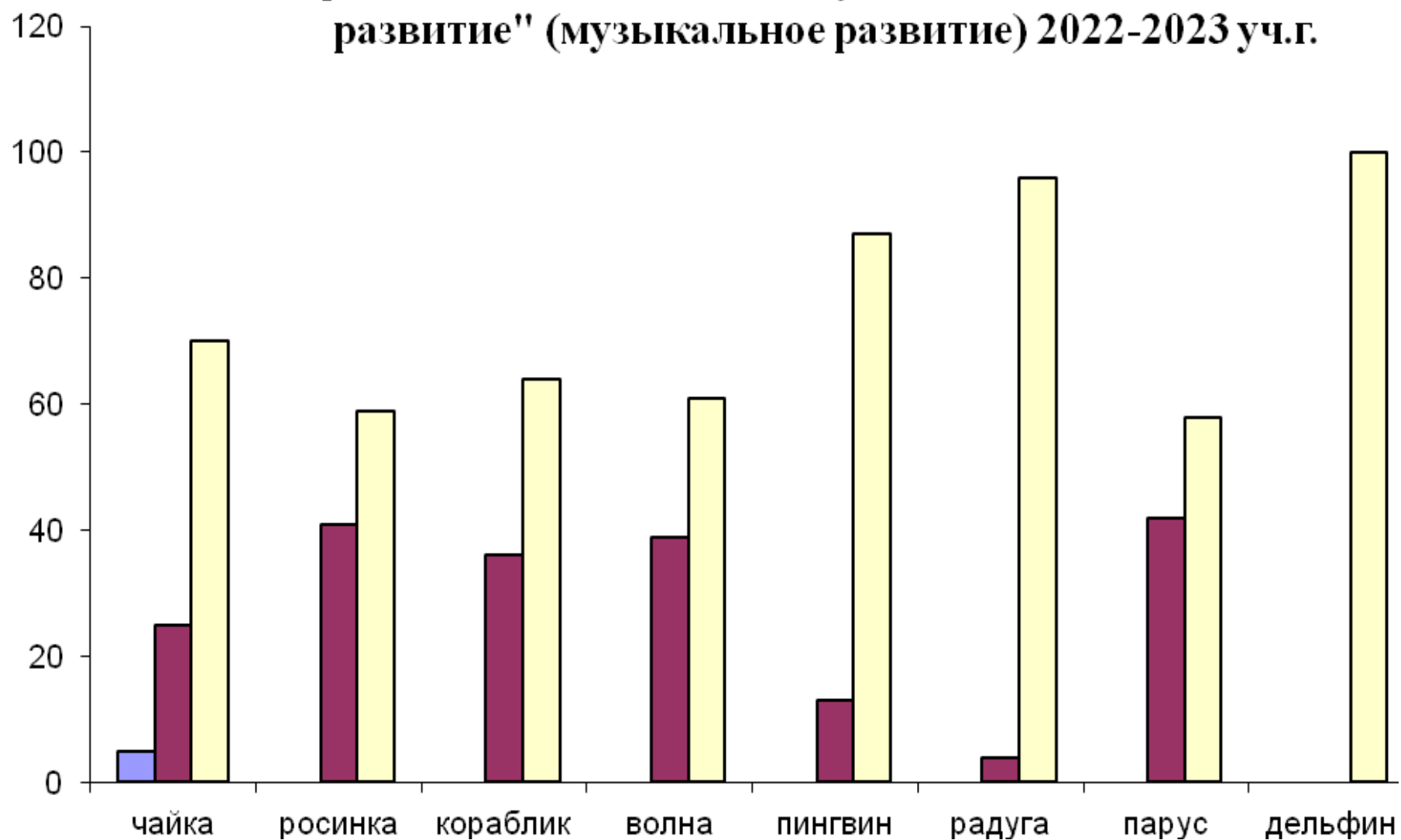
**Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2  
образовательной области "Познавательное развитие" 2022-  
2023 уч.г.**



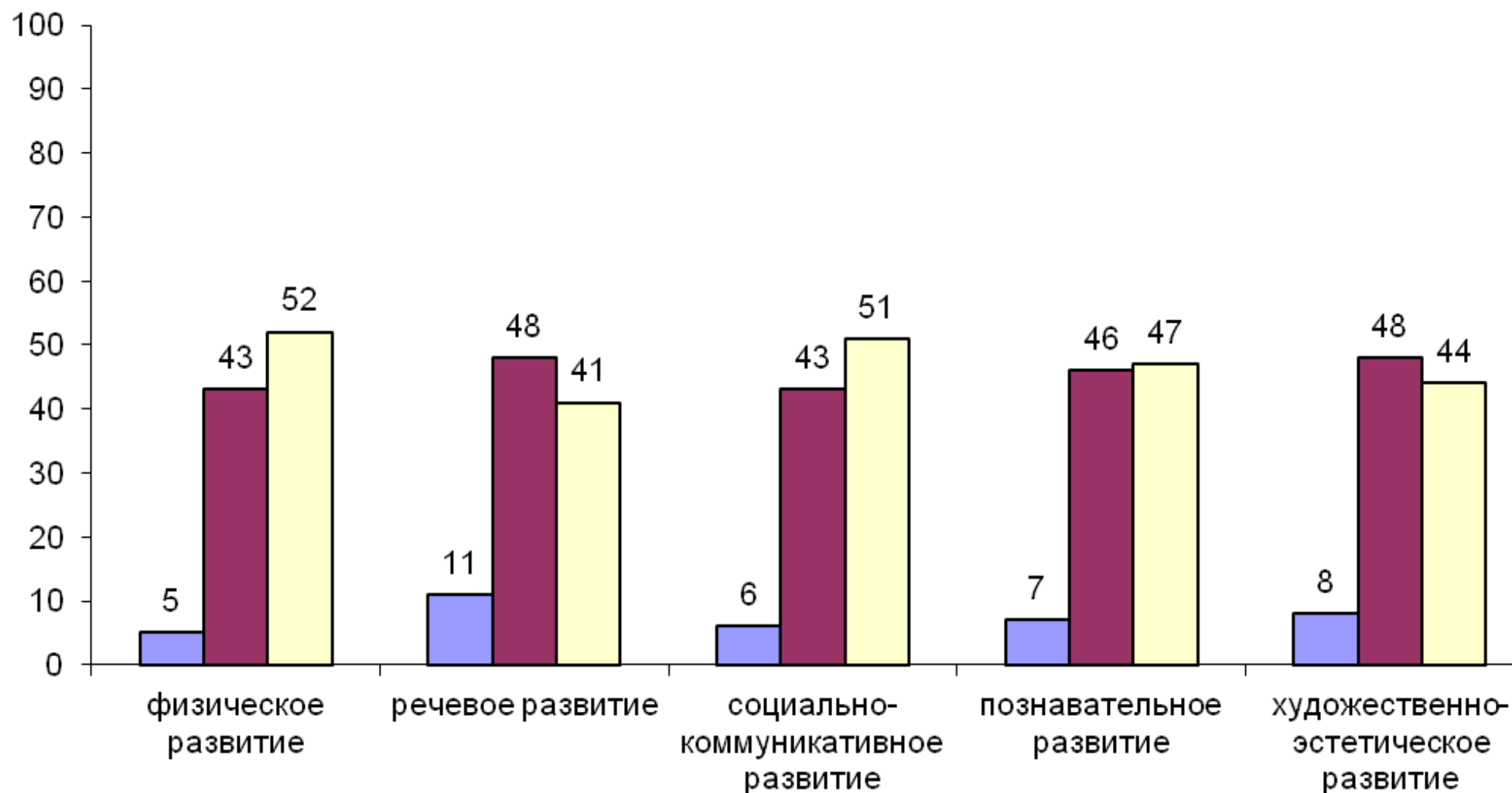
**Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2  
образовательной области "Художественно-эстетическое  
развитие" 2022-2023 уч.г.**



**Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2 образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыкальное развитие) 2022-2023 уч.г.**



## Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2 основной образовательной программы 2022-2023 уч.г.





СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

2023 год

МБДОУ № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа группы «Радуга», «Парус», «Пингвин»

Общее количество карт **46**

Группы здоровья:

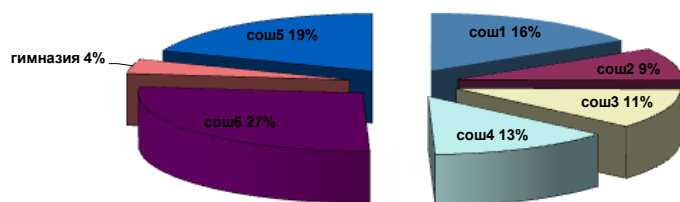
I	II	III	IV	V
23 чел./ 47%	23 чел. / 47 %	3/4%	-	-

Состояние звукопроизношения: норма – **28 чел. / 57 %** нарушения - **21 чел. / 43 %**

	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении			
		Иногда	часто	почти всегда	
		чел. / %	чел. / %	чел. / %	
<b>Познавательные-речевые</b>					
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	1 /2%	21 /43 %	27 /55%	<b>2,5</b>
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	1 /2%	12 /21%	27 /55%	<b>2,2</b>
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	1 /2%	22 /45%	26 /53%	<b>2,5</b>
4	Формирование элементарных математических представлений	1 /2%	22 /45%	26 /53%	<b>2,5</b>
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	1 /2%	21 /43%	27 /55%	<b>2,5</b>
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	7 /14%	17 /35%	25 /51%	<b>2,4</b>
<b>Социально-коммуникативные</b>					
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1 /2%	15 /31%	33 /67%	<b>2,7</b>
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	1 /2%	14 /29%	34 /69%	<b>2,7</b>
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	1 /2%	14 /29%	34 /69%	<b>2,7</b>
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	1 /2%	13 /27%	35 /71%	<b>2,7</b>
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1 /2%	12 /25%	36 /73%	<b>2,7</b>
6	Пользуется правилами вежливости	1 /2%	14 /29%	37 /71%	<b>2,9</b>
7	Владеет навыками самообслуживания	-	10 /20%	39 /80%	<b>2,8</b>
<b>Регулятивные</b>					
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	-	11 /22%	38 /78%	<b>2,8</b>
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	-	14 /29%	35 /71%	<b>2,7</b>
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	1/2%	16 /33%	32 /65%	<b>2,6</b>
<b>Средний показатель</b>		<b>1чел. / 2%</b>	<b>16 чел./33%</b>	<b>32 чел./65%</b>	

## Общее количество выпускников – 45 человек

Показатель	Абсолютная величина	%
Распределение детей по школам города, в т.ч.		
СОШ 1	7	16
СОШ2	4	9
СОШ3	5	11
СОШ4	6	13
СОШ5	8	19
СОШ6	12	27
СОШ7	2	4
православная	1	2



**Анкета для родителей воспитанников  
дошкольных образовательных организаций на тему:  
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2021-2022  
учебном году**

Название ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа

Количество опрошенных – 141 человек

<b>1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?</b>		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет
<b>28 /20%</b>	<b>21/15%</b>	<b>92/65%</b>

<b>2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>79/57%</b>	<b>44/31%</b>	<b>7/5%</b>	<b>3/2%</b>	<b>8/5%</b>

<b>3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)</b>				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
<b>66/47%</b>	<b>64/45%</b>	<b>8/6%</b>		<b>3/2%</b>

<b>4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>83/59%</b>	<b>51/36%</b>	<b>2/1%</b>		<b>5/4%</b>

<b>5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?</b>				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить
<b>74/53%</b>	<b>62/43%</b>	<b>2/2%</b>	<b>1/1%</b>	<b>1/1%</b>

<b>6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?</b>				
1. Нет	2. Скорее, нет	3. Скорее, да	4. Да	5. Затрудняюсь ответить
<b>94/67%</b>	<b>31/22%</b>	<b>6/4%</b>	<b>3/2%</b>	<b>7/5%</b>

<b>7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>81/58%</b>	<b>51/36%</b>	<b>3/2%</b>	<b>1/1%</b>	<b>5/3%</b>

<b>8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>23/16%</b>	<b>42/30%</b>	<b>43/31%</b>	<b>17/12%</b>	<b>16/11%</b>

<b>9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

64/45%	52/37%	14/10%	3/2%	8/6%
--------	--------	--------	------	------

**10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
87/62%	46/33%	3/2%		5/3%

**11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
73/52%	48/34%	8/6%	1/1%	11/7%

**12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
71/51%	48/34%	10/7%	5/3%	7/5%

**13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
114/81%	21/15%	1/1%		5/3%

**14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
94/67%	36/26%	5/3%		6/4%

**15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
96/68%	32/23%	8/6%	2/1%	3/2%

**16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
79/57%	47/33%	4/3%	2/1%	3/2%

**17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
64/45%	41/30%	18/13%	6/4%	12/8%

**18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
81/57%	45/32%	8/6%	1/1%	6/4%

**19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?**

1) Да	2) Скорее,	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
-------	------------	----------------	--------	-------------------------

	да			
<b>98/70%</b>	<b>34/24%</b>	<b>3/2%</b>	<b>4/3%</b>	<b>2/1%</b>

<b>20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>96/68%</b>	<b>36/26%</b>	<b>5/3%</b>	<b>1/1%</b>	<b>3/2%</b>

<b>21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>104/74%</b>	<b>30/21%</b>	<b>1/1%</b>	<b>2/1%</b>	<b>4/3%</b>

<b>22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?</b>				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить
<b>51/36%</b>	<b>56/40%</b>	<b>19/13%</b>	<b>1/1%</b>	<b>14/10%</b>

На основе анализа мониторинга образовательного процесса, а также в условиях внедрения образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ № 2, созданных на основе федеральной образовательной и федеральной адаптированной образовательной программ педагогический коллектив учреждения определяет на 2023-2024 год следующие задачи:

1. Реализация задач воспитания в педагогическом процессе по образовательным областям.
2. Современные образовательные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников.
3. Совершенствование функционирования ДОУ в процессе реализации программы развития учреждения на 2022-2026 гг., обновления образовательных программ МБДОУ № 2.
4. Поддержание соответствия уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.
5. Реализация плана взаимодействия МБДОУ № 2 г. Кингисеппа с МБДОУ № 15 г. Енакиево (ДНР)

Количество групп раннего возраста – 2  
Количество дошкольных общеразвивающих групп – 6  
Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -2  
Количество педагогических кадров – 21, в т.ч.  
16 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре,  
2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда  
Реализуемые образовательные программы:  
Основная программа  
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

# 1. Организационно-управленческая деятельность.

Содержание деятельности.	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<p><b><i>Нормативно-правовое направление деятельности коллектива</i></b></p> <p>Приведение локальной нормативной базы учреждения в соответствие с современными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития на 5 лет;</li> <li>- разработка инструкций по охране труда сотрудников с учетом современных требований;</li> <li>- ознакомление с образовательными программами учреждения, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной программой дошкольного образования;</li> <li>- реализация программы развития учреждения на 2022-2026 гг.</li> </ul>	<p>октябрь май 2023 г.</p> <p>сентябрь</p>	<p>Скляренко Е.В.</p>	<p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б. педагоги общеразвивающих, компенсирующих групп</p>	
<p><b><i>Разработка долгосрочных программ и проектов.</i></b></p> <p>Разработка планов наставничества педагогов учреждения.</p> <p>Разработка плана взаимодействия с МДОУ № 15 г. Енакиево Донецкой республики.</p> <p>Разработка плана подготовки к сдаче норм ГТО воспитанниками и сотрудниками учреждения.</p> <p>Планирование работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ №м 2</p> <p>Планирование совместной работы МБДОУ № 2 и ОГИБДД по профилактике ДТТ.</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2023</p>	<p>Березкина Ю.Б.</p> <p>Березкина Ю.Б.</p> <p>Березкина Ю.Б.</p> <p>Березкина Ю.Б.</p>	<p>педагоги-наставники Березкина Ю.Б., педагоги Володина Л.В. Морозова О.В. члены ППк</p> <p>Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н. Березкина Ю.Б. Сельдяева С.В.</p>	
<p><b><i>Педагогические советы.</i></b></p> <p>«На пороге нового учебного года»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Скляренко Е.В.</p>	<p>Скляренко Е.В.</p>	





2023-2024 уч.г. Утверждение плана летней оздоровительной работы Отчеты педагогов по темам самообразования, презентация педагогических проектов педагогов учреждения.	Май	Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.	Педагоги	
<b>Инструктивно-методические совещания.</b> Знакомство с новыми инструктивными и методическими документами Министерства образования, ЛОИРО, Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район», руководителя учреждения.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мер в учреждении.	сентябрь декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Ознакомление педагогов с нормативными документами по пожарной безопасности, профилактике ДТГ.	Сентябрь Декабрь Май	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Знакомство сотрудников с административными приказами по МБДОУ № 2.	В течение года	Скляренко Е.В.	Все сотрудники	
<b>Совещания.</b> Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда, пожарной безопасности, действия в ЧС. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь и далее по графику	Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.	Все сотрудники	
Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.	01.11.23 07.02.24 17.05.24	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп раннего возраста	
Заседания психолого-педагогического консилиума учреждения.	Октябрь Январь Март Май	Березкина Ю.Б.	Дудка М.А. Андреева Н.А.	
Знакомство педагогов с Федеральной образовательной программой, образовательной программой учреждения.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
О подготовке к осенне-зимнему периоду. Организация прогулки детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Октябрь	Морозова О.В. Березкина Ю.Б.	Педагоги Младшие воспитатели	

Система работы по профилактике простудных заболеваний, сезонная вакцинация детей и сотрудников.				
О подготовке к летнему периоду. Организация физкультурно-оздоровительной работы в теплое время года.	Май	Морозова О.В. Березкина Ю.Б.	Педагоги Младшие воспитатели	

## 2. Методическое и дидактическое обеспечение

Содержание деятельности.	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Оснащение методического кабинета. Пополнение банка информационных интернет-ресурсов, методической литературы по инновационным технологиям, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Систематизации методических материалов в соответствии с основными образовательными областями.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Пополнение методический кабинет материалами по комплексно – тематическому планированию в группах 3-5 лет, детей раннего возраста, по краеведению, в группах компенсирующей направленности.	Ноябрь-апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Освоение интерактивного оборудования. Создание картотеки методических материалов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги творческой группы	
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b> Интернет - выставка видеороликов «Мой друг - велосипед»	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Администраторы группы в ВК	
Интернет-конкурс «Осеенными цветами улыбается земля»	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Администраторы группы в ВК	

Конкурс чтецов «Моя любимая игрушка»	Март	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Кулинарный он-лайн – конкурс «Уроки Светофора».	Февраль	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Участие в конкурсах различного уровня. Мудрый соенок. Малыши против простуды и гриппа. Юный книголюб	Ноябрь Январь Март	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	

### 3. Изучение результативности педагогического процесса.

Содержание деятельности.	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b><i>Тематический контроль состояния воспитательно-образовательного процесса</i></b>				
Организация воспитательной работы в целостном образовательном процессе учреждения .	Ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Организация работы по профилактике ДДТ	Январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Создание условий организации художественно-эстетической деятельности дошкольников в образовательном процессе.	Март	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
<b><i>Организация мониторинга образовательного процесса</i></b>				
Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь Май	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В.	
Мониторинг готовности к школе детей подготовительных групп «Волна», «Пингвин», «Парус», «Дельфин»	Апрель	Березкина Ю.Б.	Абакумова О.П. Викторова Н.В. Гаврилова М.Б. Богомолова О.Н. Игнатъева Е.В. Кузнецова Г.Н.	
Мониторинг результатов образовательного процесса в дошкольных группах.	01.09-15.09 06.05-20.05	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

Мониторинг результатов образовательного процесса в группах раннего возраста	в соответствии с индивидуальными сроками	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп раннего возраста	
<b>Текущий контроль</b> Готовность групп к новому учебному году Контроль за проведением мониторинга Мониторинг проведения родительских собраний. Мониторинг прохождения адаптации детей к д/с	сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Организация работы по формированию КГН. Планирование воспитательно-образовательного процесса, отражение темы в развивающей среде. Мониторинг проведения осенних развлечений. Организация утренней прогулки.	октябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: уголок патриотического воспитания. Проведения занятий по развитию речи. Контроль коррекционных занятий в группах компенсирующей направленности.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: математический (сенсорный) уголок. Планирование воспитательно-образовательного процесса. Проведение утренней гимнастики. Мониторинг проведения новогодних утренников.	декабрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Мониторинг работы по ЗКР в дошкольных группах. Проведение НОД по лепке. Взаимодействие педагогов с детьми в рамках образовательной деятельности	январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: уголок безопасности Контроль физкультурных занятий. Проведение НОД по математике (кроме подготов. гр.) Использование ИД в группах старшего дошкольного возраста.	февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: уголок сюжетно ролевой игры Контроль формирования предпосылок учебной деятельности в подготовительных группах.	март	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

Организация питания.				
Анализ ПРС: уголок природы Формирование КГН и навыков самообслуживания. Занятия по ознакомлению с окружающим.	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Контроль за проведением мониторинга. Организация работы по ознакомлению с художественной литературой.	май	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Выполнение требований сан-эпид режима	1 раз в неделю	Березкина Ю.Б.	Щербак Д.М.	
Контроль проведения физкультурных занятий.	1 раз в квартал	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Выполнение двигательного режима.	ежедневно	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Выполнение режима дня.	ежедневно	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Готовность педагога к образовательной деятельности	1 раз в неделю.	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

#### 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>Аттестация педагогических кадров</b>				
Контроль за сроками прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности Дудка М.А., Гаврилова М.Б., на квалификационную категорию: Тихонова И.С.	в соответствии с графиком	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Прохождение курсов повышения квалификации ( в соответствии с Законом об образовании): Гальченко С.И., Ашихмина В.Н., Ларкина Н.А., Толкачева Ю.В.по запросу педагогов с предоставлением документов	В течение года	Березкина Ю.Б.	Гальченко С.И., Ашихмина В.Н., Ларкина Н.А., Толкачева Ю.В., Дудка М.А.	
<b>Консультации</b>				
Современные подходы к организации работы по формированию ЗКР	сентябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

Нормативная база планирования воспитательной работы в ДОУ.	сентябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Парциальные программы и технологии воспитательного процесса	октябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Взаимодействие педагога с детьми основа воспитательного процесса.	октябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Современные формы воспитательной работы.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Взаимодействие семьи м детского сада в воспитании дошкольников	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Яснопольская Е.В.	
Краеведение в работе педагога-дошкольника.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Совместная работа семьи и ДОУ в обучении дошкольника ПДД	декабрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.	
Функциональная грамота: что это для дошкольника?	декабрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Педагогические технологии.	январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Задачи художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФОП.	январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Организация работы по приобщению дошкольников к искусству	февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Особенности организации культурно-досуговой деятельности	февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Основные направления работы с дошкольниками по профилактики ДТТ	март		Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.	
Способы развития познавательных интересов дошкольников	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Здоровое питание для дошкольников		Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Обновлене содержания области «Физическое развитие»	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Дошкольникам о Великой отечественной войне	май	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
<b>Семинары-практикумы</b>				
Использование интеллект – карт в работе педагога с дошкольниками.	январь	Березкина Ю.Б.	педагоги	

Занятие как одно из форм организации образовательной деятельности в детском саду.	апрель	Березкина Ю.Б.	педагоги	
Детская инициатива в планировании образовательного процесса	май	Березкина Ю.Б.	педагоги	
<b>Мастер классы:</b>				
Методика проведения обследования звуковой культуры речи.	сентябрь	Березкина Ю.Б.	Дудка М.А.	
<i>Круглый стол</i>				
Наши педагогические проекты	январь	Березкина Ю.Б.	педагоги	
Художники для дошкольников	март	Березкина Ю.Б.	педагоги	
<b>Открытые мероприятия.</b>				
Решение воспитательных задач на занятиях различного вида.				
Занятие по развитию речи в группе старшего возраста.	октябрь	Березкина Ю.Б.	Богомолова О.Н.	
Занятие по познавательному развитию в средней группе.	октябрь	Березкина Ю.Б.	Ларкина Н.А.	
Совместная трудовая деятельность педагога с детьми.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Александрова С.В.	
Занятие в группе в группе компенсирующей направленности по художественно-эстетическому развитию	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Викторова Н.В.	
Музыкальное занятие.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Гальченко С.И.	
Занятие по познавательному развитию в подготовительной группе.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Кузнецова Г.Н.	
Совместная игровая деятельность педагога с детьми	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Ашихмина В.Н.	
Физкультурное занятие.	декабрь	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В.	
Занятие по рисованию в группе старшего возраста	февраль	Березкина Ю.Б.	Игнатьева Е.В.	
Занятие по лепке в группе компенсирующей направленности.	февраль	Березкина Ю.Б.	Кардашина И.Б.	
Занятие по развитию речи с элементами театрализации	февраль	Березкина Ю.Б.	Толкачева Ю.В.	
Совместная конструктивная деятельность.	февраль	Березкина Ю.Б.	Филимонова Л.Н.	
Занятие в группе компенсирующей направленности по	март	Березкина Ю.Б.	Гаврилова М.Б.	

ознакомлению с искусством				
Занятие по рисованию во второй младшей группе	март	Березкина Ю.Б.	Гребенникова О.А.	
Музыкальное занятие	март	Березкина ю.Б.	Тихонова И.С.	
Занятие по познавательному развитию: ПДД	апрель	Березкина Ю.Б.	Абакумова О.П.	

## 5. Взаимодействие с семьей.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b><i>Родительские собрания.</i></b>	1 раз в квартал	Скляренко Е.В.	Педагоги групп специалисты	
Социологическое обследование семей, составление социального паспорта семей учреждения на 2023-2024 гг.	Сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Индивидуальное педагогическое и медицинское консультирование по запросу родителей.	В течение года	Педагоги	Педагоги групп Специалисты	
<b><i>Анкетирование родителей</i></b>				
Выявление потребностей родителей в образовательных и услугах.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Анкета для родителей «Вопросы воспитания»	Октябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Анкета для родителей «Искусство в жизни дошкольника »	Февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Выявление степени вовлеченности родителей в образовательный процесс. Удовлетворенность результатами работы ОУ.	Апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
<b><i>Повышение правовой и педагогической культуры родителей в форме педагогических гостиных, информационных листков.</i></b>	В течение года.	Педагоги	Педагоги	
Акция «Дорожная безопасность в родительском уголке»	Декабрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
<b><i>Помощь родителей учреждению</i></b>				
Спонсорство.	В течение	Скляренко Е.В.	Родительский	



	года		КОМИТЕТ	
Участие в субботниках.	Октябрь, апрель	завхоз	Педагоги групп	
Организация и помощь в проведении мероприятий (праздников, походов)	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
<i>Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе детского сада</i>				
Фото и видео информация в социальных сетях о содержании образовательного процесса в группах	Май	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	
Участие в выставках.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	

## 6. Мероприятия для детей

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<i>Музыкальные праздники и развлечения</i>				
«Золотая осень» (музыкально-тематические развлечения для детей 3-7 лет)	Октябрь 18.10-20.10 24.10-26.10	Педагогический коллектив	Тихонова И.С. Гальченко С.И.	
День матери (группа «Дельфин»)	Ноябрь	Тихонова И.С.	Кузнецова Г.Н.	
«В гости к Деду Морозу» (для детей 2-7 лет)	Декабрь 19.12-22.12 26.12-29.12	Педагогический коллектив	Гальченко С.И. Тихонова И.С.	
«Пришла коляда ...»(музыкально-тематическое развлечение)	Январь	Педагогический коллектив	Гальченко С.И.	
«Вечер вежливых слов» (день Спасибо)	Январь	Педагогический коллектив	Тихонова И.С.	
«Мамин праздник»	Март	Педагогический		

	28.02-01.03 04.03-06.03	коллектив	Тихонова И.С. Гальченко С.И.	
Масленица	13.03.24	Педагогический коллектив	Тихонова И.С.	
9 Мая – связь времен! (старшая группа «Радуга»)	07.05.24	Березкина Ю.Б.	Гальченко С.И.	
До свидания, детский сад! (выпуск в школу детей подготовительных групп «Волна», «Парус» «Дельфин»)	23.05.24 24.05.24 28.05.24	Педагогический коллектив	Гальченко С.И. Гальченко С.И. Тихонова И.С.	
<b><i>Спортивные праздники и развлечения</i></b>				
День здоровья «День рождения велосипеда!», развлечение для групп старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Педагогический коллектив	Морозова О.В.	
День здоровья «Спортивный марафон!»	Октябрь	Морозова О.В. Михайлова М.Г.	Педагоги	
«Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать...» (развлечение для средних групп)	Ноябрь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
Фестиваль народных игр	Декабрь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
Снеговик в гостях у детей (средний дошкольный возраст)	январь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
Зимние забавы (старший дошкольный возраст)	Февраль	Морозова О.В.	Педагоги групп	
«Папа может!»	Февраль	Морозова О.В.	Педагоги старших групп	

Развлечение в бассейне по плану инструктора по физической культуре	В течение года	Михайлова М.Г.	Педагоги средних, старших, подготовительных групп	
День здоровья «Капелька здоровья»	Апрель	Михайлова М.Г. Морозова О.В.	Педагоги	

## 7. Административно-хозяйственная работа.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b><i>Проведение ремонтных работ.</i></b>				
Ремонт системы водоотведения.	2024 к.г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Ремонт музыкального зала.	2024 к.г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Ремонт помещения группы «Аленушка»	2024 к.г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
<b><i>Благоустройство территории учреждения.</i></b>				
Завоз песка.	Апрель	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Высадка рассады, оформление цветников.	Май	Скляренко Е.В.	педагоги, родители	
<b><i>Дидактическое обеспечение педагогического процесса.</i></b>				
Приобретение игр и пособий для занятий и самостоятельной деятельности детей всех возрастных групп.	2023 г.	Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.	педагоги	
Оформление уголка «Мой город – Кингисепп»	В течении года	Скляренко Е.В.	педагоги	
Приобретение дидактических пособий	2023--24 г.	Скляренко Е.В.	педагоги	
<b><i>Увеличение основных фондов</i></b>				
Приобретение микрофонов.	2023-24	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Приобретение отпаривателя				
Приобретение ручного металлоискателя	2023 - 24 г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Приобретение уличного оборудования	2023	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	

## 8. Дополнительное образование.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Формирование групп на занятия по услугам, составление расписания, обновление информации в АИС «Навигатор»	Сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Заключение договоров с родителями и педагогами на оказание платных образовательных услуг, регистрация детей в системе «Навигатор»	Октябрь	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	
Мониторинг дополнительного образования.	В течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Анкетирование родителей о степени удовлетворенности услугами дополнительного образования.	Апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

## 9. Направления взаимодействия с органами опеки и попечительства

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Корректировка списков воспитанников, находящихся под опекой.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Изучение семей воспитанников, составление социального паспорта семей воспитанников МБДОУ № 2.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Выявление неблагополучных семей, изучение причин неблагополучия.	В течении года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Ответы на запросы органов опеки и попечительства	В течение года	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Консультации по вопросам опеки, усыновления, ответственности родителей за передачу ребенка близким родственникам	По запросу	Скляренко Е.В.	Белова Ю.С.	
Индивидуальные беседы с родителями, иными членами	По мере	Скляренко Е.В.	Администрация,	

неблагополучных семей.	необходимости		специалисты	
------------------------	---------------	--	-------------	--

## 10. Направления взаимодействия с отделом внутренних дел Кингисеппского района.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Выявление и работа с семьями группы риска	октябрь	Склярченко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Обследование и составление актов посещения семей неблагополучных детей.	В течение года	Склярченко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп	
Постоянный контроль за семьями группы риска.	В течение года	Склярченко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп	
Выявление детей в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи.	В течение года	Склярченко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп	
Ответы на запросы ОВД Кингисеппского района	В течение года	Склярченко Е.В.	Васильева В.А.	
Сотрудничество с ОВД по вопросам жестокого обращения взрослого с ребенком.	При необходимости	Склярченко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп Медицинский персонал	

## 11. Направления взаимодействия с органами социальной защиты Кингисеппского района.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Сбор сведений о социально-экономических и социально-педагогических нуждах и потребностях семей воспитанников ДОУ и связь с учреждениями социальной защиты	В течение года	Склярченко Е.В.	Склярченко Е.В.	
Анализ состояния семьи ребенка как системы социального развития, на предмет выявления фактов нарушения прав ребенка	В течение года	Склярченко Е.В.	Склярченко Е.В.	

в семье.				
Выявление детей в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи.	В течение года	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	
Участие сотрудников управления социальной защиты во встречах с родителями и сотрудниками ДОУ.	В течение года	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	

Приложение к годовому плану МБДОУ № 2  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
г. Кингисеппа

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОНД  
Кингисеппского района \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ № 2 \_\_\_\_\_ Скляренко Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## План работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

- Цель: 1. Обеспечение координации деятельности организаций по противопожарной пропаганде  
 2. Обучение сотрудников учреждения мерам пожарной безопасности и их привлечение к предупреждению и тушению пожаров.  
 3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в соответствии с возрастом.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<i>Работа с сотрудниками.</i>				
1. Ознакомление педагогов с основными нормативными документами по пожарной безопасности (Закон РФ о пожарной безопасности, Правила пожарной безопасности)	Декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
2. Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, март	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
3. Обучение ответственных лиц порядку действий при срабатывании АПС.	Сентябрь, декабрь, март	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
4. Ознакомление всех сотрудников с инструкцией о порядке действия персонала в случае возникновения пожара	Декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
<i>Работа с детьми</i>				
Мониторинг знаний, умений и навыков дошкольников 5-	Май	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

7 лет безопасного поведения при возникновении пожара (с использованием иллюстративного материала)				
Занятия в группах	По планам педагогов, тематические недели	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Проведение учебной пожарной эвакуации	сентябрь, апрель	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Чтение художественной литературы по данной тематике	По планам педагогов	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Исследовательская деятельность с детьми 5-7 лет (опыты: «опасные спички», «опасная свеча», «бенгальские огни»)	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Развлечение для старших дошкольников «Спичка – друг человека»	В соответствии с тематической неделей	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В.	
Выставки рисунков в уголках детского творчества «Спички детям не игрушка»	Декабрь	Березкина Ю.Б.	Воспитатели	
Экскурсия в пожарное депо.	Апрель	Березкина Ю.Б.	Воспитатели старших групп	
<b>3.Работа с родителями</b>				
1.Консультация «Чтобы не было беды»	1-й квартал 2023 г.	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
2.Размещение наглядной агитации в возрастных группах по теме «Пожарная безопасность»	Декабрь Май	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

Исп: заместитель заведующего по ВР Березкина Ю.Б



СОГЛАСОВАНО

Врио начальник ОГИБДД  
ОМВД России по Кингисеппскому району  
Ленинградской области  
\_\_\_\_\_ Нохрин С.Р.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к годовому плану МБДОУ № 2  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
г. Кингисеппа

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ № 2 \_\_\_\_\_ Скляренко Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **План совместной работы МБДОУ № 2 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кингисеппа и ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч.г.**

- Цель: 1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.  
2. Обеспечение координации деятельности организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.  
3. Обучение педагогов учреждения способам формирования безопасного поведения на дорогах у дошкольников.  
4. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города в соответствии с возрастом и федеральной образовательной программой.  
5. Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.  
6. Оказание профилактической помощи семьям воспитанников в формировании безопасного поведения на дорогах у дошкольников.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Организатор</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Управленческая деятельность.</b>			
Планирование совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ и отдела ГИБДД Кингисеппского района.	сентябрь	заведующий Скляренко Е.В. Врио начальника ОГИБДД ОМВД	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Пинчук Т.Н. заместитель заведующего по ВР Березкина Ю.Б.

Приведение в соответствие с изменениями в законодательстве нормативно-правовой базы деятельности учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
Мониторинг ношения световозращающих элементов на одежде детей.	сентябрь декабрь март	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
<b><i>Работа с сотрудниками.</i></b>			
Проведение текущих инструктажей лиц, работающих с детьми дошкольного возраста и обеспечивающих их безопасность на улице.	сентябрь май	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
Педагогический час «Совместная работа ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников безопасному поведению на дороге»	декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
Педагогический час с участием инспектора ГИБДД «Основные направления работы с дошкольниками по профилактике ДТТ»	март	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.
Открытое занятие в сташей группе « Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»	апрель	Березкина Ю.Б.	Абакумова О.П.
Пополнение картотеки методических материалов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения - видеоматериалы на тему ПДД -презентации на тему ПДД Пополнение библиотеки художественной литературы по теме, приобретение наглядного демонстрационного материала по теме.	в течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги
<b><i>Работа с детьми в группах.</i></b>			
Мониторинг знаний, умений и навыков дошкольников 3-7 лет безопасного поведения на дороге (с использованием иллюстративного материала)	январь	Березкина Ю.Б.	Педагоги

Экскурсия по улицам микрорайона. Цель: учить применять знание ПДД в условиях города. (для детей 5-7 лет)	октябрь апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Организация сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Машина», «Я – регулировщик» и т.п. (для детей 3-5 лет)	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Обучающие занятия «Машина едет с ветерком», «По дороге в детский сад», «Школа пешехода», «Наша улица» (для детей 3-5 лет)	По планам работы групп	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Моделирование игровых ситуаций на развивающих занятиях в группах , связанных с дорожно-транспортными происшествиями (для детей 5-7 лет) «Расположи правильно дорожные знаки», «Мы в автобусе», «Моя дорога от детского сада домой».	По планам работы групп	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Организация дидактических игр: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро»			
Чтение художественных произведений С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер», В. Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», Головкин «Правила движения, С. Яковлев «Советы доктора Айболита», В. Семерин «Запрещается – разрешается».	По планам работы групп	Березкина Ю.Б.	Педагоги младших групп
Просмотр обучающих видеофильмов «Смешарики: Азбука безопасности», презентаций.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Образовательная ситуация «Гость группы: инспектор ГИБДД».	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Оформление в группах «Библиотечки маленького пешехода»	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп

Совместное выполнение коллажей «Мы-пешеходы!» , оформление выставки детских рисунков «Путешествие в страну дорожных знаков».	май	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Конкурс поделок «ПДД глазами дошколят»	март	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп, родители
Участие старших дошкольников в социальной акции по безопасности дорожного движения «Светлячок» в подарок!»	май	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
<b>Массовые мероприятия</b> Развлечение для детей 4-5 лет «Твой друг - Светофор» «Мама, папа, я – пешеходная семья» «Баба Яга против!» (для детей 6-7 лет)	ноябрь февраль апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп, Морозова О.В. Березкина Ю.Б.
Обновление уголка дорожной безопасности в группах и коридоре детского сада «Изучаем правила дорожного движения» (наглядный материал, настольно-печатные игры, художественная литература, строительный материал, макет улицы, размещение схемы безопасного маршрута в детский сад на сайте учреждения)	сентябрь январь май	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.	Педагоги групп
Участие в муниципальной акции «Парад пешеходов»	июнь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
<b>Работа с семьей.</b>			
Выступление инспектора ОГИБДД на родительском собрании старших возрастных групп.	сентябрь	Склярченко Е.В.	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.
Анкетирование родителей «Безопасная дорога».	январь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Размещение в родительских уголках наглядной информации «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста»	февраль	Березкина Ю.Б.	Педагоги

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД

Пинчук Т.Н.

Заместитель заведующего по ВР МБДОУ № 2

Березкина Ю.Б.