

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 56  
от «13» сентября 2024 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ № 2

« ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» г. Кингисеппа

2024-2025 учебный год

Обсужден и принят  
на педагогическом совете  
протокол № 19  
от «12» сентября 2024 г.

г. Кингисепп  
2024 г.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 2  
ЗА 2023-2024 уч.г.**

Количество групп раннего возраста – 2  
 Количество дошкольных общеразвивающих групп – 8  
 (в связи с уменьшением количества детей в 2-х дошкольных группах дети разного возраста)  
 Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -2  
 Количество педагогических кадров – 22(24), в т.ч.  
 16 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре,  
 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог (вакансия)  
 Реализуемые образовательные программы:  
 основная образовательная программа (на основе ФОП)  
 адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП)

Направления работы	Результаты работы за год.	Анализ результатов.	Перспективы работы.
<p><b>Охрана и укрепление здоровья, обеспечение безопасности образовательного процесса</b></p>	<p>В 2023-2024 уч. г. в учреждении деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:</p> <p>1. Охрана и укрепление здоровья детей, а также обеспечение безопасности образовательного процесса</p> <p>1.1 Была продолжена работа по созданию оптимальных условий осуществления образовательного процесса, соответствующих Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.3.685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В утренний прием включена обязательная термометрия детей и сотрудников, масочный режим для педагогов и родителей, внесены изменения в графики занятий со специалистами с увеличением перерывов между занятиями для обеспечения санитарной обработки залов, составлены графики обеззараживания воздуха всех помещений, где находятся дети, рециркуляторами.</p> <p>В систему оздоровительной работы учреждения реализовывались и традиционные, и вариативные формы оздоровительной работы: а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, плавание в бассейне, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования)</p> <p>б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками), диспансеризация дошкольников 4-7 лет.</p> <p>в) вакцинация – грипп 30 ч. 15% (39 ч, 18%)</p> <p>г) родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок, на</p>	<p>Отсутствие медицинской составной при планировании и контролю сан-эпид состояния, мониторинга физического состояния детей.</p>	<p>Повышение эффективности взаимодействия сотрудников учреждения в создании гигиенических условий сохранения здоровья детей, взаимодействия с родителями в части организации утреннего приема, формирования навыков самообслуживания у дошкольников. Усиление контроля в рамках системы внутриучрежденческого контроля за реализацией гигиенического фактора физического воспитания: температурный режим, соблюдение сан-эпид режима, соблюдение режима дня, правил</p>

<p><b>Физическое развитие.</b></p>	<p>проведение прочих манипуляций, в т.ч. антропометрические измерения, фотоотчеты в группах в VK) . Показатели здоровья детей в 2023-2024 г. (данные по дошкольникам, выбывающим в школу) 1 группа здоровья – 51 % 2 группа здоровья – 46% 3 группа здоровья – 3% (+2%) Показатели физического развития в этом году не анализируем (нет данных) Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от структуры возрастного состава детей в каждом учебном году. В этом году доля детей раннего возраста составляет 14% (-12%), и показатель заболеваемости следующий ( при этом цифры посещаемости 57% - ясли, сад 68% при утвержденном показателе 75%) 2021 год – 9,1 дней (10,7 район) 2022 год – 7,4 дней (9,2 район) 2023 год- 9,3 дней (9,8 район) <b>Сравнительные графики заболеваемости стр. 13,14</b> карантин с приостановкой образовательного процесса в этом году ОРВИ были наложены в группе «Аленушка», «Росинка», «Морячок», что существенным образом не сказалось на осуществлении образовательного процесса. индекс здоровья воспитанников МБДОУ № 2 составил 40 (76 ч), в этом году он достаточно высокий 40 (76 человек) 2023-2024 14(32 человека) 2022-2023 гг 14 (32 человека) 2021-2022 гг (Наиболее «здоровые группы» : «Дельфин» (12), «Росинка» (12), «Аленушка» (12) В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников, имеется программа физического развития. а) во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки на основе новых спортивных комплексов, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей б) в учреждении имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности: вариативные формы гимнастика для глаз (группы старшего дошкольного возраста), хатха-йога по системе Латохиной Л.И., нейрогимнастика (Радуга), видеогимнастика (Чайка), дыхательная гимнастика «Зарядка против насморка» (Парус, Пингвин), точечный массаж (Парус), босохождение (Солнышко, Аленушка, Пингвин) минутка шалости (Парус), музыкальное сопровождение режимных моментов, игры на подавление отрицательных эмоций и снятие психоэмоционального напряжения (Волна), работа с массажными шариками Су-Джок (Пингвин) в) систематические занятия в бассейне для дошкольников 4-7 лет. Эти занятия способствуют укреплению сопротивляемости детского организма инфекции, удовлетворяют потребность в движении, имеют психотерапевтический эффект. в) варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. г) использование вариативных программ, технологий по физическому развитию детей (Алямовская «Здоровье», Глазырина «Физическая культура для малышей», Латохина «Творим здоровье души и тела»).</p>	<p>Необходимо взаимодействие всех педагогов в формировании потребности в двигательной активности у дошкольников, создании материальных и методических условий организации самостоятельной</p>	<p>личной гигиены и сотрудниками и воспитанниками, соблюдения требований СП Определение задач физкультурно-оздоровительной работы на основе «Папки здоровья группы». Обеспечение взаимодействия специалистов в реализации двигательного режима дошкольников, использование вариативных форм двигательной активности, индивидуального оздоровительного маршрута.  Проведение круглых столов и мастер-классов с педагогами по отработке содержания Программы физического развития. Мотивация педагогов групп к реализации программы физического развития дошкольников: личный пример, <u>расширение спектра вариативных форм</u> двигательной активности</p>
------------------------------------	--	---	--

	<p>д) в каждой группе имеется индивидуальный оздоровительный маршрут, включающий основные оздоровительные мероприятия (гигиенические, образовательные), в которых участвует ребенок во время его пребывания в учреждении. Родители ознакомлены с этим маршрутом.</p> <p>На официальном сайте учреждения создана страничка «Физкультура для малышей», где педагоги размещают свои рекомендации по организации двигательного режима детей дома и советы по способам укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Уровень физической подготовленности (развития физических качеств и навыков) составляет: конец года <b>стр.15</b></p> <p>2023-2024 уч.г.            достаточный – 41%      Близкий к достаточному – 43%      Недостаточный – 12%</p> <p>2022-2023 уч.г.            достаточный – 61%      Близкий к достаточному – 26%      Недостаточный – 13%</p> <p>2021-2022 уч.г.            достаточный – 56%      близкий к достаточному – 36 %      недостаточный – 8%</p> <p>В этом году обновился кадровый состав инструкторов по физической культуре, идет активное накопление опыта педагогов физического воспитания.</p> <p>За последний год снизился процент детей с высоким уровнем физической подготовленности (41%-61%) , недостаточный уровень остался на прежнем уровне 16%. В абсолютных цифрах 55 (88) человек и 16 человек. Наиболее подготовленные в физическом плане дети – дети группы «Дельфин» (14 ч), «Радуга» (11 ч) , «Росинка» (10 ч)</p> <p><b>Вывод:</b> Необходимо взаимодействие всех педагогов в формировании потребности в двигательной активности у дошкольников, создании материальных и методических условий организации самостоятельной двигательной активности детей, функционирования системы физического воспитания учреждения.</p> <p>Уровень освоения основных видов движений в группах раннего возраста соответствует возрастной норме . В спортивном зале занимались малыши групп «Солнышко», «Морячок» (тренажерный зал)</p> <p>Сравнительный анализ развития физических качеств показывает ,что больше половины дошкольников 84 % (87% в 2023 г.) достигли к концу года достаточного уровня развития физических качеств и навыков.</p> <p>Отношение дошкольников к физической культуре и своему здоровью положительное, дети любят двигаться и имеют сформированные по возрасту физические навыки и качества. Этому способствуют традиционные физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения «Мой друг велосипед», «Осенний марафон», «День снега» (средние группы), «Папа—самый лучший друг» (Дельфин), День здоровья «Чистота - залог здоровья» (старший дошкольный возраст), спортивные развлечения и</p>	<p>двигательной активности детей, функционирования системы физического воспитания учреждения.</p>	<p>(в первую очередь подвижные игры на прогулке).  Морозова О.В. – обновление перечня утренних гимнастик для разных возрастов.</p>
--	---	---	--

<p><b>Развитие и воспитание детей раннего возраста.</b></p>	<p>спортивные эстафеты в бассейне (страшие, подг.гр) свидетельствуют <b>данные мониторинга освоения содержания программы по образовательной области «Физическое развитие».</b> диаграмма стр. 16</p> <p>Одним из важнейших условий физического развития является рациональное, сбалансированное питание. Контроль выполнения натуральных норма в этом году не производился.</p> <p>В группах раннего возраста созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и развития детей 1 – 3 лет.</p> <p>В 2023 -2024 учебном году в группы раннего возраста поступило 30 человек (34 человек в 2022-2023 г., 44 в 2021-2022 ) детей прошла достаточно благополучно</p> <p>Лёгкая степень - 60% (18 детей)</p> <p>Средняя –33 % (10 детей)</p> <p>Тяжелая –7 % (2 детей)</p> <p>Основными факторы, осложняющими адаптацию в этом году отмечены следующие: высокий уровень заболеваемости, «неподготовленность» родителей и детей к поступлению детей в детский сад.</p> <p>В целом же к началу 2023 года дети раннего возраста комфортно чувствуют себя в режиме детского, могут задерживать внимание на 5-7 мин на предложенном педагогом образовательном содержании, выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Различают цвет, форму, величину. Собирают пирамидки, матрешки. Строят по образцу. Во время игры пользуются предметами заменителями, определяют ролевые действия и себя в роли. По результатам мониторинга нервно – психического развития на конец года имеем следующие результаты:</p> <p>1 гр. развития – 58 %</p> <p>2 гр.развития – 40%</p> <p>3 гр.развития – 2%</p> <p>Анализируя, видим более высокие результаты достигнуты в группах малышей, уже адаптированных к детскому саду. Основные проблемы: развитие активной речи, сенсорное развитие, навыки изобразительной деятельности .</p>	<p>Задача организации питания дошкольников внесена в Программу развития учреждения, поэтому в ближайшие 5 лет необходимо отработать данный механизм с участием представителей всех служб: педагоги формирование культуры приема пищи, организация дежурств, шеф-повар: качество приготовления пищи, меню, контрактный управляющий – договора на продукты, кладовщик: контроль качества принимаемых продуктов, родители: сопровождение на всех этапах.</p> <p>Обобщить опыт Шулаевой Г.И. «Организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста». Изучение современных парциальных программ Раннего развития Совершенствование взаимодействия сотрудников групп раннего возраста (педагогов и младшего</p>
---	---	--

<p><b>Результаты работы групп компенсирующей направленности</b></p>	<p>В этом году в учреждения продолжалась работа с детьми с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) по реализации адаптированной образовательной программы. Продолжают работать две группы: «Волна» 12 человек (дети в возрасте 4-7 лет), вновь поступившие 2 (8 ч) человек, «Пингвин» 13 человек (дети в возрасте 4-6 лет), вновь поступившие 12 человек. В соответствии с заключениями ТПМПК Кингисеппского муниципального района: II уровень – 7 человека, II- III уровень – 1 человека, III уровень недоразвития речи – 11 человек, III –IV уровень 1 человек, IV уровень недоразвития речи – 5 человек, у всех детей стертая дизартрия. 20 (годом ранее 18) дошкольников групп компенсирующей направленности имели проблемы с развитием психических процессов, проблемы с развитием эмоционально –волевой сферой. Им были рекомендованы занятия с педагогом – психологом (педагогическое сопровождение по данному направлению осуществляли воспитатели группы в рамках общего плана воспитательно-образовательной и коррекционной работы)</p> <p>Основными задачами работы групп компенсирующей направленности были :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение системы коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию образовательных действий всех специалистов Учреждения и родителей воспитанников.</li> <li>- обеспечение условий овладения детьми 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.</li> </ul> <p>В течение года в полном объеме реализовывалась адаптированная образовательная программа, рабочие программы учителей-логопедов, узких специалистов, форм и приемов работы с детьми с ОВЗ. По результатам итогового заседания 10 воспитанников (40% , ранее 32%) имеют незначительную динамику в преодолении речевых недостатков, 15 человек (60 % , ранее 68%) – положительную динамику, у 4 человек (ранее 9 человек) речь соответствует возрастной норме , все выпускники. Психолого-педагогическим консилиум, созданный в учреждении осуществлял методическое сопровождение деятельности этих групп а также, по запросу родителей детей, посещающих общеразвивающие группы, проводил психолого-педагогическое обследование воспитанников с целью оказания помощи в выборе образовательного маршрута. В течение года состоялось 11 заседаний ППк, было обследовано 11 дошкольников в возрасте 3-6 лет, всем были даны направление на психолого-педагогическое обследование ТПМПК, 8 из них получили заключение ТПМПК как дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).</p> <p>Еще одно из направлений коррекционного сопровождения в этом учебном году стало психолого-педагогическое сопровождение детей семей ветеранов (участников) СВО. У нас в учреждении таких 6 детей из 5 семей. В феврале 2024 в соответствии с приказом комитета по образованию был проведен мониторинг наблюдения за этими детьми, его результат – нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании дошкольников не оказалось. В учреждении разработаны собственные ежемесячные критерии наблюдения, отслеживается динамика по ним: образовательная активность, стабильность посещения учреждения (заболеваемость), характер взаимодействия со сверстниками, преобладающее эмоциональное состояние в течение дня, наличие дополнительного психолого-педагогического или медицинского сопровождения.</p>	<p>воспитателя) в приучении малышей к жизни детского сада. Активное использование показателей нервно-психического развития при наблюдении за детьми, при оказании помощи семье.</p> <p>Корректировка АООП в соответствии ФАОП и внедрение ее в практику. Привлечение к работе в ППк воспитателей общеразвивающих групп.</p> <p>Продолжить психолого-педагогическое сопровождение, держать на постоянном контроле ситуацию в семьях воспитанников.</p>
---	---	---

<p><b>Выполнение задач годового плана. Реализуем ФГОС ДО, ФОП</b></p>	<p>Еще одна адресная группа психолого-педагогического сопровождения – несовершеннолетние иностранные граждане и их языковая, социальная и культурная адаптация в образовательный процесс учреждения. В 2023-2024 году в нашем учреждении таких дошкольников 3 человека (граждане Киргизии, Белоруссии, Турции). По наблюдениям педагогов проблем с языковой адаптацией у дошкольников нет. Педагогическое сопровождение в этом году заключалось во включение детей-иностранцев в целостный образовательный процесс учреждения, привлечение их в том числе, к мероприятиям, связанным с приобщением к традициям русской народной культуры, ознакомлением с историей г. Кингисеппа, РФ в целом.</p> <p>Задачи деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 г. были:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация воспитательных задач в целостном образовательном процессе образовательного учреждения</li> <li>2. Современные образовательные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников.</li> <li>3. Совершенствование образовательной деятельности ДООУ в процессе реализации программы развития учреждения, обновления образовательных программ</li> <li>4. Поддержание соответствия уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.</li> <li>5. Реализация плана взаимодействия МБДОУ № 2 г. Кингисеппа и МБДОУ № 15 г. Енакиево</li> </ol> <p>Для решения годовых задач был реализована система методической работы с использованием следующих форм:</p> <p>На педагогическом совете «Реализация воспитательных задач в целостном образовательном процессе образовательного учреждения» обсуждались проблемы реализации задач духовно-нравственного воспитания в совместной деятельности педагогов с детьми (Игнатьева Е.В.), Растим маленького гражданина (патриотическое воспитание детей раннего возраста (Колотилкина О.Б., взаимодействие семьи и детского сада как решающий фактор воспитания личности ребенка (Морозова О.В.), эффективные способы приобщения к труду детей младшего дошкольного возраста (Александрова С.В.), уклад группы - фактор воспитывающей среды (Гаврилова М.Б.)</p> <p>В ходе работы по теме прошла тематическая проверка образовательного процесса учреждения по оценке состояния организации воспитательной работы в группах детского сада, педагоги обменялись опытом по данному направлению в ходе открытых просмотров образовательной деятельности, основной целью которых было научиться использовать ежедневное образовательное содержание для решения воспитательных задач:</p> <p>НОД по речевому развитию в группе «Парус» «Признаки осени» (Богомолова О.Н.)  НОД по познавательному развитию в средней группе «Мои друзья» (Ларкина Н.А.)  НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в компенсирующей группе «Лиса – рыжая краса. Друзья для лисички» (Викторова Н.В.)  НОД по социально-коммуникативному развитию «Секрет дружбы» (Кузнецова Г.Н.)  Совместная деятельность педагога и детей первой младшей группы по сказке «Теремок» (Ашихмина</p>	<p>В календарном планировании недостаточно учитываются все направления воспитания. Обновление развивающей среды по направлениям воспитательной работы.</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения и поддержки детей инофонов.</p> <p>Корректировка циклограмм образовательной работы с точки зрения направлений воспитательной работы. Расширение спектра традиционных событий группы, учреждения в целом и- совершенствование уклада учреждения.</p>
---	---	--	--

	<p>В.Н.)  Совместная трудовая деятельность педагога с детьми младшей группы (Александрова С.В.)  Музыкальное занятие в группе старшего дошкольного возраста (Гальченко С.И.)  Прошли консультации для педагогов «нормативная база планирования воспитательного процесса», «Парциальные программы и технологии воспитательного процесса», «современные формы воспитательной работы»  Педагогический совет «Современные образовательные технологии художественно-эстетического развития дошкольников».  На педагогическом совете рассматривались вопросы роли развивающей среды ДОО в художественно-эстетическом развитии дошкольников, в т.ч. с ОВЗ (Викторова Н.В.), Ларкина Н.А поделилась опытом организации экспериментирования в процессе. поделилась опытом использования развивающих игр в познавательном развитии младших дошкольников, Гальченко С.И. рассказала об использовании игровых технологии на музыкальном занятии, Богомолова О.Н подбелилась опытом использования художественно-эстетической деятельности в формировании эмоционального интеллекта дошкольников.  Прошли открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:  Совместная конструктивная деятельность педагога с детьми «Лягушонок» (Филимонова Л.Н.)  Физкультурное занятие в старшей группе «Путешествие на морское дно» (Морозова О.В.)  НОД по ознакомлению с искусством в группе компенсирующей направленности «Рассматривание картины И.Шишкина «Зима» (Гаврилова М.Б.)  НОД по художественно-эстетическому развитию в группе старшего дошкольного возраста «Букет для мамы» (Игнатьева Е.В.)  НОД по развитию речи с элементами театрализации в средней группе «Теремок» (Толкачева Ю.В.)  НОД по художественно-эстетическому развитию «Весенний хоровод» (Кардашина И.Б.)  На всех просмотренных занятиях педагоги создавали условия для качественной реализации задач по формированию художественных навыков (использование соответствующих теме средств художественной выразительности, формирование эстетического восприятия окружающей действительности, проявление эмоциональной отзывчивости на художественное произведение :картину, скульптуру, сказку и т.п.  В рамках подготовки к педсовету прошли консультации «Задачи художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФОП», «Организация работы по приобщению дошкольников к искусству», «Особенности организации культурно- досуговой деятельности», круглый стол «Художники для дошкольников». Прощла тематическая проверка «Создание условий организации художественно-эстетической деятельности».  В течение года педагогами подготовлены и оформлены проекты  Викторова Н.В., Абакумова О.П. «До свидания, лето»  Абакумова О.П. «Сказка – средство социально-нравственного воспитания дошкольников» (конкурс журнала «Галерея проектов»)  Гаврилова М.Б. «В дымковской слободе», «Знакомство с жанрами живописи»  Кузнецова Г.Н. «Открываем бабушкин сундук» (конкурс журнала «Галерея проектов»), «Скоро в школу!»</p>	<p>Недостаточное использование продуктов детской деятельности в развивающей среде.  Недостаточное освещение в образовательном процессе вопросов ознакомления с искусством дошкольников, использования наблюдения как формы ознакомления с искусством.</p>	<p>Использовать при оформлении развивающей среды группы детские работы.  Корректировка КТП в части внесения в содержание тем по ознакомлению с искусством.</p>
--	---	---	--



<p><b>Результаты мониторинга освоения программы</b></p>	<p>Дети и педагоги группы «Дельфин» участие в совместном проекте с Кванториумом «Научное приключение 9сентябрь – декабрь 2023) В течение года информационное сопровождение деятельности детского сада в группе VK Морозова О.В. , Тихонова И.С., официальная группа _ Щербак Д.М.</p> <p><b>Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей.</b></p> <p>Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.</p> <p>В проведении мониторинга принимали участие педагоги групп, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.</p> <p>Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение;</li> <li>• беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);</li> <li>• создание игровых образовательных ситуаций</li> <li>• анализ продуктов детской деятельности</li> <li>• диагностические задания (ОО «Физическая культура»).</li> </ul> <p>Уровни освоения программы определены следующие:</p> <p><b>1. достаточный</b> – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.</p> <p><b>2. близкий к достаточному</b> – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.</p> <p><b>3. недостаточный</b> – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.</p> <p>Сводные результаты мониторинга представлены на графике стр.17 - 21</p> <p>Вывод: основная образовательная программа освоена 96 (93%) дошкольников (186 человек) <b>стр.22</b>. Недостаточно освоена программа 4% (7 %) дошкольников (12 человек), в их числе дети, поступившие в учреждение в этом учебном году, дети младшего дошкольного возраста, дошкольники, которым рекомендована по результатам работы ПМПК в 2023 году адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, дети, находящиеся на домашнем режиме. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие», которая особо значима в дошкольном возрасте анализировались по следующим направлениям: развитие звуковой культуры речи дошкольников.</p> <p>На начало года норма – 58 %детей отклонения – 42%</p>		
---	--	--	--

	<p>На конец года норма –56 % отклонения –44 % Сравнительный анализ за 3 года показывает, что % детей с отклонениями в речевом развитии остается довольно высоким, при этом динамика в формировании звуковой культуре речи незначительная и нестабильная.</p> <table border="1" data-bbox="405 308 1299 399"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023-2024</th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма</td> <td>56%</td> <td>62%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>отклонения</td> <td>44%</td> <td>38%</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table> <p>У выпускников: норма – 57% (67%), дефект звукопроизношения – 43% (33%) В школу выпускаются 39 человек, воспитанники групп «Дельфин» (22 ч.), «Пингвин» (2 ч.), «Парус» (9 ч.), «Волна» (6 ч.) (50 человек в 2023 г. ), анализ Карт наблюдения за выпускником ДООУ <b>стр. 23</b> Основными критериями наблюдения за выпускником выступали те компетентности (интегративные качества), которые являются целевыми ориентирами для дошкольного образования, в т.ч. познавательная, коммуникативная, регулятивная, социальная. Все наши выпускники владеют основными компетентностями. Они познавательны активны, задают много вопросов, наблюдают. Имеются определенные сложности с самостоятельным пересказом текста, развитием фонематического слуха. Они способны бесконфликтно участвовать в совместной деятельности (до 95% дошкольников), знают (все) и соблюдают (большинство) правила поведения в обществе, пользуются правилами вежливости. Распределение по школам города. <b>Стр. 24</b> На основе анализа результатов диагностики, проведенной педагогами возрастных групп, выделяются следующие направления образовательной деятельности, по которым были получены невысокие результаты: - организация образовательного процесса по развитию мелкой моторики - совершенствование педагогического процесса по развитию игровой деятельности - реализация программы развития 2022-2026, образовательной программы и адаптированной образовательной программы на основе ФОП, ФАОП.</p>		2023-2024	2022-2023	2021-2022	норма	56%	62%	63%	отклонения	44%	38%	37%		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022												
норма	56%	62%	63%												
отклонения	44%	38%	37%												
<p><b>Участие педагогического коллектива, воспитанников учреждения в мероприятиях муниципального, регионального уровней</b></p>	<p>сентябрь 2023 года – всероссийский интернет-конкурс «Мягкая педагогика» октябрь 2023 года – региональный конкурс «Шаг вперед» - Кузнецова Г.Н. декабрь 2023 – участие дошкольников групп Дельфин, Праус Волна, Радуга в форуме робототехники в ЦИТе г. Кингисеппа, победители Филиппова М., Сельдяева А. декабрь 2023 года – участие воспитанников групп «Дельфин» (воспитатель Кузнецова Г.Н.), «Радуга» (Филимонова Л.Н.), «Парус» (воспитатель Богомолова О.Н.), «Волна» в конкурсе «Мудрый соенок» (93 участника). Лауреаты Уркунбаева А., Камададзе Д. декабрь - Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» (1 место – Исаева Н. (Чайка), 3 место – Корюкин Д. (Радуга) январь 2024 – интернет – конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» участвовали дошкольники групп «Парус» и Дельфин» в номинациях «Рисую Пушкина», «Чувствую Пушкина» март 2024 – муниципальный конкурс «Мы и дорога» ( победители Герман К. и дошкольники «группы «Дельфин») март 2024 – интернет конкурс в области изо и прикладного искусства «Барыня масленица»</p>		<p>Поддержание достигнутого уровня участия в конкурсах</p>												

	<p>(победитель Гладченко Д. группа Пингвин)  апрель 2023 года – участие воспитанников детского сада в конкурсе «Юный книголюб» (77 участников): групп «Дельфин» (воспитатель Кузнецова Г.Н.), «Парус» (Богомолва О.Н.), «Чайка» (Толкачева Ю.В.) Победитель Михайлов г. (Дельфин) Уркунбаева А., Шаповалова Д. (Парус)  апрель 2024 – 2 место воспитанники гр. «Парус» истомина С., Беляева А., Филиппова К.  (муз.руководитель Гальченко С.И в песенном фестивале ,  1 место ансамбль группы «Дельфин» в фестивале «Праздник танца», номинация детский танец (Тихонова И.С.)  3 место ансамбль групп Радуга и Парус (Гальченко С.И.) в номинации детский танец  1 место Уркунбаева А. из гр. Парус (Гальченко С.И.) в номинации «Народный танец»</p>		
<b>Дополнительное образование</b>	<p>В этом году в учреждении оказывались услуги по дополнительному платному образованию: обучение чтению, логико-математическое развитие, мнемотехника, детский фитнес, ритмика. Перечень услуг был представлен в соответствии с имеющимися в учреждении дополнительными общеразвивающими программами.  Количество охваченных дополнительным образованием детей:  Обучение чтению (5-7 лет) – 55 человек (60 человек 2023)  Мнемотехника (4-7 лет) – 89 человек (38 человек 2023)  Занимательная математика (5-7 лет) – 73 человек (85 человек 2022)  Детский фитнес (4-7 лет) – 43 человек (40 в 2023)  Ритмика – 13 человек  Итого- 113 человека. (105 человека – в прошлом году)  Охват дошкольников дополнительным образованием за последние 3 года стабилен.  Вместе с тем занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения.</p>	<p>Использование педагогами возрастных групп условий для организации индивидуальной работы во время занятий по ДО.   Изучение запроса родителей.</p>	<p>Планирование образовательной деятельности в группе во время работы педагогов ДО.  Расширение спектра оказываемых услуг: спортивная направленность, конструирование ИТ-технологии</p>
<b>Методическая работа</b>	<p>1. Повышение квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществлялось менее активно, чем в прошлые годы в следующих направлениях:  - КПК на базе ЛОИРО для музыкальных руководителей - Гальченко С.И.  Развитие и самореализация личности ребенка дошкольника в ДОУ. – толкачева Ю.В., Игнатьева Е.В.  - экологическое воспитание детей дошкольного возраста - Абакумова О.П.  - ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Основы здорового питания детей дошкольного возраста Морозова О.В.  - КПК по организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – Гаврилова М.Б., Кардашина И.Б.  - ЦНОИ: использование метода сказкотерапии как эффективного средства воспитания и развития ребенка в условиях реализации ФГОС; использовании технологии мнемотехники в работе с детьми, Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности – Александрова С.В.  - консультации, семинары на базе нашего учреждения в соответствии с годовым планом  - открытые мероприятия в МБДОУ № 2, подготовленные педагогами учреждения</p>	<p>Основные затруднения педагогов:  - работа с детьми с ОВЗ  - работа с родителями  - использование ИКТ в образовательном процессе  - недостаточная оснащенность развивающей среды  - образовательный процесс с детьми с</p>	<p>Развитие профессиональных навыков педагогов в работе с детьми с ОВЗ. (Прохождение за 2023-2025 гг КПК по данному направлению 100 % педагогов)   Активизировать деятельность педагогов учреждения по</p>

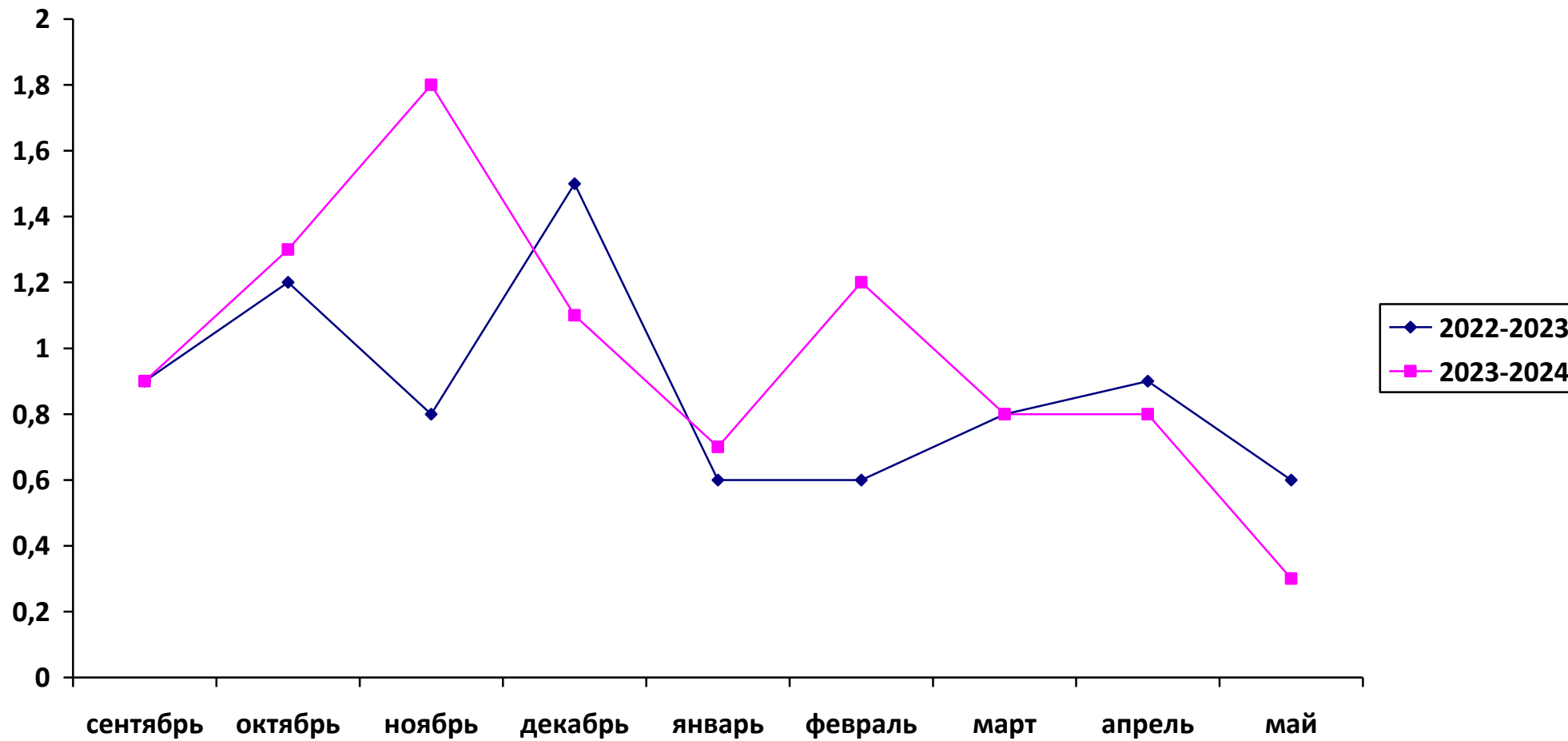
<p><b>Реализация плана взаимодействия с МБДОУ № 15 г. Енакиево ДНР</b></p> <p><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> <p><b>Участие учреждения в социальных акциях и взаимодействие с социумом.</b></p> <p><b>Взаимодействие с семьей</b></p>	<p>2. Процедуру аттестации на высшую категорию прошли Тихонова И.С. на соответствие занимаемой должности: Дудка М.А.</p> <p>3. Публикации в изданиях Абакумова электронный сборник «Инфоурок» с проектом «Сказка – как средство нравственного воспитания дошкольников».</p> <p>Установлена связь на уровне администраций учреждений, спланирована работа на период 2023--2024. Запланированные онлайн мероприятия не реализованы по причине отсутствия технической возможности.</p> <p>В течение учебного года шла работа по укреплению материально-технической базы нашего учреждения в соответствии с финансовыми возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведен косметический ремонт туалетов групп «Дельфин», «Волна»</li> <li>- замена оконных блоков в группе «Чайка»</li> <li>- произведены акарицидная обработка территории детского сада, этимологическое обследование земли</li> <li>- приобретено уличное игровое оборудование в на прогулочные участки, спортивная площадка</li> <li>- поддержание состояния предметно-развивающей среды возрастных групп за счет спонсорской помощи родителей</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященная 9 мая, «Окна Победы»</li> <li>- участие в легкоатлетическом забеге (Морозова О.В.)</li> </ul> <p>Формируя у дошкольников навыков социальной адаптации педагогит активно включали в образовательный процесс социальные объекты ближайшего окружения, в частности кингисепскую городскую детскую библиотеку «Литкратурный дом» (Парус, Дельфин, Волна, Пингвин); пожарная часть (Парус), Кингисепский краеведческий музей (Дельфин), исторические места г. Кингисеппа (Дельфин), кингисепский центр социального обслуживания инвалидов и граждан пенсионного возраста</p> <p>Взаимодействие с семьей осуществлялось по следующим направлениям: информационное-оформлялась информация в уголках для родителей во всех возрастных группах, в группе детского сада была размещена подготовленная педагогами информация по оздоровлению детей (текстовая, видеоролики), родители своими лайками могли выразить заинтересованность в той или иной теме по оздоровлению, до сведения родителей доводились темы и задачи, по которым работали группы в каждую из недель; аналитическая – прошло анкетирование среди родителей учреждения, «Степень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения в 2023 г.», практическое (оно проходило как в онлайн формате – родители были активными участниками интернетвыставки «Осенними цветами улыбается Земля» в группе ВК «Золотая рыбка», снимали видеоролики для проекта «Мой друг велосипед», .</p> <p>Результаты анкетирования родителей о степени удовлетворенности родителей работой учреждения <b>стр. 25-27.</b></p>	<p>ОВЗ. Низкая эффективность работы по темам самообразования.</p> <p>Проблемы: доведение до сведения родителей информации о деятельности учреждения в доступной для них форме, соблюдение прав участников образовательного процесса</p>	<p>самообразованию, прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории, проявлению педагогической и личностной инициативы, ответственности и самоорганизованности.</p> <p>Совершенствование и обновление развивающей среды групп, учреждения в целом в рамках имеющихся средств.</p> <p>Рассматривать возможности расширения участия дошкольников в социальной жизни учреждения, города.</p> <p>Необходимость дополнительной разъяснительной работы со стороны педагогов учреждения о роли семьи в получении дошкольного образования детьми, активное использование практических форм взаимодействия семьи и детского сада, большая</p>
---	---	---	---

			открытость образовательного процесса учреждения через как традиционные формы (праздники и развлечения, дни открытых дверей) , так и современные: интернет сайт, газеты «Жизнь нашей группы», совместные детско-родительские проекты.
--	--	--	--

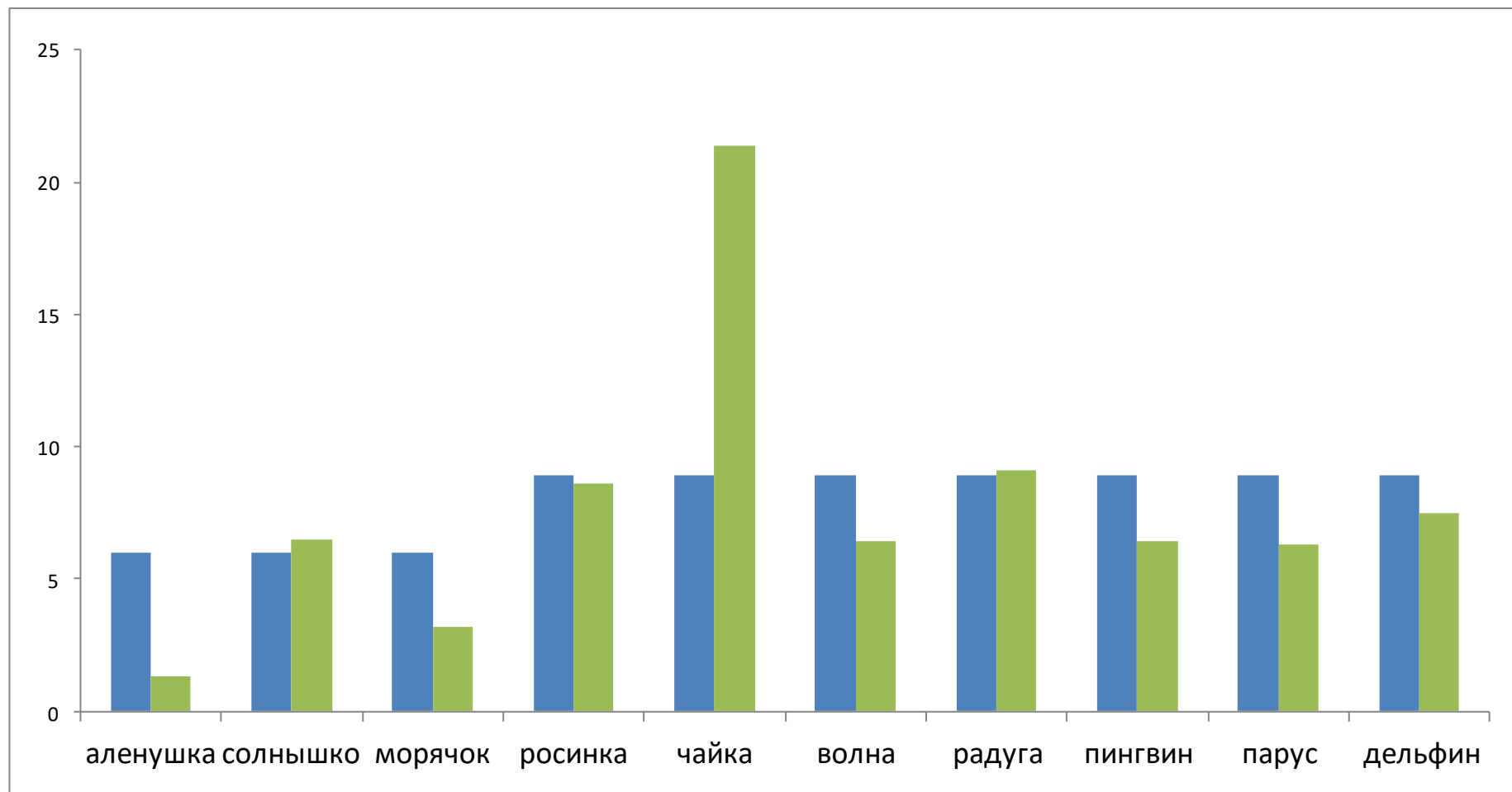
Заместитель заведующего по ВР

Березкина Ю.Б.

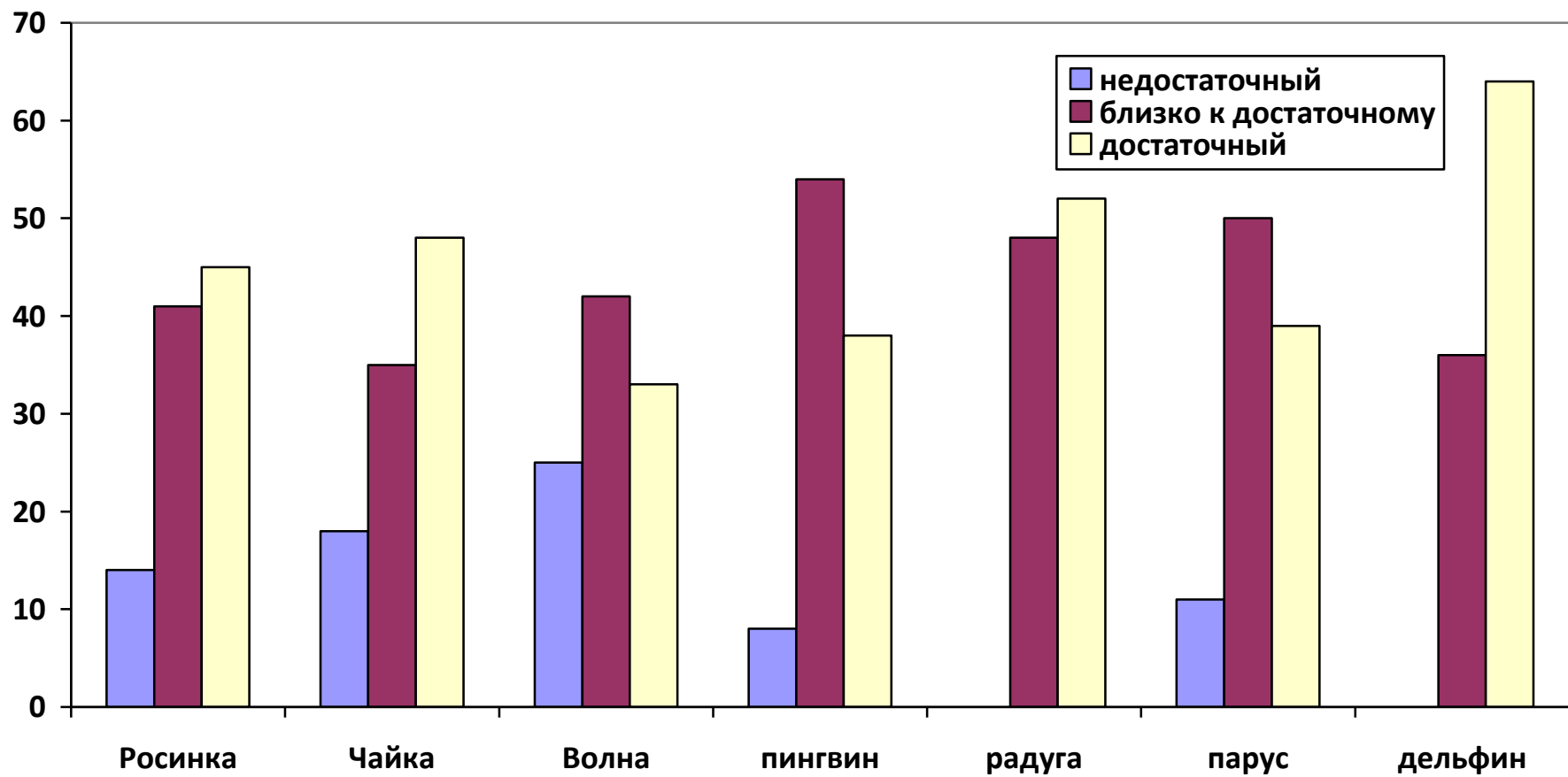
### Сравнительный анализ заболеваемости за 2022-2023 и 2023-2024



## *Сравнительный анализ заболеваемости за 2023-2024 г по возрастным группам*

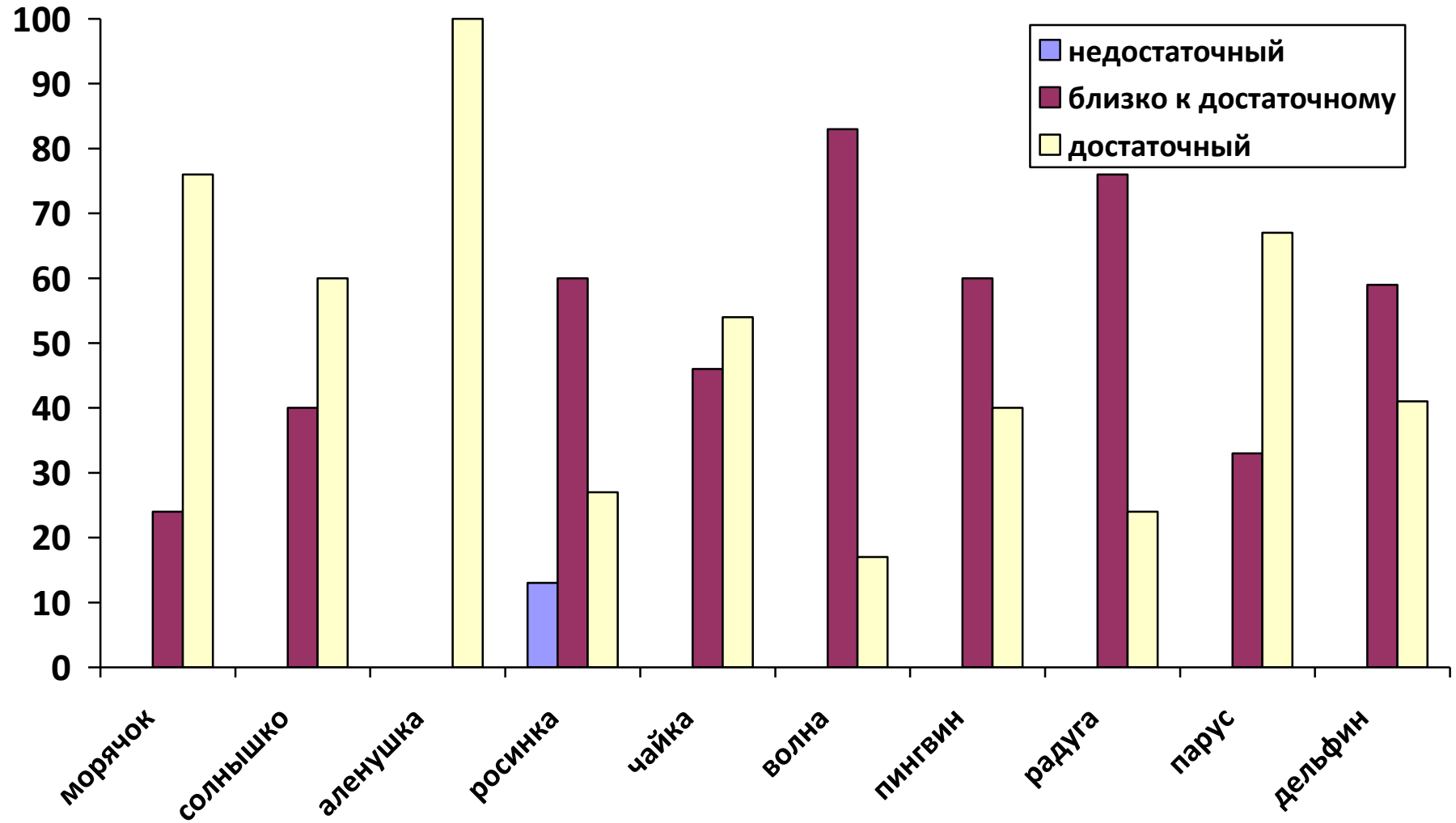


Мониторинг общей физической подготовленности дошкольников МБДОУ № 2  
2023-2024

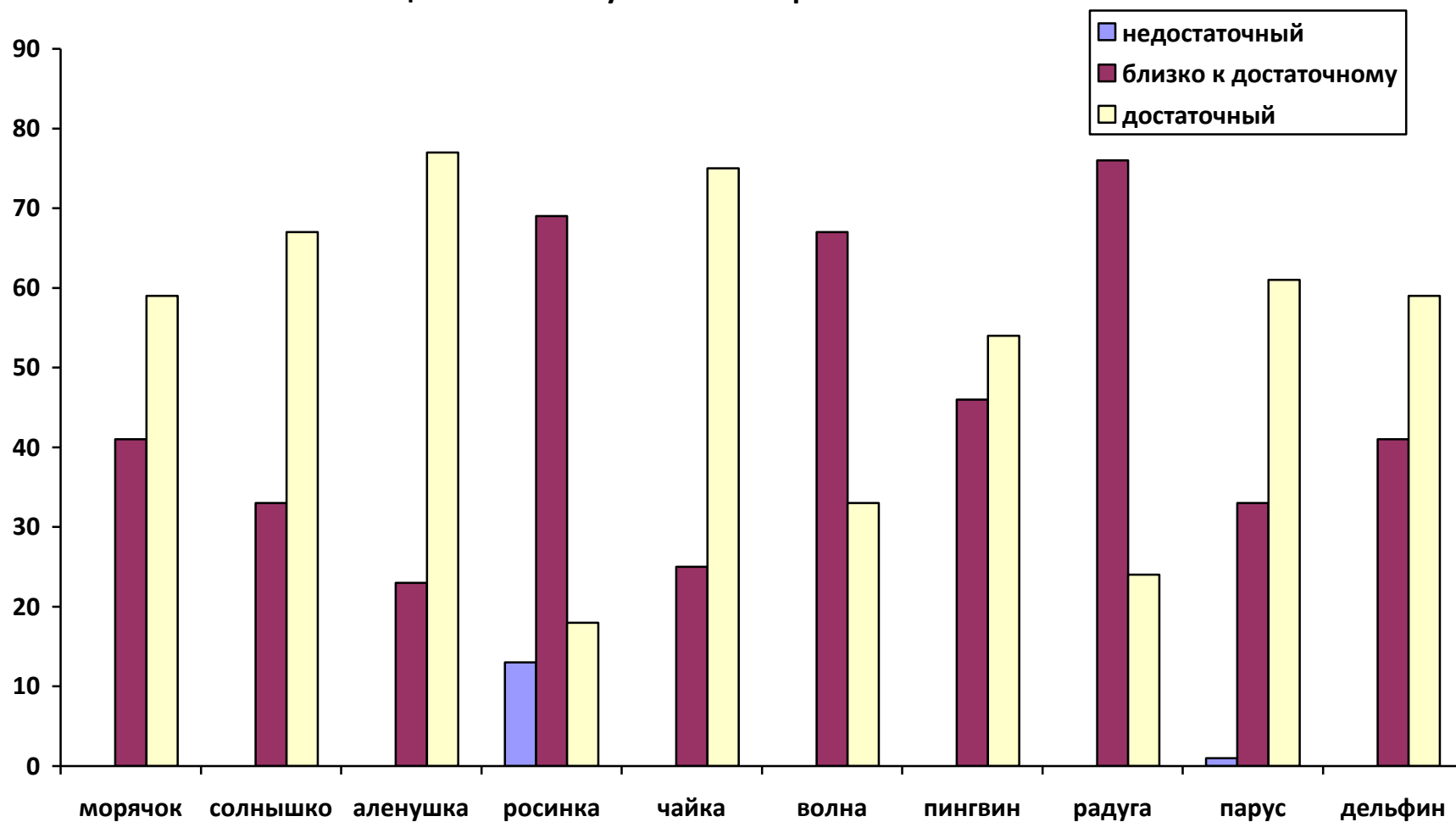




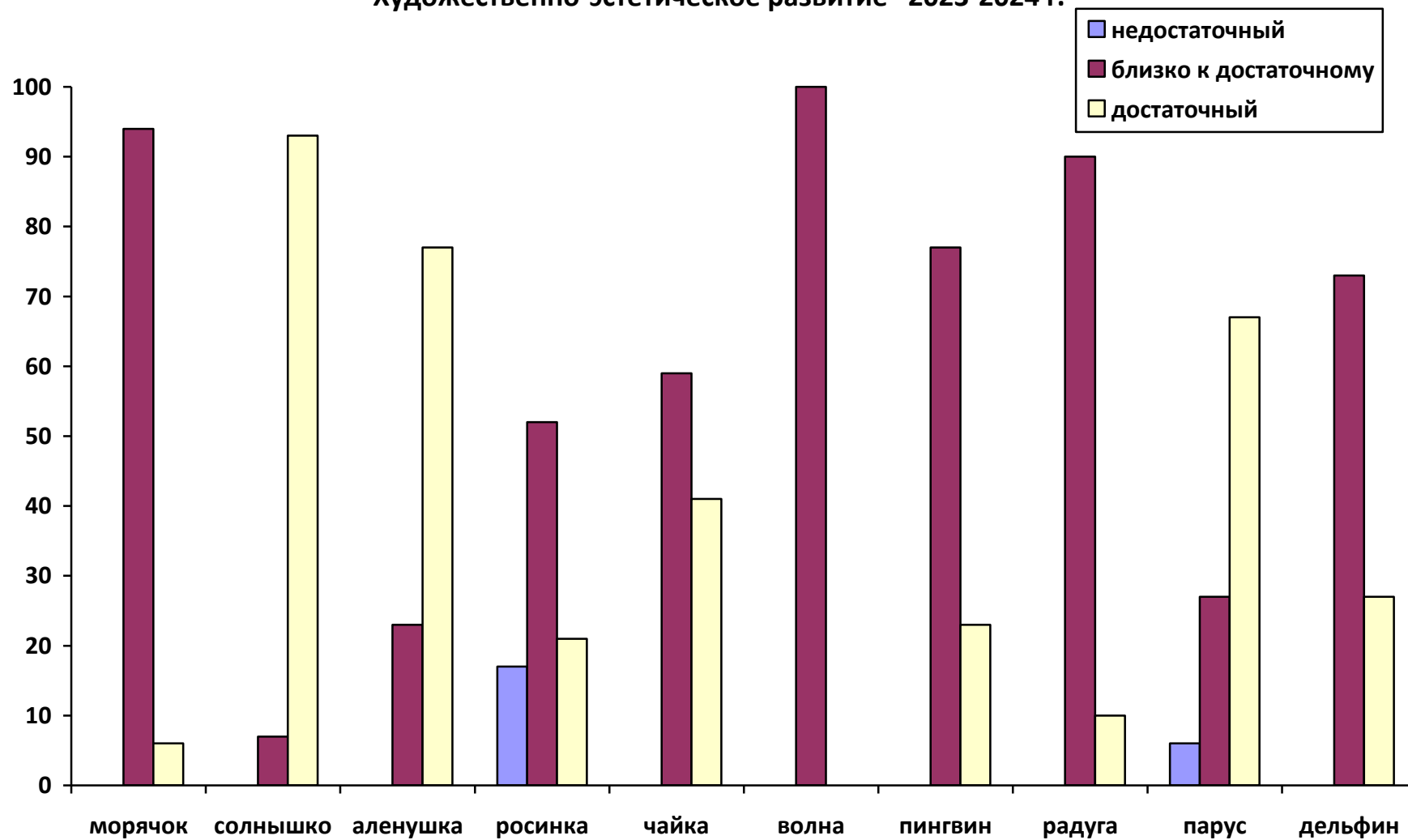
Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2 образовательной области  
"Физическое развитие"



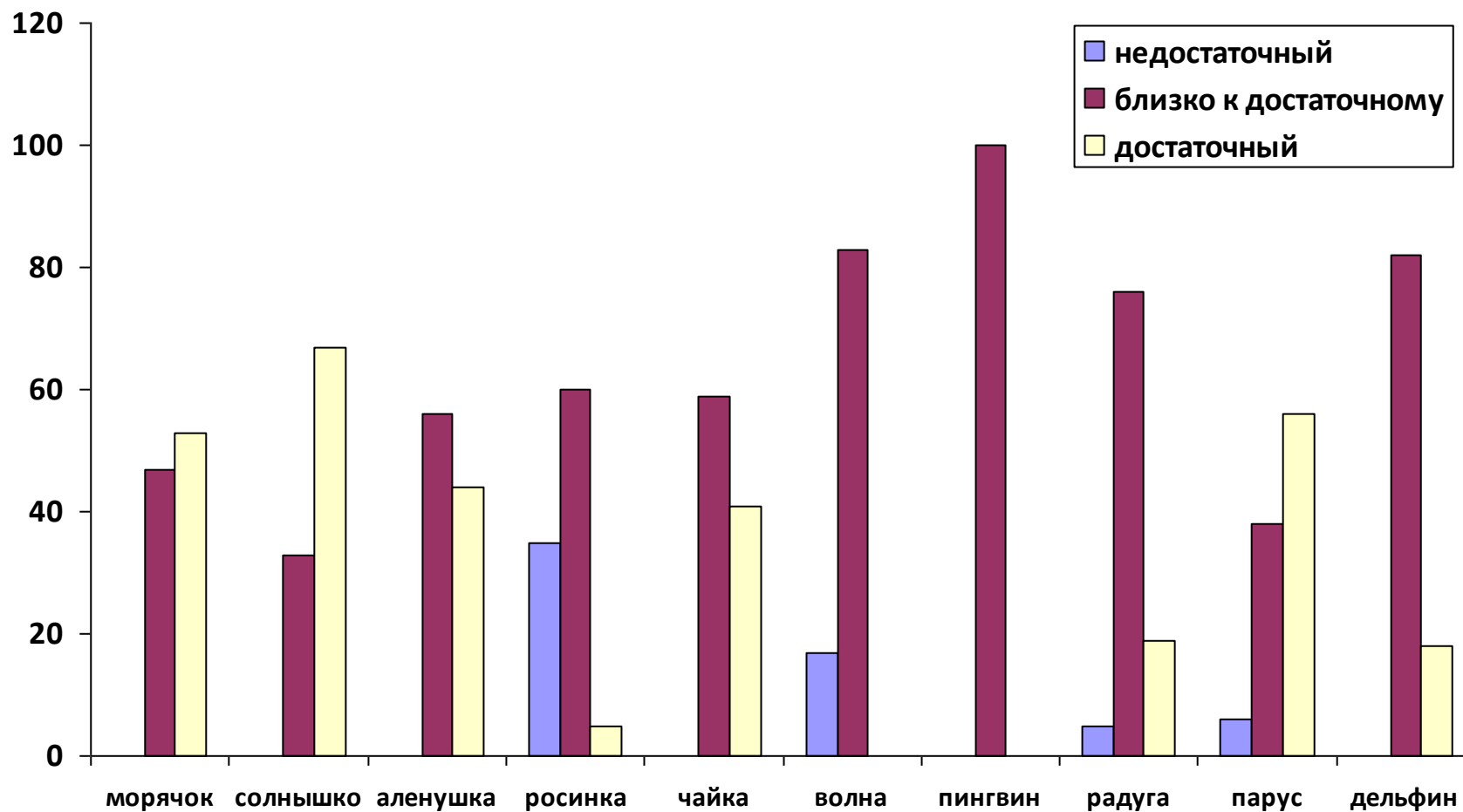
Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2 образовательной области  
"Социально-коммуникативное развитие" 2023-2024 г.



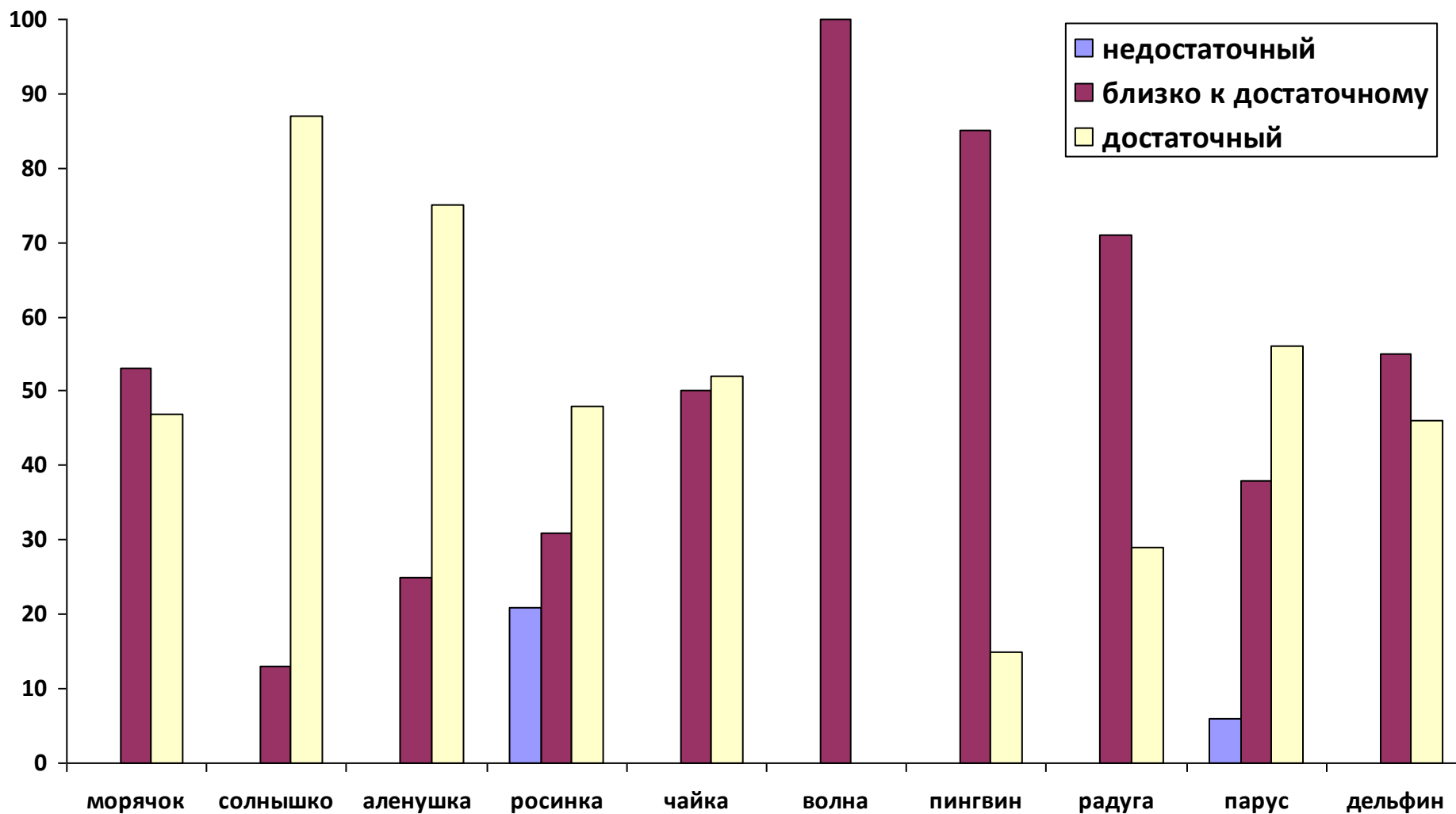
Мониторинг освоения дошкольниками МБДОУ № 2 образовательной области  
"Художественно-эстетическое развитие" 2023-2024 г.



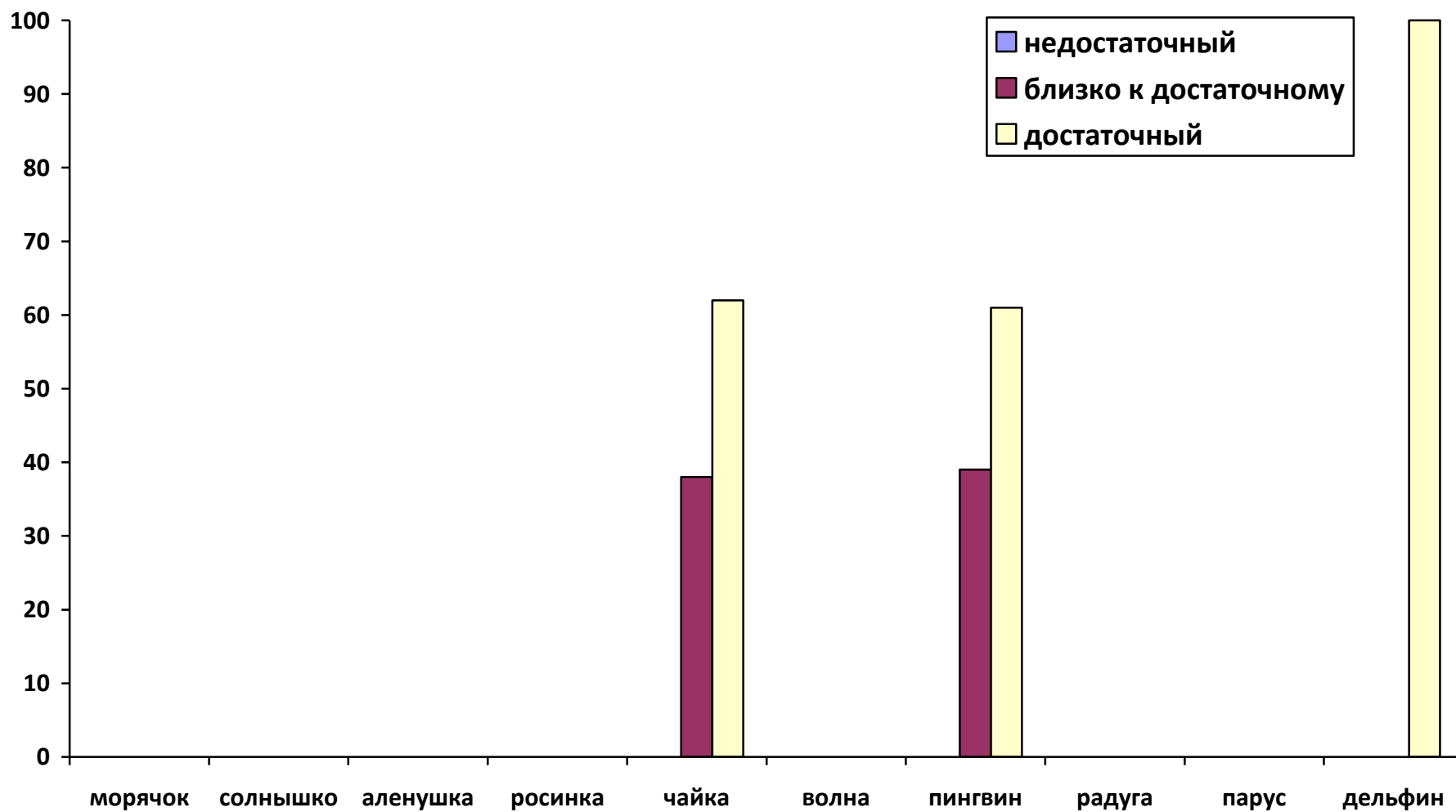
Мониторинг освоения образовательной области "Речевое развитие"  
дошкольниками МБДОУ № 2 2023-2024 г.



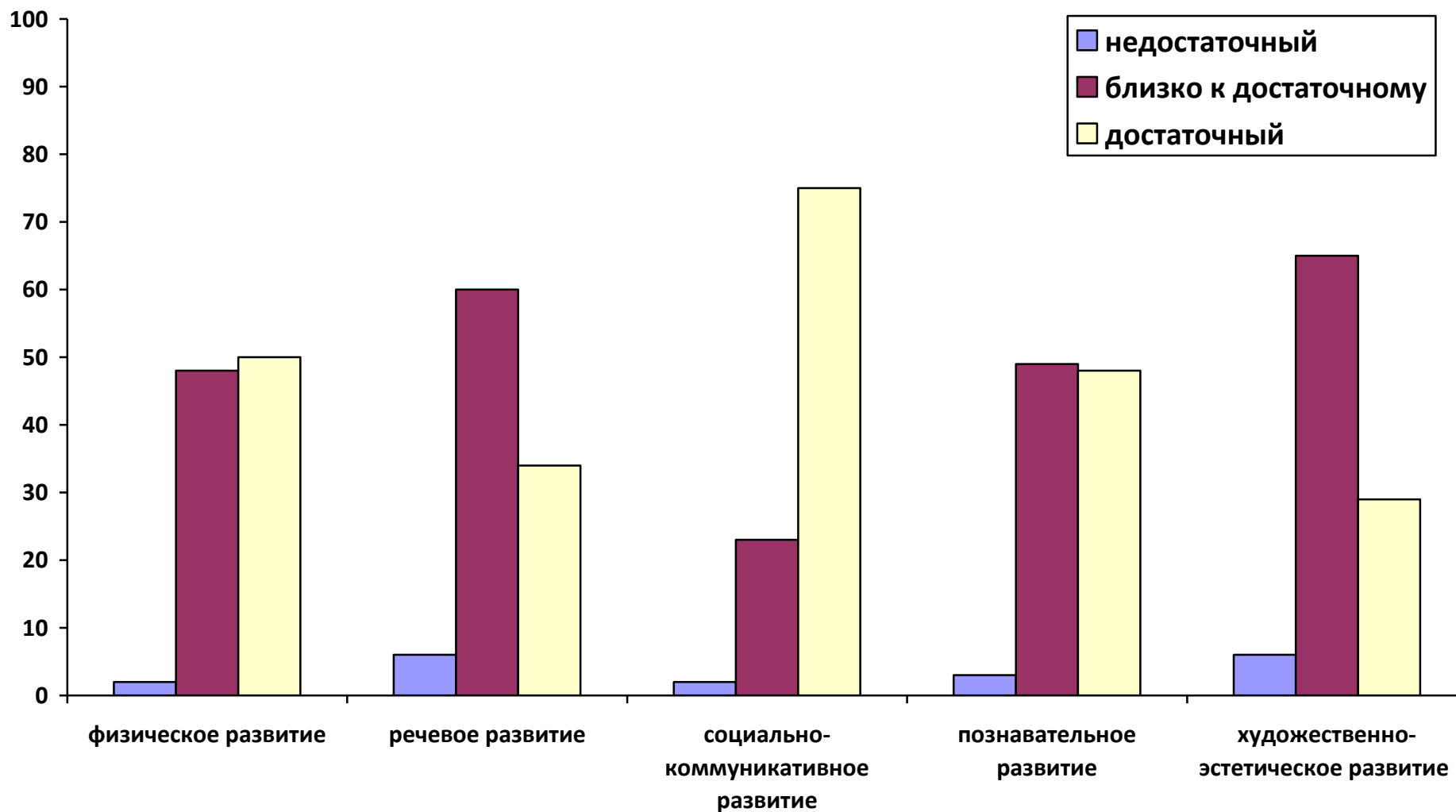
Мониторинг освоения образовательной области "Познавательное развитие"  
дошкольниками МБДОУ № 2 2023-2024 г.



Мониторинг освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыка) дошкольниками МБДОУ № 2 2023-2024 г.



Мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы  
МБДОУ № 2 2023-2024 г.



СВОДНЫЙ АНАЛИЗ КАРТ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВЫПУСКНИКАМИ ДОУ

2023 год

МБДОУ № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа группы «Радуга», «Парус», «Пингвин»

Общее количество карт **46**

Группы здоровья:

I	II	III	IV	V
23 чел./ 47%	23 чел. / 47 %	3/4%	-	-

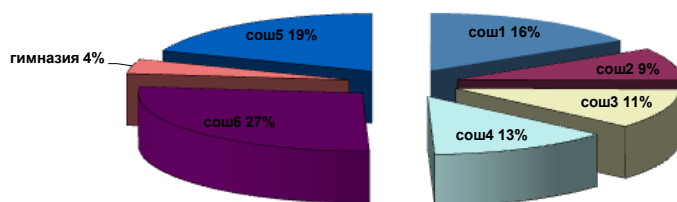
	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении			
		Иногда	часто	почти всегда	
		чел. / %	чел. / %	чел. / %	
	<b>Познавательные-речевые</b>				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	1 /2%	21 /43 %	27 /55%	<b>2,5</b>
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	1 /2%	12 /21%	27 /55%	<b>2,2</b>
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	1 /2%	22 /45%	26 /53%	<b>2,5</b>
4	Формирование элементарных математических представлений	1 /2%	22 /45%	26 /53%	<b>2,5</b>
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	1 /2%	21 /43%	27 /55%	<b>2,5</b>
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	7 /14%	17 /35%	25 /51%	<b>2,4</b>
	<b>Социально-коммуникативные</b>				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	1 /2%	15 /31%	33 /67%	<b>2,7</b>
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	1 /2%	14 /29%	34 /69%	<b>2,7</b>
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	1 /2%	14 /29%	34 /69%	<b>2,7</b>
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	1 /2%	13 /27%	35 /71%	<b>2,7</b>
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	1 /2%	12 /25%	36 /73%	<b>2,7</b>
6	Пользуется правилами вежливости	1 /2%	14 /29%	37 /71%	<b>2,9</b>
7	Владеет навыками самообслуживания	-	10 /20%	39 /80%	<b>2,8</b>
	<b>Регулятивные</b>				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	-	11 /22%	38 /78%	<b>2,8</b>
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	-	14 /29%	35 /71%	<b>2,7</b>
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	1/2%	16 /33%	32 /65%	<b>2,6</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>1чел. / 2%</b>	<b>16 чел./33%</b>	<b>32 чел./65%</b>	

Состояние звукопроизношения: норма – 28 чел. / 57 % нарушения - 21 чел. / 43 %



## Общее количество выпускников – 45 человек

Показатель	Абсолютная величина	%
Распределение детей по школам города, в т.ч.		
СОШ 1	7	16
СОШ2	4	9
СОШ3	5	11
СОШ4	6	13
СОШ5	8	19
СОШ6	12	27
СОШ7	2	4
православная	1	2



**Анализ анкет для родителей воспитанников  
дошкольных образовательных организаций на тему:  
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2023-  
2024 учебном году**

Название ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2 «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа

Общее количество опрошенных – 136 человек

<b>1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?</b>		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет
<b>23 ч/ 17%</b>	<b>29 ч/ 21%</b>	<b>84 ч/ 62%</b>

<b>2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>83ч/61%</b>	<b>44 ч/32%</b>	<b>6 ч/4%</b>	<b>1ч/1%</b>	<b>2ч/2%</b>

<b>3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)</b>				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
<b>74 ч/54%</b>	<b>50 ч/37%</b>	<b>11 ч/8%</b>		<b>1 ч/1%</b>

<b>4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>91ч/67%</b>	<b>38 ч/27%</b>	<b>2ч/2%</b>	<b>1 ч/1%</b>	<b>4ч/3%</b>

<b>5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?</b>				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить
<b>78 ч/58%</b>	<b>55 ч/40%</b>			<b>3 ч/2%</b>

<b>6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?</b>				
1) Нет	2) Скорее, нет	3) Скорее, да	4) Да	5) Затрудняюсь ответить
<b>98 ч/72%</b>	<b>32 ч/23%</b>	<b>1 ч/1%</b>	<b>2 ч/2%</b>	<b>3 ч/2%</b>

<b>7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>87 ч/64%</b>	<b>41 ч/30%</b>	<b>2 ч/2%</b>		<b>6 ч/4%</b>

<b>8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
<b>48 ч/35%</b>	<b>56 ч/41%</b>	<b>15 ч/11%</b>	<b>8 ч/6%</b>	<b>9 ч/7%</b>

<b>9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
79 ч/58%	37 ч/27%	10 ч/7%	2 ч/2%	8 ч/6%

<b>10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
93 ч/68%	38 ч/28%	1 ч/1%		4 ч/3%

<b>11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
73 ч/53%	42 ч/31%	2 ч/1%	1 ч/1%	12 ч/14%

<b>12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
74ч/57%	42ч/31%	5ч/4%	1ч/1%	10ч/7%

<b>13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
106ч/78%	25ч/18%			5ч/4%

<b>14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
95ч/70%	30ч/22%	1ч/1%	1 ч/1%	9ч/6%

<b>15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
102 ч/76%	26ч/19%		2 ч/2%	6 ч/3%

<b>16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
85ч/62%	36ч/26%			15 ч/12%

<b>17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?</b>				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
81ч/60%	33ч/24%	11ч/8%	3ч/2%	8ч/6%

**18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
86ч/63%	34ч/25%	4ч/2%	2ч/2%	10ч/8%

**19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
95ч/70%	34ч/25%	2ч/1%	1ч/1%	4ч/3%

**20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
101ч/74%	29ч/21%		1ч/1%	5ч/4%

**21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?**

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
94ч/69%	37ч/28%	1ч/1%		4ч/2%

**22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?**

1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить
56ч/41%	55ч/40%	5ч/4%	1ч/1%	19ч/14%

На основе анализа мониторинга образовательного процесса, а также в условиях внедрения образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ № 2, созданных на основе федеральной образовательной и федеральной адаптированной образовательной программ педагогический коллектив учреждения определяет на 2024-2025 год следующие задачи:

1. Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве.
2. Пути повышения эффективности образовательного процесса по речевому развитию дошкольников.
3. Совершенствование функционирования ДОУ в процессе реализации программы развития учреждения на 2022-2026 гг., обновления образовательных программ МБДОУ № 2.
4. Поддержание соответствия уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.

Количество групп раннего возраста – 2  
Количество дошкольных общеразвивающих групп – 5  
Количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -2  
Количество групп комбинированной направленности - 1  
Количество педагогических кадров – 22, в т.ч.  
16 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре,  
2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда  
Реализуемые образовательные программы:  
образовательная программа дошкольного образования  
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

## 1. Организационно-управленческая деятельность.

Содержание деятельности.	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<p><b><i>Нормативно-правовое направление деятельности коллектива</i></b></p> <p>Приведение локальной нормативной базы учреждения в соответствие с современными требованиями:                      - определение основных направлений развития на 5 лет;                      - ознакомление с новыми инструкциями по охране труда сотрудников;                      - реализация программы развития учреждения на 2022-2026гг.</p>	<p>октябрь2024 май 2025 г.</p>	<p>Скляренко Е.В.</p>	<p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б. педагоги общеразвивающих, компенсирующих групп</p>	
<p><b><i>Разработка долгосрочных программ и проектов.</i></b></p> <p>Разработка планов наставничества педагогов учреждения.                      Разработка плана подготовки к сдаче норм ГТО воспитанниками и сотрудниками учреждения.                      Планирование работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 2                      Планирование совместной работы МБДОУ № 2 и отдела ГАИ по профилактике ДТТ.</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2024</p>	<p>Березкина Ю.Б. Березкина Ю.Б. Березкина Ю.Б. Березкина Ю.Б.</p>	<p>педагоги-наставники Березкина Ю.Б., педагоги Михайлова М.Г. Морозова О.В. члены ППк Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н. Березкина Ю.Б.</p>	
<p><b><i>Педагогические советы.</i></b></p> <p>«На пороге нового учебного года»                      Подведение итогов летней оздоровительной работы                      Обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г.                      Принятие годового учебного графика, учебного плана, расписаний</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p>	<p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p>	

<p>занятий, графиков работы педагогов и специалистов. Обсуждение планов самообразования. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве» Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения . Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения. Инновационные формы взаимодействия с семьей. Проекты в работе с семьей.</p> <p>Пути повышения эффективности образовательного процесса по речевому развитию дошкольников. Основные условия эффективного речевого развития дошкольников. Тематические беседы как средство формирования навыков диалогической речи дошкольников. Музыкальная деятельность как средство речевого развития. Книга в речевом развитии дошкольников. Занимательные игры и упражнения в формировании всех сторон речи дошкольников.</p> <p>«Реализация основных задач работы учреждения» Анализ воспитательно-образовательной работы в учреждении за 2024-2025 уч.г. Утверждение плана летней оздоровительной работы Отчеты педагогов по темам самообразования, презентация педагогических проектов педагогов учреждения.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p> <p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p> <p>Март</p> <p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p> <p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p> <p>Май</p>	<p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p> <p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p> <p>Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.</p>	<p>Березкина Ю.Б. Колотилкина О.Б. Александрова С.В. Абакумова О.П.</p> <p>Березкина Ю.Б. Игнатъева Е.В. Тихонова И.С. Гребенникова О.А. Кузнецова Г.Н.</p> <p>Педагоги</p>	
<p><b>Инструктивно-методические совещания.</b> Знакомство с новыми инструктивными и методическими документами Министерства образования, ЛОИРО, Комитета по</p>	<p>В течение года</p>	<p>Березкина Ю.Б.</p>	<p>Педагоги</p>	

образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район», руководителя учреждения.				
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мер в учреждении.	сентябрь декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Ознакомление педагогов с нормативными документами по пожарной безопасности, профилактике ДТТ.	Сентябрь Декабрь Май	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Знакомство сотрудников с административными приказами по МБДОУ № 2.	В течение года	Скляренко Е.В.	Все сотрудники	
<b>Совещания.</b> Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка и охраны труда, пожарной безопасности, действия в ЧС. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь и далее по графику	Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.	Все сотрудники	
Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста.	06.11.24 22.01.25 23.04.25	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп раннего возраста	
Заседания психолого-педагогического консилиума учреждения.	Октябрь Январь Март Май	Березкина Ю.Б.	Дудка М.А. Андреева Н.А.	
Знакомство педагогов с Федеральной образовательной программой, образовательной программой учреждения.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
О подготовке к осенне-зимнему периоду. Организация прогулки детей раннего и младшего дошкольного возраста. Система работы по профилактике простудных заболеваний, сезонная вакцинация детей и сотрудников.	Октябрь	Морозова О.В. Березкина Ю.Б.	Педагоги Младшие воспитатели	
О подготовке к летнему периоду. Организация физкультурно- оздоровительной работы в теплое время года.	Май	Морозова О.В. Березкина Ю.Б.	Педагоги Младшие воспитатели	

## 2. Методическое и дидактическое обеспечение



<b>Содержание деятельности.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Организатор</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Оснащение методического кабинета. Пополнение банка информационных интернет - ресурсов, методической литературы по инновационным технологиям, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Систематизации методических материалов в соответствии с основными образовательными областями.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Пополнение методический кабинет материалами по комплексно – тематическому планированию в группах 3-5 лет, детей раннего возраста, по краеведению, в группах компенсирующей направленности.	Ноябрь-апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Освоение интерактивного оборудования. Создание картотеки методических материалов по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе.	В течение года	Морозова О.В.	Педагоги творческой группы	
Введение в образовательный процесс конструктора Тико, создание картотеки дидактических материалов по использованию конструктора.	В течение года	Гаврилова М.Б.	Педагоги творческой группы	
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b> Конкурс видеороликов «Мой друг - велосипед» (к развлечению «День рождения велосипеда»)	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В.	
Интернет-выставка «Как мы провели лето!»	Октябрь	Березкина Ю.Б.	Администраторы группы в ВК	
Интернет-выставка «В единстве сила! (поделимся семейными традициями)	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Администраторы группы в ВК	
Смотр-конкурс групповых родительских уголков.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

Семейный читательский марафон «Сундучок сказок»	Декабрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Участие в конкурсах различного уровня. Мудрый совенек. Малыши против простуды и гриппа. Юный книголюб	Ноябрь Январь Март	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	

### 3. Изучение результативности педагогического процесса.

Содержание деятельности.	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<i>Тематический контроль состояния воспитательно-образовательного процесса</i>				
Организация работы с родителями в возрастных группах образовательного учреждения.	Ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Организация работы по профилактике ДДТ	Январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Создание условий организации речевого развития дошкольников в образовательном процессе.	Март	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
<i>Организация мониторинга образовательного процесса</i>				
Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь Май	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В. Михайлова М.Г.	
Мониторинг готовности к школе детей подготовительных групп «Радуга», «Пингвин», «Парус»	Апрель	Березкина Ю.Б.	Гаврилова М.Б. Кардашина И.Б. Богомолова О.Н. Игнатьева Е.В. Филимонова Л.Н. Александрова С.В.	
Мониторинг результатов образовательного процесса в дошкольных группах.	02.09-17.09 12.05-19.05	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

Мониторинг результатов образовательного процесса в группах раннего возраста	в соответствии с индивидуальными сроками	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп раннего возраста	
<b>Текущий контроль</b> Готовность групп к новому учебному году Контроль за проведением мониторинга Мониторинг проведения родительских собраний. Мониторинг прохождения адаптации детей к д/с	сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Организация работы по формированию КГН. Планирование воспитательно-образовательного процесса, отражение темы в развивающей среде. Мониторинг проведения осенних развлечений. Организация утренней прогулки.	октябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: уголок патриотического воспитания. Проведения занятий по развитию речи. Контроль коррекционных занятий в группах компенсирующей направленности.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: математический (сенсорный) уголок. Планирование воспитательно-образовательного процесса. Проведение утренней гимнастики. Мониторинг проведения новогодних утренников.	декабрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Мониторинг работы по ЗКР в дошкольных группах. Проведение НОД по лепке. Взаимодействие педагогов с детьми в рамках образовательной деятельности	январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: уголок безопасности Контроль физкультурных занятий. Проведение НОД по математике (кроме подготов. гр.) Организация самостоятельной деятельности дошкольников (общий круг, планирование, деятельность в развивающей среде)	февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Анализ ПРС: уголок сюжетно ролевой игры	март	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

Контроль формирования предпосылок учебной деятельности в подготовительных группах. Организация питания.				
Анализ ПРС: уголок природы Формирование КГН и навыков самообслуживания. Занятия по ознакомлению с окружающим.	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Контроль за проведением мониторинга. Организация работы по ознакомлению с художественной литературой.	май	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Выполнение требований сан-эпид режима	1 раз в неделю	Березкина Ю.Б.	Щербак Д.М.	
Контроль проведения физкультурных занятий.	1 раз в квартал	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Выполнение двигательного режима.	ежедневно	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Выполнение режима дня.	ежедневно	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Готовность педагога к образовательной деятельности	1 раз в неделю.	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

#### 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b><i>Аттестация педагогических кадров</i></b>				
Контроль за сроками прохождения аттестации на квалификационную категорию: Абакумова О.П. (25.11.2024), Гальченко С.И. (19.12.2024)	в соответствии с графиком	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Прохождение курсов повышения квалификации ( в соответствии с Законом об образовании): Абакумова О.П., Богомолова О.Н, Викторова Н.В., Колотилкина О.Б., Сысоева Ю.С., Филимонова Л.Н., Яснопольская Е.В. по запросу педагогов с предоставлением документов	В течение года	Березкина Ю.Б.	Абакумова О.П., Богомолова О.Н, Колотилкина О.Б., Филимонова Л.Н., Яснопольская Е.В.	

<b>Консультации</b>				
Обучение грамоте детей дошкольного возраста (в соответствии с ФОП)	сентябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Требования к оформлению родительских уголков.	сентябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Интерпретация результатов педагогического мониторинга, планирование ОД, составление ИОМ.	октябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Нормативно-правовая база взаимодействия с семьей. Семья: история и современность.	октябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Пути повышения функции родительского собрания	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Утренняя гимнастика: традиции и современность.	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Яснопольская Е.В.	
Создание условий безопасного пребывания детей в ДОУ.	декабрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.	
Основные направления образовательного процесса по развитию речи.	декабрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Модель образовательного процесса по развитию речи.	январь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Организация питания в ДОУ.	февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Речевое развитие по ФОП.	февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Основные направления работы с дошкольниками по профилактики ДТТ	март		Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.	
Духовно-нравственное воспитание дошкольников.	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Дошкольникам о Великой отечественной войне	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Как научить дошкольников планировать свой день.	апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
<b>Семинары-практикумы</b>				
Дидактическая игра по ЗКР в образовательном процессе по развитию речи.	февраль	Березкина Ю.Б.	Андреева Н.А.	

Обучение детей рассказыванию.	март	Березкина Ю.Б.	педагоги	
Детская инициатива в планировании образовательного процесса	май	Березкина Ю.Б.	педагоги	
<b>Мастер классы:</b>				
Работа педагога по формированию грамматического строя речи	февраль	Березкина Ю.Б.	Дудка М.А.	
<b>Круглый стол</b>				
Использование схем, моделей в работе по речевому развитию дошкольников.	январь	Березкина Ю.Б.	педагоги	
Русские писатели для дошкольников	март	Березкина Ю.Б.	педагоги	
<b>Открытые мероприятия.</b>				
Родительское собрание с элементами мастеркласса	сентябрь	Березкина Ю.Б.	Гаврилова М.Б.	
Занятие по развитию речи в подготовительной группе «Составление рассказа о семье»	октябрь	Березкина Ю.Б.	Богомолова О.Н.	
Занятие по познавательному развитию «Русские семейные традиции»	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Кузнецова Г.Н.	
Совместное с родителями физкультурное занятие	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В.	
Совместное с родителями интегрированное занятие «За здоровьем всей семьей»	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Яснопольская Е.В.	
Занятие по развитию речи «Моя семья»	ноябрь	Березкина Ю.Б.	Викторова Н.В.	
Занятие по развитию речи (обучению рассказыванию) в средней группе.	февраль	Березкина Ю.Б.	Александрова С.В.	
Физкультурное занятие в бассейне (формирование навыка правильного дыхания) в средней группе	март	Березкина Ю.Б.	Михайлова М.Г.	
Занятие по ознакомлению с художественной литературой.	февраль	Березкина Ю.Б.	Толкачева Ю.В.	
Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе.	март	Березкина Ю.Б.	Филимонова Л.Н.	
Занятие по развитию речи на основе фольклора.	февраль	Березкина Ю.Б.	Шулаева Г.И.	
Занятие по развитию речи (формирование словаря)	март	Березкина Ю.Б.	Сысоева Ю.С.	
Музыкальное занятие	март	Березкина ю.Б.	Гальченко С.И.	

## 5. Взаимодействие с семьей.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b><i>Родительские собрания.</i></b>	1 раз в квартал	Скляренко Е.В.	Педагоги групп специалисты	
Социологическое обследование семей, составление социального паспорта семей учреждения на 2024-2025 гг.	Сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Индивидуальное педагогическое и медицинское консультирование по запросу родителей.	В течение года	Педагоги	Педагоги групп Специалисты	
<b><i>Анкетирование родителей</i></b>				
Выявление потребностей родителей в образовательных и услугах.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Анкета для родителей «Каковы ваши правила в воспитании детей»	Октябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Анкета для родителей «Хорошо ли говорит Ваш ребенок »	Февраль	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Выявление степени вовлеченности родителей в образовательный процесс. Удовлетворенность результатами работы ОУ.	Апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
<b><i>Повышение правовой и педагогической культуры родителей в форме педагогических гостиных, информационных листков.</i></b>	В течение года.	Педагоги	Педагоги	
Акция «Дорожная безопасность в родительском уголке»	Декабрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
<b><i>Помощь родителям учреждению</i></b>				
Спонсорство.	В течение года	Скляренко Е.В.	Родительский комитет	
Участие в субботниках.	Октябрь, апрель	завхоз	Педагоги групп	
Организация и помощь в проведении мероприятий (праздников, походов)	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
<b><i>Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе детского сада</i></b>				

Фото и видео информация в социальных сетях о содержании образовательного процесса в группах	Май	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	
Участие в выставках.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Участие в проекте «Фотопоиск» - осень вокруг нас - город - флаг - картина	Сентябрь-декабрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Маршрут выходного дня «Безопасные выходные»	Март	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

## 5. Мероприятия для детей

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<i>Музыкальные праздники и развлечения</i>				
«Золотая осень» (музыкально-тематические развлечения для детей 3-7 лет)	Октябрь 21.10-25.10 28.10-01.11	Педагогический коллектив	Тихонова И.С. Гальченко С.И.	
День матери (группа «Дельфин»)	Ноябрь	Тихонова И.С.	Кузнецова Г.Н.	
«В гости к Деду Морозу» (для детей 2-7 лет)	Декабрь 18.12-23.12 25.12-28.12	Педагогический коллектив	Тихонова И.С. Гальченко С.И.	
«Пришла коляда ...»(музыкально-тематическое развлечение)	15 (17).01.25	Педагогический коллектив	Гальченко С.И.	
«Вечер вежливых слов» (день Спасибо)	Январь	Педагогический коллектив	Тихонова И.С.	
«Мамин праздник»	Март	Педагогический		



	26.02-28.02 04.03-06.03	коллектив	Гальченко С.И. Тихонова И.с.	
Масленица	27.02.25	Педагогический коллектив	Тихонова И.С.	
9 Мая – связь времен! (старшая группа «Радуга»)	06.05.25	Березкина Ю.Б.	Тихонова И.С.	
До свидания, детский сад! (выпуск в школу детей подготовительных групп «Парус», «Пингвин» «Радуга»)	27.05.25 28.05.25 29.05.25	Педагогический коллектив	Гальченко С.И. Гальченко С.И. Гальченко С.И.	
<b><i>Спортивные праздники и развлечения</i></b>				
Прощание с летом (старший возраст)	03.09.2024	Педагогический коллектив	Морозова О.В. Тихонова И.С.	
День здоровья «День рождения велосипеда!», развлечение для групп старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Педагогический коллектив	Морозова О.В.	
День здоровья «Спортивный марафон!»	Октябрь	Морозова О.В. Михайлова М.Г.	Педагоги	
«Осенняя ярмарка» (старший возраст)	Ноябрь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
«Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать...» (развлечение для средних групп)	Ноябрь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
«Зимние забавы» (младшие группы)	Декабрь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
День снега (средняя группа)	Январь	Морозова О.В.	Педагоги групп	
Зимние хоровод (старший дошкольный возраст)	Январь	Морозова О.В.	Педагоги групп	

«Папа – лучший друг» (старший возраст)	Февраль	Морозова О.В.	Педагоги старших групп	
Развлечение в бассейне по плану инструктора по физической культуре	В течение года	Михайлова М.Г.	Педагоги средних, старших, подготовительных групп	
День здоровья «Капелька здоровья»	Апрель	Михайлова М.Г. Морозова О.В.	Педагоги	

## 6. Административно-хозяйственная работа.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b><i>Проведение ремонтных работ.</i></b>				
Ремонт системы водоотведения.	2025 к.г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Ремонт лестницы у гр. Заинька	2024 к.г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Ремонт кровли.	2025 к.г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
<b><i>Благоустройство территории учреждения.</i></b>				
Завоз песка.	Апрель	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Высадка рассады, оформление цветников.	Май	Скляренко Е.В.	педагоги, родители	
Монтаж приоритетного игрового оборудования.	Май	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
<b><i>Дидактическое обеспечение педагогического процесса.</i></b>				
Приобретение игр и пособий для занятий и самостоятельной деятельности детей всех возрастных групп.	2024 г.	Скляренко Е.В. Березкина Ю.Б.	педагоги	
Оформление уголка «Мой город – Кингисепп»	В течении года	Скляренко Е.В.	педагоги	
Приобретение дидактических пособий	2024--25 г.	Скляренко Е.В.	педагоги	
<b><i>Увеличение основных фондов</i></b>				

Приобретение отпаривателя				
Приобретение ручного металлоискателя	2024 – 25 г.	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Приобретение индукционных звукоусиливающих петель.	2024	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	

## 7. Дополнительное образование.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Формирование групп на занятия по услугам, составление расписания, обновление информации в АИС «Навигатор»	Сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Заключение договоров с родителями и педагогами на оказание платных образовательных услуг, регистрация детей в системе «Навигатор»	Октябрь	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	
Мониторинг дополнительного образования.	В течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Анкетирование родителей о степени удовлетворенности услугами дополнительного образования.	Апрель	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	

## 8. Направления взаимодействия с органами опеки и попечительства

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Корректировка списков воспитанников, находящихся под опекой.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б.	
Изучение семей воспитанников, составление социального паспорта семей воспитанников МБДОУ № 2.	Сентябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Выявление неблагополучных семей, изучение причин неблагополучия.	В течении года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Ответы на запросы органов опеки и попечительства	В течение года	Скляренко Е.В.	Щербак Д.М.	
Консультации по вопросам опеки, усыновления,	По запросу	Скляренко Е.В.	Белова Ю.С.	

ответственности родителей за передачу ребенка близким родственникам				
Индивидуальные беседы с родителями, иными членами неблагополучных семей.	По мере необходимости	Скляренко Е.В.	Администрация, специалисты	
Отработка взаимодействия всех заинтересованных сторон в АИС «Профилактика»	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	

## 9. Направления взаимодействия с отделом внутренних дел Кингисеппского района.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
Выявление и работа с семьями группы риска	октябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Обследование и составление актов посещения семей неблагополучных детей.	В течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп	
Постоянный контроль за семьями группы риска.	В течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп	
Выявление детей в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи.	В течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп	
Ответы на запросы ОВД Кингисеппского района	В течение года	Скляренко Е.В.	Васильева В.А.	
Сотрудничество с ОВД по вопросам жестокого обращения взрослого с ребенком.	При необходимости	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б. Педагоги групп Медицинский персонал	

## 10. Направления взаимодействия с органами социальной защиты Кингисеппского района.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
-------------------------	-------	-------------	-------------	----------------------

Сбор сведений о социально-экономических и социально-педагогических нуждах и потребностях семей воспитанников ДОУ и связь с учреждениями социальной защиты	В течение года	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	
Анализ состояния семьи ребенка как системы социального развития, на предмет выявления фактов нарушения прав ребенка в семье.	В течение года	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	
Выявление детей в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи.	В течение года	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	
Участие сотрудников управления социальной защиты во встречах с родителями и сотрудниками ДОУ.	В течение года	Скляренко Е.В.	Скляренко Е.В.	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОНД  
Кингисеппского района \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ № 2 \_\_\_\_\_ Скляренко Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## План работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

- Цель: 1. Обеспечение координации деятельности организаций по противопожарной пропаганде  
2. Обучение сотрудников учреждения мерам пожарной безопасности и их привлечение к предупреждению и тушению пожаров.  
3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в соответствии с возрастом.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель	Отметка о выполнении
<i>Работа с сотрудниками.</i>				
1.Ознакомление педагогов с основными нормативными документами по пожарной безопасности (Закон РФ о пожарной безопасности, Правила пожарной безопасности)	Декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
2.Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, март	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
3.Обучение ответственных лиц порядку действий при срабатывании АПС.	Сентябрь, декабрь, март	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
4.Ознакомление всех сотрудников с инструкцией о порядке действия персонала в случае возникновения пожара	Декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	

<b>Работа с детьми</b>				
Мониторинг знаний, умений и навыков дошкольников 5-7 лет безопасного поведения при возникновении пожара (с использованием иллюстративного материала)	Май	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Занятия в группах	По планам педагогов, тематические недели	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп	
Проведение учебной пожарной эвакуации	сентябрь, апрель	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
Чтение художественной литературы по данной тематике	По планам педагогов	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Исследовательская деятельность с детьми 5-7 лет (опыты: «опасные спички», «опасная свеча», «бенгальские огни»)	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги	
Развлечение для старших дошкольников «Спичка – друг человека»	В соответствии с тематической неделей	Березкина Ю.Б.	Морозова О.В.	
Выставки рисунков в уголках детского творчества «Спички детям не игрушка»	Декабрь	Березкина Ю.Б.	Воспитатели	
Экскурсия в пожарное депо.	Апрель	Березкина Ю.Б.	Воспитатели старших групп	
<b>3.Работа с родителями</b>				
1.Консультация «Чтобы не было беды»	1-й квартал 2025 г.	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.	
2.Размещение наглядной агитации в возрастных группах по теме «Пожарная безопасность»	Декабрь Май	Березкина Ю.Б.	Педагоги	

Исп: заместитель заведующего по ВР Березкина Ю.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела Госавтоинспекции ОМВД России  
по Кингисеппскому району Ленинградской области  
\_\_\_\_\_ майор полиции Нохрин С.Р.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение к годовому плану МБДОУ № 2  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
г. Кингисеппа

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 2 \_\_\_\_\_ Скляренко Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План совместной работы МБДОУ № 2 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кингисеппа и отдела  
Госавтоинспекции ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области по  
профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 уч.г.**

- Цель: 1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.  
2. Обеспечение координации деятельности организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.  
3. Обучение педагогов учреждения способам формирования безопасного поведения на дорогах у дошкольников.  
4. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города в соответствии с возрастом и федеральной образовательной программой.  
5. Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.  
6. Оказание профилактической помощи семьям воспитанников в формировании безопасного поведения на дорогах у дошкольников.

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель
<b>Управленческая деятельность.</b>			
Планирование совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ и отдела Госавтоинспекции ОМВД России по Кингисеппскому району.	сентябрь	заведующий Скляренко Е.В. начальник отдела Госавтоинспекции ОМВД России по Кингисеппскому району	Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции Пинчук Т.Н. заместитель заведующего по ВР Березкина Ю.Б.



Приведение в соответствие с изменениями в законодательстве нормативно-правовой базы деятельности учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
Мониторинг ношения световозращающих элементов на одежде детей.	сентябрь декабрь март	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
<b><i>Работа с сотрудниками.</i></b>			
Проведение текущих инструктажей лиц, работающих с детьми дошкольного возраста и обеспечивающих их безопасность на улице.	сентябрь май	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
Педагогический час «Совместная работа ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников безопасному поведению на дороге »	декабрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б.
Педагогический час с участием инспектора отдела ГАИ «Основные направления работы с дошкольниками по профилактике ДТТ»	март	Березкина Ю.Б.	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.
Открытое занятие в младшей группе « Веселый светофор»	апрель	Березкина Ю.Б.	Сысоева Ю.С.
Пополнение картотеки методических материалов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения - видеоматериалы на тему ПДД -презентации на тему ПДД Пополнение библиотеки художественной литературы по теме, приобретение наглядного демонстрационного материала по теме.	в течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги
<b><i>Работа с детьми в группах.</i></b>			
Мониторинг знаний, умений и навыков дошкольников 3-7 лет безопасного поведения на дороге (с использованием иллюстративного материала)	январь	Березкина Ю.Б.	Педагоги
Экскурсия по улицам микрорайона.	октябрь	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп

Цель: учить применять знание ПДД в условиях города. (для детей 5-7 лет)	апрель		
Экскурсия в отдел Госавтоинспекции по Кингисеппскому район.	октябрь апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Организация сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Машина», «Я – регулировщик» и т.п. (для детей 3-5 лет)	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Обучающие занятия «Машина едет с ветерком», «По дороге в детский сад», «Школа пешехода», «Наша улица» (для детей 3-5 лет)	По планам работы групп	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Моделирование игровых ситуаций на развивающих занятиях в группах , связанных с дорожно-транспортными происшествиями (для детей 5-7 лет) «Расположи правильно дорожные знаки», «Мы в автобусе», «Моя дорога от детского сада домой».	По планам работы групп	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Организация дидактических игр: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро»			
Чтение художественных произведений С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер», В. Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», Головкин «Правила движения, С. Яковлев «Советы доктора Айболита», В. Семерин «Запрещается – разрешается».	По планам работы групп	Березкина Ю.Б.	Педагоги младших групп
Просмотр обучающих видеофильмов «Смешарики: Азбука безопасности», презентаций.	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Образовательная ситуация «Гость группы: инспектор отдела Госавтоинспекции».	ежемесячно	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
Оформление в группах «Библиотечки маленького пешехода»	В течение года	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Совместное выполнение коллажей «Мы-пешеходы!» , оформление выставки детских рисунков «Путешествие в	май	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп

страну дорожных знаков».			
Конкурс поделок «ПДД глазами дошколят»	март	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп, родители
Участие старших дошкольников в социальной акции по безопасности дорожного движения «Светлячок» в подарок!»	май	Березкина Ю.Б.	Педагоги старших групп
<b>Массовые мероприятия</b> Развлечение для детей 4-5 лет «Твой друг - Светофор» «Мама, папа, я – пешеходная семья» «Баба Яга против!» (для детей 6-7 лет)	ноябрь февраль апрель	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп, Морозова О.В. Березкина Ю.Б.
Обновление уголка дорожной безопасности в группах и коридоре детского сада «Изучаем правила дорожного движения» (наглядный материал, настольно-печатные игры, художественная литература, строительный материал, макет улицы, размещение схемы безопасного маршрута в детский сад на сайте учреждения)	сентябрь январь май	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.	Педагоги групп
Участие в муниципальной акции «Парад пешеходов»	июнь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
<b>Работа с семьей.</b>			
Выступление инспектора по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции на родительском собрании старших возрастных групп.	сентябрь	Скляренко Е.В.	Березкина Ю.Б. Пинчук Т.Н.
Анкетирование родителей «Безопасная дорога».	январь	Березкина Ю.Б.	Педагоги групп
Размещение в родительских уголках наглядной информации «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста»	февраль	Березкина Ю.Б.	Педагоги

Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции по Кингисеппскому району

Пинчук Т.Н.

Заместитель заведующего по ВР МБДОУ № 2

Березкина Ю.Б.