

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей» г. Кингисеппа

ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Спасибо бабушке и деду за Победу»»
для детей 6-7 лет

Автор

Кузнецова Г.Н. – воспитатель,
высшая квалификационная категория

Кингисепп
2022 г.

Важность воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к отечественным праздникам и традициям сегодня как никогда актуальна.

Патриотическое воспитание, как одно из самых приоритетных направлений современной системы образования (это указано в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации, государственных образовательных стандартах, а также в Стратегии развития воспитания на период до 2025г. Предполагает формирование у детей патриотических чувств, любви к стране и народу, к истории своей страны, чувства гражданского долга, готовности отстаивать государственные интересы Родины». При этом особую значимость имеет преемственность в патриотическом воспитании, а также организация данного процесса уже на начальных ступенях образования, в том числе и системе дошкольного образования. В то же время организация патриотического воспитания в системе дошкольного образования, учитывая возрастные особенности детей дошкольников, требует более тщательного подхода и подбора методов, средств, технологий воспитания. Поэтому поиски разнообразных интересных форм приобщения детей и их родителей к культурным обычаям родной страны приобретает особую значимость.

Так уже много лет назад, у нас появилась традиция празднования Дня Победы, проекта «Спасибо бабушке и деду за Победу».

Цель проекта:

Данный проект в канун празднования Дня Победы мы решили посвятить памяти героев ВОВ. Идея разработки данного проекта обусловлена не только наступлением праздника, но и осмысления того факта, что современные дети мало знают о ВОВ. Проект помогает расширить кругозор, воспитывать у детей чувство гордости за свой героический народ.

Задачи проекта:

- 1) Познакомить с героическими страницами нашей Родины, дать представление о ВОВ, о Дне Победы.
- 2) Расширить представление о том, как защищали свою Отчизну русские люди в годы войны, как хранят память о них.
- 3) Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству.
- 4) Укрепить связи между поколениями.

Для того, чтобы погрузиться в эту глубокую тему мы с детьми подобрали разнообразные формы работы.

Начало проекта положил цикл бесед о Великой Отечественной войне, знакомство с художественной литературой: Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил?», К. Паустовский «Стальное колечко», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки», Н. Ходза «Дорога жизни», Степанов «Рассказ ветерана», «Деть Победы».

Вместе с детьми мы прослушивали песни военных лет, рассматривали фотографии, иллюстрации альбома «Дети герои войны». Ребятам было предложено составить рассказ по картине «Как мы поздравляем ветеранов?»

Незабываемым событием для детей нашей группы стало посещение краеведческого городского музея, где они посетили зал, посвященный ВОВ.

Очень познавательно и интересно прошла экскурсия в детскую библиотеку. Где дети продолжили знакомство с художественной литературой о ВОВ.

В ходе всего процесса дети с интересом играли в дидактические и ролевые игры: «Кто больше назовёт качеств героев», «Военный транспорт», «Что кому нужно?», «Кто шагает на параде?», «Города герои».

Мы не ограничивали фантазию и творчество детей в продуктивной деятельности. Ребята с большим старанием трудились над рисунками на тему «Салют Победы» и подарками для уважаемых ветеранов.

В ходе проекта мы не забывали и о физическом развитии наших детей. Нами были проведены: эстафета «Полоса препятствий», подвижная игра «Шагаем на параде», спортивное упражнение «Салют».

Так же мною была организована экскурсия, можно сказать в самое святое место города Кингисеппа, в «Рощу пятисот», где мы с ребятами возложили цветы к памятникам боевой славы.

В ходе проекта мы не забывали и о физическом развитии наших детей. Нами были проведены: эстафета «Полоса препятствий», подвижная игра «Шагаем на параде», спортивное упражнение «Салют».

Так же мною была организована экскурсия, можно сказать в самое святое место города Кингисеппа, в «Рощу пятисот», где мы с ребятами возложили цветы к памятникам боевой славы.

Итогом и кульминацией проекта стало музыкальное развлечение, в котором приняли участие: дети, педагоги и ветераны ВОВ.

Праздник прошёл в тёплой, душевной обстановке. Никого не оставил равнодушным клип на песню «Кино идёт, воюет взвод», а танцевальная композиция «Журавли», в исполнении наших ребят, вызвала слёзы и море эмоций у приглашенных ветеранов.

Проект «Спасибо бабушке и деду за Победу» направлен не только на создание условий для формирования у детей представлений об истории Российского государства в годы ВОВ, но так же призван давать детям отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

На основе поисково-исследовательской деятельности у детей сформировалось желание больше узнать об истории своей страны и города, о своих близких и родных в годы ВОВ. Глядя на глаза наших ребят и родителей во время итоговых мероприятий, можно с уверенностью сказать, что память об исторических событиях и героях ВОВ, будет жить и в наших сердцах. Это «Праздник со слезами на глазах» на все времена.