

Музыка на праздниках в детском саду.

Гальченко С.И.,
музыкальный руководитель
МБДОУ № 2 г. Кингисеппа

Музыкальное искусство играет особую роль на детских утренниках.

Обладая большой силой эмоционального воздействия, оно создает у детей соответствующее настроение: торжественно-приподнятое, спокойное, веселое.

Вначале необходимо создать общий подъем чувств, довести до сознания детей основную идею праздника.

По ходу действия музыкальное сопровождение праздника различно и зависит от содержания очередного выступления.

Музыка углубляет художественные образы поэтического текста, вызывая у детей сопереживание с содержанием песни.

На утренниках ведущее место занимают различные виды музыкальной деятельности. Дети исполняют песни, танцы, играют в музыкальные игры, водят хороводы, играют на музыкальных инструментах небольшим ансамблем. В сценарий утренника часто включаются музыкально – драматические сценки.

Музыкальный репертуар, используемый на утреннике, достаточно разнообразен. Выбор его диктуется прежде всего следующими принципами:

- должен отвечать воспитательно-образовательным задачам
- иметь художественную ценность
- быть доступным для детей

Музыка, кроме ее эстетической самоценности, выполняет организующую функцию, указывая и направляя деятельность детей или соединяя детей в действиях, открытиях (связующая функция).

Музыка добавляет празднику особенного колорита. Детей учат ее слышать, чувствовать и целесообразно реагировать, поэтому громкой музыке нет места в детском празднике.