

Модель образовательного процесса (учебный план)

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей» г. Кингисеппа
на 2024-2025 уч.г.**

Пояснительная записка

Модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа (далее по тексту МБДОУ № 2) разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и имеет двухкомпонентную структуру, состоящую из инвариантной и вариативной частей.

Настоящий Модель по реализации основной образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Приказ Министерства просвещения № 373 от 31.07.2020)

- СанПин 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.)

Локальные акты:

- Устав МБДОУ № 2;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 238-12,серия РО № 013249 , Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области);

- Договор между МБДОУ № 2 и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

-Положение о Педагогическом Совете МБДОУ № 2;

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2

- адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательный процесс в учреждении предусматривает решение программных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: двухчастная форма, включающая совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность детей. В соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, процессы образования и воспитания едины, поэтому задачи рабочей программы воспитания реализуются в общей циклограмме образовательной деятельности. Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастных групп. В середине времени,

отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

В условиях введения ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, возможно увеличение продолжительности перерывов между занятиями для проведения дополнительных дезинфекционных мероприятий. Проведение музыкальных и физкультурных занятий во избежание пересечения детей из разных групп по возможности планировать на улице.

Особенностью образовательного процесса МБДОУ № 2 является наличие групп детей раннего возраста (1,5 года до 2 лет и с 2 до 3 лет). Непосредственно образовательная деятельность организуется в форме игры-занятия. По содержанию это совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и другие. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

Продолжительность занятия и образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего 3.1/2.4.3598-20. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность непосредственно образовательной деятельности (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) составляет не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут) в зависимости от состояния и интересов детей.

Начиная со 2-ой младшей группы в режиме дня предусмотрены занятия, включая перерывы между различными видами. Продолжительность одного занятия составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 5 лет по продолжительности одного занятия составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 5-6 лет продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Для *детей 6-7 лет* продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

В группах компенсирующей направленности кроме групповых и подгрупповых занятий с воспитателем и специалистами с каждым ребенком проводится по три индивидуальных занятия с логопедом и воспитателем. Продолжительность каждого из этих занятий до 10 мин. Продолжительность подгрупповых занятий может быть сокращена в сравнении с общеразвивающей группой до 20 мин в старшей группе, и 25 мин в подготовительной группе во избежание превышения допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическая развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В планирование непосредственно образовательной деятельности реализуется принцип *интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей и комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса.

Наличие специалистов и педагогов дополнительного образования позволяет повысить качество *образовательных услуг*, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации творческого потенциала детей:

Деятельность **инструкторов физической культуры** организована согласно плану непосредственно образовательной деятельности, недельная нагрузка которого (начиная со 2 младшей группы) предполагает 3 занятия по физической культуре в спортивном зале и на улице/бассейне по инвариантной части образовательной программы и 1 занятие (вариативная часть) в бассейне.

Вариативная часть (20%) предполагает реализацию задач образовательной деятельности по физическому развитию детей (2 занятия в бассейне) , приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни (2 занятия по познавательному развитию в месяц) , ознакомлению с родным краем в форме совместной деятельности педагога с детьми и направлена на поддержку образовательных областей основной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся в соответствии с утвержденным расписанием во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Количество, продолжительность, периодичность образовательной деятельности в течение недели					
			Группа раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
образовательная программа								
Инвариантная часть								
Физическое развитие	Занятие по физической культуре	двигательная	3/10	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Речевое развитие	Занятие по развитию речи	коммуникативная	1/10	1/10	2/15	2/20	1/25	1/30
	Занятие по подготовке к обучению грамоте	познавательная коммуникативная	-	-	-	-	1/25	1/30
	Чтение художественной литературы	коммуникативная познавательная	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня					
Познавательное развитие	Занятие : исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, правил безопасного поведения	познавательная коммуникативная познавательно-исследовательская	2/10	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Математическое развитие (сенсорное развитие)	познавательная познавательно-исследовательская игровая	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30

Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность педагога с детьми, в т.ч. самостоятельные игры детей	игровая	Ежедневно					
			Ежедневно в первой и второй половине дня в соответствии с балансом игр на неделю					
	Совместная игра воспитателя и детей	трудовая	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня					
	Ситуации общения педагога с детьми и накопление социально-эмоционального опыта	коммуникативная	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня					
Художественно-эстетическое развитие	Занятие : рисование	продуктивная	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Занятие : лепка/аппликация	продуктивная познавательная	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Конструирование и ручной труд	конструктивная	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей во второй половине дня					
	Занятие : музыкальное развитие	музыкальная театрализованная	1/10	1/10	2/15	2/20	2/25	2/30
адаптированная образовательная программа для детей с ТНР								
Физическое развитие	Занятие по физической культуре	двигательная	-	-	-	-	3/25	3/30
Речевое развитие	Занятие по развитию речи	коммуникативная	-	-	-	-	1/25	1/25
	подгрупповое занятие с учителем-логопедом	коммуникативная	-	-	-	-	4/25	4/30
	Чтение художественной литературы	коммуникативная познавательная	-	-	-	-	1/25	1/30

Познавательное развитие	Занятие: познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	познавательная коммуникативная познавательно-исследовательская	-	-	-	-	2/25	2/30
	Математическое развитие	познавательная познавательно-исследовательская игровая	-	-	-	-	1/25	2/25
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность педагога с детьми, в т.ч. самостоятельные игры детей	игровая	-	-	-	-	Ежедневно	
	Совместная игра воспитателя и детей	трудовая	-	-	-	-	Ежедневно в первой и второй половине дня в соответствии с балансом игр на неделю	
	Ситуации общения педагога с детьми и накопление социально-эмоционального опыта	коммуникативная	-	-	-	-	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	
Художественно-эстетическое развитие	Занятие : рисование	продуктивная	-	-	-	-	2/25	1/30
	Занятие : лепка/аппликация	продуктивная познавательная	-	-	-	-	1/25	1/30
	Занятие : музыкальное развитие	музыкальная театрализованная	-	-	-	-	2/25	2/30
Вариативная часть								
Физическое развитие	Занятие по физической культуре в бассейне	двигательная	-	-	-	2/20	2/25	2/30
Познавательное	Занятие из серии	познавательная	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30

развитие	«Забочусь о своем здоровье»				в две недели	в две недели	в две недели	в две недели
	Программа по краеведению	познавательная	Ежемесячно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			1/25 ежемесячно	1/30 ежемесячно	
Дополнительное образование								
Познавательное развитие (ежемесячно)	Обучение чтению	-	-	-	-	-	7 /30	
	Занимательная математика	-	-	-	-	7 /25	7 /30	
	Мнемотехника	-	-	-	-	7 /25	-	
Физическое развитие (ежемесячно)	Детский фитнес	-	-	-	8 /20	8/25	8/30	
Художественно-эстетическое развитие (ежемесячно)	Ритмика	-	-	7/15	7/20	-	-	